Contents





Revision on Primary 2

مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الثانى الابتدائى

A- Vocabulary Revision مراجعة على المفردات

Into the Countryside فى الريف


the countryside
الريف


park
حديقة عامة / متنزة


beautiful
جميل


rainbow
قوس قزح


bench
مقعد خشبى طويل


grass
حشائش / عشب


tree
شجرة


river
نهر


plant
نبات


flower
وردة

School items أدوات مدرسية


pencil قلم رصاص


pencil case مقلمة


book كتاب


pen قلم جاف


ruler مسطرة


notebook كراسة


bag حقيبة


scissors مقص


calculator
آلة حاسبة


paint brush
فرشاه تلوين


colored pencil
قلم تلوين


paint
الوان / دهانات

Part 1 Revision



colored paper
ورق ملون



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



toy
لعبة



school items
اشياء خاصة بالمدرسة

On the farm في المزرعة



goat معزة



donkey حمار



hen دجاجة



duck بطة



fish سمكة



cow بقرة



horse حصان



sheep خروف



farm مزرعة



animals حيوانات

Things at home أشياء في المنزل



armchair
كرسى ذو مسندين



couch
كنبة / اريكة



cupboard
دولاب (لأدوات المطبخ)



wardrobe
دولاب ملابس



bed سرير



picture صورة



TV تليفزيون



computer كمبيوتر

Rooms in the house حجرات في المنزل



living room
حجرة المعيشة



bedroom
حجرة النوم



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام

Toys اللعب



robot
إنسان آلي



kite
طيارة ورقية



balloon
بالونة

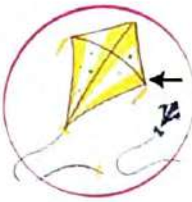


doll
عروسة لعبة



teddy bear
دبدوب

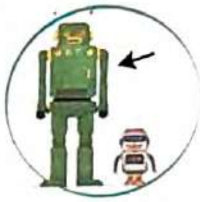
Adjectives صفات



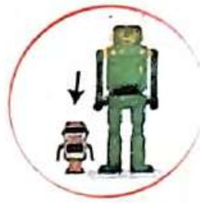
big كبير



small صغير



tall طويل



short قصير

Colors الالوان



red أحمر



blue أزرق



orange برتقالي



yellow أصفر



black أسود



white أبيض



green أخضر



gray رصاصى



brown بنى

Means of Transportation وسائل المواصلات



plane
طائرة



car
سيارة



taxi
تاكسى



bike / bicycle
دراجة

B- Revision on Phonics مراجعة على الصوتيات

(or)


corn ذرة


horse حصان


sport رياضة


story قصة


shorts شورت


morning الصباح


forty رقم أربعون

(ar)


star نجمة


park حديقة عامة


art رسم


jar برطمان


car سيارة


farm مزرعة


garden حديقة منزل


arm ذراع

(oi)


coin عملة معدنية


oil زيت


soil تربة


point يشير

(oa)


goal جول/مرمى


boat قارب


goat معزة


coat معطف

(oy)


boy ولد


toys لعب

(ow)


rainbow قوس قزح


arrow سهم


snow ثلج / جليد


window شباك

(o-e)


home منزل


rose وردة


nose أنف


stone حجر

(ai)


train قطار


tail ذيل

(ay)


say يقول


play يلعب



May شهر مايو

Part 1 Revision

(a-e)


face وجة


cake كيك / تورتة


grapes عنب

(i-e)


five خمسة


write يكتب


line طابور


nine تسعة


time وقت

(ie)


fries بطاطس مقلية


pie فطيرة

(y)


fly يطير


my ملكي


sky السماء

(igh)


firefighter
رجل المطافي


right
يمين


night
الليل


traffic lights
إشارات المرور


eight
ثمانية

C- Revision on Grammar مراجعة على القواعد

1 للسؤال بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟

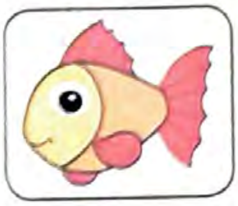
Is there + اسم مفرد ....?

Yes, there is. ← للاجابة بالاثبات

No, there isn't. ← للاجابة بالنفى



- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a tree?
- No, there isn't.

2 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟

Are there any + اسم جمع?

Yes, there are. ← للاجابة فى الاثبات

No, there aren't. ← للاجابة فى النفى

- Are there any calculators?
  Yes, there are.
- Are there any books?
  No, there aren't.





3 للسؤال عن سعر شيء مفرد / جمع

How much is / are the + الشيء الذى نسأل عن ثمنه?

وللرد نقول:

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the jacket?
- That's 82 pounds, please.



- How much are the pants and T-shirt, please?
- That's 95 pounds.





4 There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- There is a donkey on the farm.

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- There are fish in the water.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

5 Verb to have
فعل (يملك)

I, They, We, You, اسم جمع + have يملك

He, She, It, اسم مفرد + has

- I have a couch.

- He has a picture on the wall.

6 This / That

- للإشارة إلى شيء مفرد قريب نستخدم:

This + is + اسم مفرد (هذا/ هذه للمفرد القريب)



- This is a small balloon.

- للإشارة إلى شيء مفرد بعيد نستخدم:

That + is + اسم مفرد (ذلك / تلك للمفرد البعيد)



- That is a small kite.

General Activities



1 **Read and put a (✓) or (✗):**

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

A.



❶ I can see a bus. ◯



❷ This is my bed. ◯



❸ That's a balloon. ◯



❹ It is a robot. ◯

B.



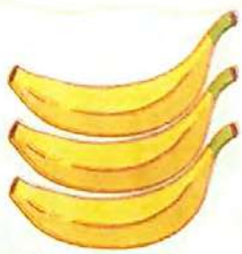
❶ It is a computer. ◯



❷ This is a horse. ◯



❸ My pencil is brown. ◯



❹ I like apples. ◯

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


anple


aertw


atrs

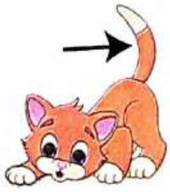


inco


nsow


rmfa


oact


lita

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :


1 p _ _


2 t _ m _


3 st _ _ y


4 b _ _ t


5 wind _ _


6 t _ _ s


7 ni _ _ t


8 _ _ m

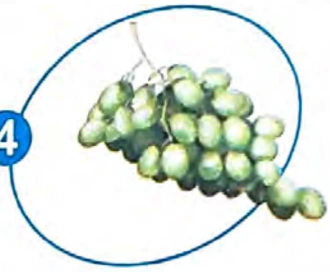
4 Write the words:

اكتب الكلمات:

1


2


3


4


5 Match and write:

صل ثم أكتب:





igh





i - e





6 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Yes,	a. there isn't.
2 That is	b. any books?
3 No,	c. have a kite.
4 Are there	d. a small kite.
5 I	e. there is.

7 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (has - hasn't - have) a couch.
2. No, (they - their - there) isn't.
3. (Am - Is - Are) there any books?
4. (Is - Are - Am) there a river?
5. He (have - has - are) a picture on the wall.
6. There (are - am - is) a donkey on the farm.
7. There are (apple - banana - fish) in the water.
8. Yes, there (are - aren't - isn't).
9. (This - These - They) is a small balloon.
10. A: How (many - much - color) is the jacket? B: It's 100 pounds.

Punctuation علامات الترقيم



Capital Letters
الحروف الكبيرة
A - B - C

1. بداية الجملة
خبرية - استفهامية - أمرية

2. الألقاب
Mr - Miss - Mrs
الاختصارات
Dr - CD - TV

3. أنا I
الضمير I فى أى مكان فى الجملة capital

4. أسماء البلاد والمدن
Cairo - Alexandria
أسماء الشهور
June - March

5. أسماء الأشخاص
Mona - Samy
أيام الأسبوع
Sunday - Monday



Examples:

1. Ayman is a teacher.	(جملة خبرية)
2. Open your book.	(جملة أمرية)
3. Where's your watch?	(جملة استفهامية)
4. I want some water. I'm thirsty.	(الضمير I)
5. She visited Cairo in March.	(أسماء مدن وشهور)
6. Mr Sameh plays football on Friday.	(الألقاب وأيام الأسبوع)

The comma
الفاصلة (،)

1. بعد كلمة
Yes, / No,

2. للفصل بين مجموعة من الكلمات فى قائمة إذا لم يكن بينها 'and'

3. قبل اسم المخاطب إذا جاء فى آخر الجملة وبعد اسم المخاطب إذا جاء فى أول الجملة

4. قبل كلمة please إذا جاءت فى آخر الجملة وبعدها إذا جاءت فى أول الجملة

Examples:

1- Yes, he is. / No, she isn't.	(بعد Yes, / No,)
2- I want paper, pencils and pens.	(للفصل بين مجموعة كلمات فى قائمة)
3- Come here, Walid. / Walid, come here.	(اسم مخاطب)
4- Give me this book, please. / Please, give me this book.	(كلمة Please)

Part 1 Revision

The end of the sentence
نهاية الجملة

1. **Question mark**
علامة الاستفهام (?)
فى نهاية السؤال

2. **Full stop**
النقطة (.)
فى نهاية الجملة الخبرية والأمرية

3. **Exclamation mark**
علامة التعجب (!)
فى حالة الترحيب أو التعجب

Examples:

1. We are pupils. (جملة خبرية)
2. Close your eyes. (جملة أمرية)
3. What's your name? (جملة استفهامية)
4. Hello! Gamal. (علامة تعجب)

Activities

Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية :

1. this is my car
2. look at the sky
3. where is the bag
4. are there any cows
5. is there a river
6. i'm in the park
7. noha likes flowers
8. how much is the pen

Let's remember



1 Look and write. What is the mystery word in yellow?

انظر واكتب ما هى كلمة السر المظللة بالاصفر:

1					a	p	a	r	t	m	e	n	t
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐					
3					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
4							☐	☐	☐	☐	☐		
5							☐	☐	☐	☐	☐		
6						☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7						☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
8				☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			

❶ 
❷ 
❸ 
❹ 

❺ 
❻ 
❼ 
❽ 

The mystery word is..............................

Part 1 Let's remember

2 Read and match the questions and answers:

اقرأ وصل السؤال بالاجابة الصحيحة:

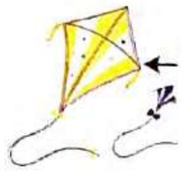
Questions	Answers
1 Are there any bananas?	a. These are my toys.
2 What do you have in your apartment?	b. I'm fine.
3 How are you?	c. It's next to the supermarket.
4 What are these?	d. No, there aren't. There are some apples.
5 Where's the station?	e. I have a kitchen, a living room, two bedrooms and a bathroom.

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

4 Trace: تتبع:

1


There's a short, blue robot / doll.

2


I have a big, yellow kite / book.

3


This is a small, red couch / computer.

4


It's a tall, green tree / park.

5


This is a big, pink flower / tree.

6


This is a small, gray donkey / goat.

Theme 1

Who am I?

I feel happy! اشعر بسعادة

Unit 1

Part 2

لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة* أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening - Talking about feelings

1. To recognize and express own feelings.
- يتعرف التلميذ ويعبر عن مشاعره.
2. To ask and answer about own feelings.
- يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن مشاعره.
3. To sing a song. - يغنى التلميذ أغنية.
4. To review vocabulary for feelings.
- يراجع التلميذ كلمات المشاعر.
5. To read and complete a text.
- يقرأ التلميذ ويكمل نص.
6. To feel compassion for a person.
- يشعر التلميذ بالتعاطف مع شخص ما.

Lesson 2 Issues

- To learn and talk about healthy and unhealthy food and habits.
- يتعلم التلميذ ويتكلم عن الطعام والعادات الصحية وغير الصحية.

Lesson 3 Phonics & Writing

1. To recognize the letter combinations /ee/, /ea/
- يتعرف التلميذ على صوت /ee/ و /ea/
2. To trace sentences with words that have long /iː/ sound.
- يتتبع التلميذ جمل بها كلمات تحتوى على صوت /iː/ الممتد.
3. To find words with /ee/ and /ea/
- يتعرف التلميذ على كلمات بها صوت /ee/ و /ea/

Lesson 4 Writing & Math

1. To find and circle capital letters.
- يجد التلميذ ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة.
2. To capitalize the first letter in a sentence or a question.
- يكتب التلميذ الحرف الكبير في أول الجملة أو السؤال.
3. To use the period at the end of a sentence.
- يستخدم التلميذ النقطة آخر الجملة.
4. To talk about different measurements.
- يتكلم التلميذ عن القياسات المختلفة.
5. To measure using millimeters and centimeters.
- يقيس التلميذ اشياء باستخدام المليمتر والسنتيمتر.
6. To write sentences using different measurements.
- يكتب التلميذ جمل باستخدام قياسات مختلفة.

Lesson 1 ★Listening ★Self-expression: Talking about feelings

استمع إلى المفردات

Vocabulary



happy سعيد



sad / unhappy حزين



hungry جوعان

Feelings
المشاعر



thirsty عطشان



angry غاضب



excited* متحمس



tired متعب

Help your child know feelings.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الخاصة بالمشاعر.



home منزل



kitchen مطبخ

Vocabulary مفردات



living room حجرة الجلوس



daddy أب



mommy أم

Verbs أفعال

feel	يشعر
come home	يأتي للمنزل
talk	يتكلم
help	يساعد

have	يملك/يتناول (يأكل أو يشرب)
clean	ينظف
hope	يأمل

Other words كلمات أخرى

soon	قريبًا
today	اليوم
sure	متأكد

something	شيء ما
Me too	وأنا أيضًا
kind	عطوف / طيب

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الجديدة.

Language Functions

وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

وللرد:

I feel + صفة. أنا أشعر بـ ......



- How do you feel?

I feel happy.

2 لتوافق المتحدث فيما يشعر به نقول

Me, too. وأنا أيضا.

- I feel hungry.

Me, too.

3 للإقتراح نستخدم

Let's (هيا بنا) + inf. مصدر الفعل

- Let's go to the park.

4 للتعبير عن القدرة على فعل شىء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع أن ....

- I can help you clean the kitchen.

5 للشكر نقول

Thank you. / Thanks.

وللرد:

Thank you. / Thanks.

- I can help you. أستطيع أن أساعدك.

- Thank you. أشكرك.

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

2 Where are the characters? أين الشخصيات؟



3 How do you feel today? Work with a partner.

كيف تشعر اليوم؟ اعمل مع زميلك.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

4 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل:

يستمع التلاميذ ويشيروا للصور الاتية ويقولوا الجملة التى تعبر عن كل صورة :

استمع إلى الجمل



I feel happy! I feel excited! I feel hungry.

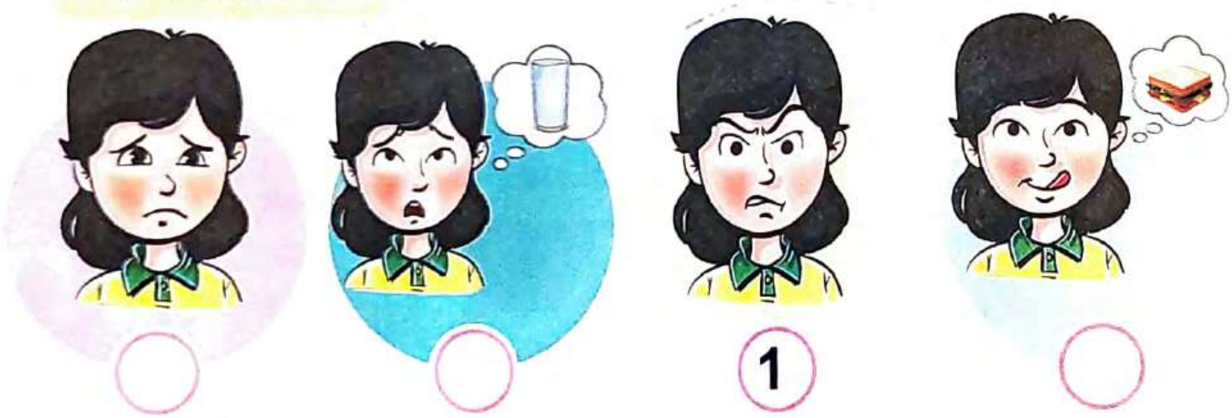


I feel thirsty. I feel angry! I feel sad. I feel tired.

5 Look, read and number:

انظر وأقرا ورقم (كما بالمثال):

1. I feel angry!
2. I feel happy!
3. I feel tired.
4. I feel excited!
5. I feel sad.
6. I feel thirsty!
7. I feel hungry.





Help your child listen and say the sentences.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الجمل.

استمع إلى الأغنية

6 Sing: غنِّ:



Sing





I feel thirsty, thirsty, thirsty.

How do you feel?



I feel angry, angry, angry.

How do you feel?



I feel hungry, hungry, hungry.

How do you feel?



I feel happy, happy, happy.

And we hope you do too!





Help your child sing.

ساعد طفلك يغني الاغنية.

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

7 Look and listen. How does Mommy feel?

انظر للصورة واستمع. كيف تشعر الأم؟



Hana : Mommy, how do you feel?

Mommy : I feel unhappy and tired.

Hana : Why?

Mommy : Because I have a lot of things to do and I must clean the kitchen.

Hana : I can help you, and so can Hany. We can clean the kitchen.

Mommy : Are you sure?

Hana : Yes, it's good to help you.

Mommy : Now. I'm very happy. Thank you. You are very kind children.

8 Listen again and complete with the words:

استمع (للنص السابق) مرة أخرى وأكمل بالكلمات الآتية:

unhappy - can - kitchen - living room

Hany and Hana are at home in their (living room). They are talking to Mommy. Mommy feels .... and tired. Hana and Hany .... help her. They can clean the .... Now Mommy is very happy.

Help your child listen and complete.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الفراغات.

H.w



Homework

A

happy سعيد	sad حزين	hungry جوعان	thirsty عطشان
happy	sad	hungry	thirsty
happy	sad	hungry	thirsty
happy	sad	hungry	thirsty
happy	sad	hungry	thirsty
happy	sad	hungry	thirsty
happy	sad		thirsty

B

angry غضبان	excited متحمس	tired متعب
angry	excited	tired
angry	excited	tired
angry	excited	tired
angry	excited	tired
angry	excited	tered
angry	excited	

Activities

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Thank	a. thirsty.
2 I can	b. you.
3 I feel	c. you feel?
4 How do	d. help you.

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (clean - have - feel) happy.
2. He wants water, he is (hungry - thirsty - sad).
3. (Lets - Let's - Let) go to the park.
4. We watch TV in the (kitchen - living room - park).

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. excited - She - is.

----

2. are - They - the - in - kitchen.

----

3. help - can - I - you.

----

4. do - How - feel - you?

----

5. unhappy - I - tired - and - feel.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص وأختر الإجابة الصحيحة:

My mommy feels unhappy and tired because she has a lot of things to do in the kitchen. So, my sister and I can help her in the kitchen. We can clean the kitchen, too.

1. My mommy feels ....

   a happy   b angry   c sad

2. I can help my mommy in the ....

   a living room   b kitchen   c park

5 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(tired - sleep)

2 

(thirsty - water)

3 

(kitchen - clean)

4 

(hungry - eat)

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. why are you angry

2. you're very kind

Lesson 2 Issues: Preventative health

استمع إلى المفردات


bottle of milk زجاجة لبن


banana موزة


apple تفاحة


cucumbers خيار

Healthy food & drinks
الأطعمة والمشروبات الصحية


water مياه


fish سمك


orange juice عصير برتقال


carrots جزر


fruit* فاكهة


vegetables خضراوات


chocolate شيكولاته


cola كولا (مياه غازية)


pizza* بيتزا

Unhealthy food & drinks
الأطعمة والمشروبات غير الصحية


ice cream* آيس كريم


cake تورتة

Help your child know healthy and unhealthy food and drinks.

ساعد طفلك أن يعرف الاطعمة والمشروبات الصحية وغير الصحية.

Other words كلمات أخرى

lunchbox	صندوق الغذاء
prepare	يعد / يجهز
cut	يقطع
fresh	طازج
feel strong	يشعر بالقوة
because	لأن
some days	بعض الأيام

Healthy lifestyle
نمط حياه صحى

sleep for 8 hours	ينام لمدة ٨ ساعات
walk to school	يمشى للمدرسة
play tennis	يلعب تنس
play football	يلعب كرة قدم
exercise	يتدرب
play sports	يلعب رياضة
eat fruit and vegetables	يأكل فاكهة وخضراوات
drink water	يشرب مياه

Unhealthy lifestyle
نمط حياه غير صحى

sleep for 4 hours	ينام أربع ساعات
play board games	يلعب العاب لوحية (الطاولة / الشطرنج)
play video games	يلعب العاب الفيديو
watch television	يشاهد التليفزيون
eat chocolate cake	يأكل تورتة شيكولاته
drink cola	يشرب كولا (مياه غازية)

1 Check the things for good health: ضع علامة ✓ للأشياء الصحية:

- Watch television ☐
- Eat chocolate cake ☐
- Sleep for 8 hours ☑
- Eat bananas ☐
- Drink water ☐
- Drink cola ☐
- Walk to school ☐

Play tennis ☐
Play board games ☐
Play football ☐
Sleep for 4 hours ☐
Play video games ☐
Exercise ☐

2 Write 4 things you do to keep healthy: اكتب ٤ أشياء تفعلها للحفاظ على صحتك:

1 .... 2 ....

3 .... 4 ....

3 Look and read: انظر واقرأ:

My name is Amira. Look at my healthy lunchbox. I help my mom prepare my lunchbox. I wash the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers, and I make the sandwich. I don't like to drink cola. Mom makes some fresh orange juice and on some days I take a bottle of milk. I like healthy food because it makes me feel strong.



4 Read and write Amira or Mom: اقرأ واكتب أميرة أو الام:

1- Washes the vegetables and fruit. ....

2- Cuts the carrots and cucumbers. ....

3- Makes the sandwiches. ....

4- Doesn't like to drink cola. ....

5- Sometimes makes fresh orange juice. ....

6- Takes a bottle of milk to school. ....



Homework

A

				
banana	apple	fish	water	cucumbers
موزة	تفاحة	سمك	مياه	خيار

B

			
fruit	vegetables	chocolate	carrots
فاكهة	خضراوات	شيكولاته	جزر

C







exercise يتدرب

exercise

sleep ينام

sleep

drink water يشرب مياه

drink water

D





drink cola يشرب كولا

drink cola

play sports يلعب رياضة

play sports



Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 I drink

2 She eats

3 We sleep

4 He plays

B

a. for eight hours.

b. video games.

c. chocolate cake.

d. water.

2 Read and complete:

إقرأ وأكمل:

lunchbox - sleep - vegetables - walk - healthy - sports

1. I have a ....
2. We play ....
3. We .... to school.
4. I eat fruit and ....
5. I want to be ....
6. I .... for eight hours.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 exer _ _ se



2 cho_ _late



3 vegeta_ _es



4 fr_ _t

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



olca

....



sihf

....



etraw

....



nabana

....

5 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1



(vegetables - healthy)

....

....

2



(sleep - hours)

....

....

6 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I drink (water - fruit - fish).
2. I watch (television - cake - vegetables).
3. We eat vegetables and (cola - fruit - football).
4. They play (school - chocolate - tennis).
5. I don't eat chocolate (game - cake - sports).
6. I like healthy food because it makes me feel (bad - strong - angry).

Lesson 3 Phonics and Writing



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات

Listen and say: استمع وقل:

ee - ea /iː/

ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى (ee) وحرفى (ea) حيث ينطقا نفس النطق ونرمز لهما بالرمز الصوتى /iː/ كما بالكلمات الاتية :

(ee) words



feel happy يشعر بسعادة



bee نحلة



sleep ينام



meet يقابل



green أخضر

(ea) words



leaf ورقة شجر



clean نظيف / ينظف



eat ياكل



meat لحم



team فريق

Opposites الكلمة وعكسها

small	صغير	**big**	كبير	**happy**	سعيد	**unhappy**	حزين
tall	طويل	**short**	قصير	**healthy**	صحى	**unhealthy**	غير صحى

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ee/ ea).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ee/ ea).



Learn to write with Busy Bee!

1 Read and trace: اقرأ وتتبع:

1


I feel happy.
I play with my team.

2


The bee is on the green leaf.

3


Dareen meets her friend Shereen.

2 Complete the table with the opposites. Then say: أكمل الجدول بالمتضادات. ثم قل:

unhappy - short - small - healthy

....	big
tall	....
happy	....
....	unhealthy

Tip!

You can use (un) on some words to mean not.
unhappy = not happy
unhealthy = not healthy



Homework

A

				
feel happy	bee	sleep	green	meet
يشعر بسعادة	نحلة	ينام	أخضر	يقابل
feel happy	bee	sleep	green	meet

B

				
leaf	clean	eat	meat	team
ورقة شجر	نظيف / ينظف	يأكل	لحم	فريق
leaf	clean	eat	meat	team

Activities



1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. bee
2. green
3. leaf
4. sleep
5. meet

B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

2 Match and write:

صل ثم أكتب:





ee





ea





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






emta	elesp	efal	ebe
....	....	....	....

4 Read and complete: إقرأ وأكمل:

leaf - team - unhappy - great - sandwich

1. I play with my ....
2. "Happy" is the opposite of ....
3. I can make you a ....
4. The bee is on the green ....
5. We had a .... game.

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired.

   ----

2. juice - Have - some.

   ----

3. eats - food - He - good.

   ----

4. sits - leaf - A bee - on - a.

   ----

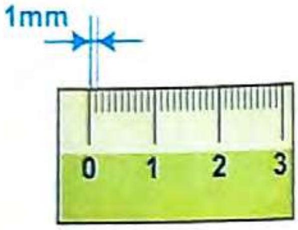
5. kind - very - are - You .

Lesson 4

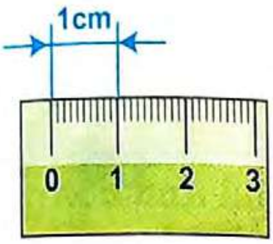
Math: Measurements

استمع إلى المفردات

Vocabulary



millimeter* ملليمتر = mm



centimeter* سنتيمتر = cm

Measurements

القياسات



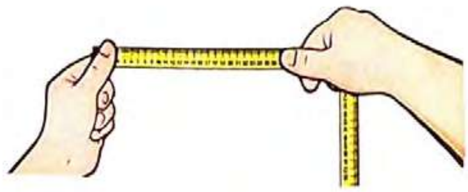
hand يد



finger أصبع اليد



thumb أصبع الابهام



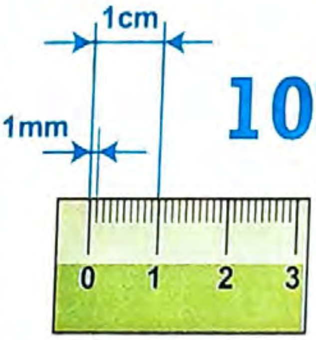
measure يقيس

Study the following

ادرس الآتى :

millimeter and centimeter المليمتر والسنتيمتر

ندرس فى هذا الدرس المليمتر والسنتيمتر حيث يمثل المليمتر المسافة بين كل شرطتين قصيرتين على المسطرة ويمثل السنتيمتر المسافة بين كل شرطتين طويلتين كما بالصورة والسنتيمتر يساوى ١٠ ملليمتر والمتر يساوى ١٠٠ سنتيمتر.



10 millimeters = 1 centimeter

1 للتحويل من سم (سنتيمتر) إلى مم (ملليمتر) نضرب فى ١٠

3 centimeters = 30 millimeters

50 millimeters = 5 centimeters

2 وللتحويل من ملليمتر إلى سنتيمتر نقسم على ١٠

لاحظ الإختصارات

★ centimeter = cm

★ millimeter = mm

1 Listen, read and complete:

استمع واقرأ واكمل:

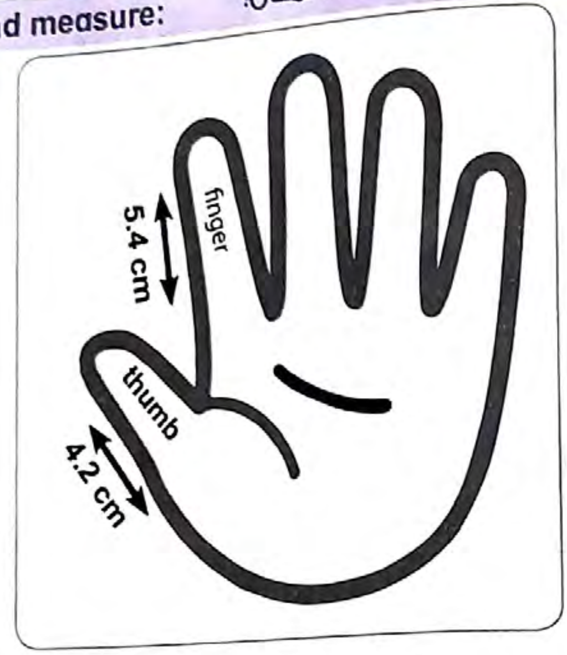
millimeters - centimeter

1. There are 10 millimeters in a ....
2. I am 127.4 cm tall - I am 127 centimeters and four .... tall.

Help your child listen and complete.

ساعد طفلك يستمع ويكمل.

2 **Look, read and measure:** انظر واقرا وقم بقياس طول أصابعك كالمثال:



This is my hand. My finger is 5.4 centimeters and my thumb is 4.2 centimeters.

3 **Draw your hand and complete the measurements:**

ارسم يدك وأكمل القياسات:

This is my hand. My finger is .... centimeters and my thumb is .... centimeters.



Activities

1 Choose:

أختر من بين القوسين:

1. I am 125 (millimeters - centimeters) tall.
2. A: How (tall - old) is Lara? B: She is 130.1 cm.
3. My thumb is 4.2 (millimeters - centimeters).
4. There are 10 millimeters in a (meter - centimeter).

2 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
It's my hand. ◯

2. 

Adam is 125.3 cm tall. ◯

3. 
This is my finger. ◯

4. 
It is a thumb. ◯

3 Complete the table:

أكمل كما هو موضح بالمثال:

Centimeters	1	3	5	6.5	7	9	10
Millimeters	10	....	....	....	....	....	....

4 Use your ruler to measure the length of the pencils and write them:

استخدم المسطرة لقياس طول الأقلام الرصاص واكتبهم:

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

5 Draw a line below that measures:

أرسم خط تحت كل قياس ليمثله:

5.6 cm

11.5 cm

3.8 cm

7.3 cm



Review

Feelings المشاعر


happy
سعيد


sad
حزين


hungry
جوعان


thirsty
عطشان


angry
غاضب


excited
متحمس


tired
متعب

Healthy food & drinks الأطعمة والمشروبات الصحية


banana
موزة


apple
تفاحة


water
مياه


fish
سمك


fruit
فاكهة


vegetables
خضراوات

Unhealthy food & drinks الأطعمة والمشروبات غير الصحية


chocolate
شيكولاته


cola
كولا (مياه غازية)


pizza
بيتزا


cake
تورتة


ice cream
آيس كريم

Math: Measurements الرياضيات: القياس



millimeter
ملليمتر



centimeter
سنتيمتر


hand
يد


finger
اصبع اليد


thumb
اصبع الابهام


measure
يقيس

Phonics



feel happy يشعر بسعادة



bee نحلة



leaf ورقة شجر



clean نظيف / ينظف

(ee) words



sleep ينام



eat ياكل

(ea) words



meet يقابل



green اخضر



meat لحم



team فريق

Language Functions وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

وللرد:

I feel + صفة. أنا أشعر بـ ......

- How do you feel?
  I feel sad.

2 للاقتراح نستخدم

Let's (هيا بنا) + inf. مصدر الفعل

- Let's drink juice.

3 للتعبير عن القدرة على فعل شيء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع أن

- I can make you a sandwich!



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:

1


I feel tired.
I want to sleep.

2


This is a living room.
It's big and clean.

3


I play with my team.
I feel happy.

4


I am unhappy.
I feel sad.

5


This is a good girl.
She can help her mom.

6


I feel hungry.
I want some food.

7


I like healthy food.
I help mum prepare my lunchbox.

8


I'm Samy.
I feel excited.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



1. لنطق كلمة (excited) بشكل صحيح انطق الحروف (exc) مثل (eks) وانطق حرف (i) كما في كلمة (Hi).

2. لاحظ في نطق كلمة (fruit) حيث ينطق حرفي (ui) مثل حرفي (oo) في كلمة (moon).

3. لنطق كلمة (pizza) لا تنطق حرفي (zz) كما ينطقا في اللغة الانجليزية ولكن تنطق الكلمة (pitsa).

4. في كلمة (ice cream) انطق كلمة (cream) مثل كلمة (dream) مع اختلاف أول حرف.

5. لنطق كلمتى (millimeter / centimeter) يجب نطق كلمة (meter) بشكل صحيح حيث ينطق الجزء (met) مثل كلمة meat تماماً.

on Unit (1)

Activities 1

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I play	a. you feel?
2 How do	b. on the leaf.
3 Why are you	c. with my team.
4 The bee is	d. angry?

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Hany and Hana are at home in the kitchen. Hana feels thirsty and hungry. Hany is kind. He makes Hana a sandwich and he gives her some juice.

1. Hana is ....

a sad   b thirsty   c angry

2. Hany makes a .... for Hana.

a kite   b pizza   c sandwich

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Let's (drank - drink - drinks) juice.
2. I need water. I feel (hungry - thirsty - excited).
3. She can (help - helps - helped) her mom.
4. He likes vegetables. He eats (healthy - unhealthy - bad) food.
5. A: (How - Where - Who) do you feel? B: I feel sad.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


feal
....


ngree
....


fuirt
....


shfi
....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

kitchen - lunchbox - healthy

My name's Noha. I like ❶ .... food. I help my mum prepare my ❷ .... I wash the vegetables and fruit. I clean the ❸ ....

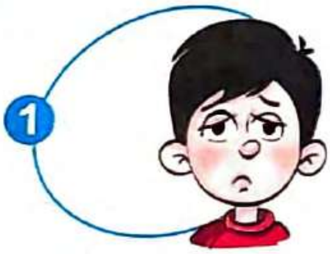
6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. water - I - drink. ....
2. feel - tired - I. ....
3. hours - for - He - eight - sleeps. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(tired - sleep)

2 

(bee - a leaf)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. she feels excited

2. hisham is kind

Theme 1

Who am I?

What's the matter? مما تشكو؟

Unit 2

لنطق الكلمات الجديدة التي أعلاها علامة نجمة * أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, Reading & Issues

1. To learn and identify illnesses.

- يتعلم التلميذ ويتعرف على كلمات خاصة بالأمراض.

2. To be able to define relationships between different objects.

- يتمكن التلميذ من تحديد العلاقة بين الاشياء المختلفة.

3. To learn about preventative health.

- يتعلم التلميذ عن الوقاية الصحية.

Lesson 2 Listening & Reading

1. To review some body parts.

- يراجع التلميذ بعض أجزاء الجسم.

2. To recognize the function of some body parts.

- يتعرف التلميذ على وظيفة بعض أجزاء الجسم.

Lesson 3 Medicine & Safety

- To give advice on health matters.

- يعطي التلميذ نصائح متعلقة بالمشاكل الصحية.

Lesson 4 Phonics & Writing

1. To recognize the phonics ck and sk.

- يتعرف التلميذ على الصوتين /ck/ و /sk/

2. To listen and write words with the ck and sk sounds.

- يستمع التلميذ ويكتب كلمات بها الصوتين /ck/ و /sk/

3. To complete words with new phonics.

- يكمل التلميذ كلمات بالاصوات الجديدة.

4. To trace and write sentences with words that have the ck and sk sounds.

- يتتبع التلميذ ويكتب جمل بها كلمات تحتوى على الصوت /ck/ و /sk/

5. To use end of sentence punctuation marks; question mark and period.

- يستخدم التلميذ علامات الترقيم فى آخر الجمل سواء علامة الاستفهام أو النقطة.

Lesson 1

★Listening and reading
★Therapeutic health
What's the matter? Part 1

Vocabulary

استمع إلى المفردات



sick مريض



headache* صداع

Illnesses
الأمراض



cough* كحة / سعال



cold برد



medicine دواء



hurt* يؤلم



fever* حمى

Help your child learn about illnesses.

طفلك يتعلم عن الكلمات الخاصة بالأمراض.



play tennis
يلعب تنس



play football
يلعب كرة القدم



go swimming
يذهب للسباحة



play with friends
تلعب مع الاصدقاء



take a cold shower
يستحم بماء بارد



take a hot shower
يستحم بماء ساخن



listen to loud music
يستمع الى موسيقى صاخبة



take medicine
يأخذ الدواء



tissue*
منديل



drink water with lemon
يشرب ماء بليمون



try to sleep
يحاول أن ينام



cover your nose
with a tissue
غطى انفك بمنديل



go to the doctor
يذهب للطبيب

Sick مريض	Not sick غير مريض (لا نفعل الآتى اثناء المرض)
Try to sleep يحاول أن ينام	Play football يلعب كرة القدم
Drink water with lemon يشرب ماء بليمون	Go swimming يذهب للسباحة
Take medicine يأخذ الدواء	Listen to some loud music يستمع للموسيقى الصاخبة
Go to the doctor يذهب للطبيب	Play with your friends تلعب مع أصدقائك
Take a cold shower يستحم بماء بارد	Play tennis يلعب تنس
Cover your nose and mouth with a tissue. تغطى أنفك وفمك بمنديل.	Take a hot shower يستحم بماء ساخن

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى (هل انت بخير؟) نقول

Are you OK? هل أنت بخير؟

➤ وللرد:

- Yes, I'm OK. Or No, I feel sick.

2 للسؤال بمعنى مما تشكو؟ نقول

What's the matter? مما تشكو؟

➤ وللرد:

I have a + المرض أنا مصاب بـ

- What's the matter?

I have a headache.



3 للسؤال بمعنى هل يمكن أن أحضر لك شيء؟ نقول

Can I get you anything?

➤ وللرد:

- Yes, please.

Tapescript نص الاستماع

استمع الى النص

1 Look at the picture. Is Dad Ok? Look, listen and read.

انظر للصورة. هل الأب بخير؟ انظر واستمع واقرأ.



Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

سيتمع إلى الجمل

2 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:



I have a **headache**.



I have a **cold**.



I have a **cough**.



I have a **fever**.

3 Read and put in order: ضع الجمل فى الترتيب الصحيح:

- [ ] No, I don't feel well.
- [1] Are you OK?
- [ ] What's the matter?
- [ ] I'm sick because I have a headache.
- [ ] Yes, please. Thank you.
- [ ] Can I get you some medicine?

4 Find and write: كتب:

a	l	u	b	e	h	p	f
h	e	a	d	a	c	h	e
c	a	m	d	i	r	s	v
o	u	h	e	s	t	p	e
l	o	y	d	e	s	e	r
d	c	o	u	g	h	l	i
e	r	s	t	o	w	l	m

1 

....

2 

....

3 

....

4 

....

5 Look, read and circle: انظر، واقرأ وضع دائرة حول التصرف الصحيح (كالمثال):

1.



Arwa : I have a cold.

a) Play football.

b) (Cover your nose and mouth with a tissue.)

2.



Injy : I have a cough.

a) Drink water with lemon.

b) Go swimming.

3.



Mazen : I have a headache.

a) Listen to some loud music.

b) Try to sleep.

4.



Ibrahim : I feel sick.

a) Play with your friends.

b) Go to the doctor.

5.



Akram : My stomach hurts.

a) Go to the doctor.

b) Play tennis.

6.



Hend : I have a fever.

a) Take a cold shower.

b) Take a hot shower.

Part 2 Preventative health - keeping healthy

Vocabulary

استمع إلى المفردات



stay at home يبقى بالمنزل



face وجه



touch يلمس



exercise
يتمرن



smile
يبتسم



soap*
صابونة

Language Functions وظائف لغوية

1 لاعطاء امر بعمل شىء نستخدم

Inf. مصدر الفعل + باقى الجملة

- Stay home if you have a fever.

2 لاعطاء امر بعدم فعل شىء نستخدم

Don't + inf. مصدر الفعل

- Don't touch your face.

1 Look, read and match:

انظر للصور واقرأ الجمل وصل (كما بالمثال):

➤ نتعلم فى هذا الدرس القواعد العامة للحفاظ على الصحة وذلك للوقاية اذا كنت غير مريض والقواعد التى يجب اتباعها اذا كنت مريض حتى تتعافى سريعا.

1. Don't touch your face.
2. Stay at home if you have a fever.
3. Cover your mouth and nose with a tissue if you have a cold.
4. Eat healthy food.
5. Exercise.
6. Wash your hands with soap.
7. Smile and be happy.









Help your child look and match.

ساعد طفلك ينظر ويصل.

Homework

A



sick
مريض
sick



headache
صداع
headache



cough
كحة / سعال
cough



cold
برد
cold



fever
حمى
fever

B



play football

يلعب كرة القدم

play football



play tennis

يلعب تنس

play tennis



go swimming

يذهب للسباحة

go swimming

C



take a cold shower

يستحم بماء بارد

take a cold shower



take a hot shower

يستحم بماء ساخن

take a hot shower



take medicine

يأخذ الدواء

take medicine

Activities

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 What's	a. with lemon.
2 We play	b. sick.
3 I feel	c. tennis
4 I drink water	d. the matter?

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I go (swimming - tennis - doctor).
2. I play (shower - football - friends).
3. I cover my nose and mouth with a (bed - tissue - shower).
4. They drink water with (home - doctor - lemon).
5. We take a hot (tennis - shower - music).
6. I don't listen to loud (music - tennis - shower).

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 c_ _gh



2 si_ _



3 f_v_r



4 h_ _dache

4 Read and complete: اقرأ واكمل:

tissue - cold - music - friends - happy - medicine

1. I want some .... and a glass of water.
2. I have a ....
3. They listen to some loud ....

4. You play with your ....
5. Smile and be ....
6. Cover your mouth with a ....

5 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

My dad feels sick today. He has a headache. He is in his bed. I get a glass of water and medicine for my dad.

		True	False
1	My mom feels tired.		
2	My dad has a headache.		
3	I get my dad some sandwiches.		

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. have - cough - a - I.

....

2. hurts - My - stomach.

....

3. the - What's - matter?

....

4. take - cold - a - I - shower.

....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1



(sick - a shower)

....

....

2



(cold - cover)

....

....

Lesson 2 **Listening and reading**

Vocabulary

استمع الى المفردات



skin جلد



stomach* معدة



bone عظمة



heart* قلب



feet اقدام



arm ذراع



foot* قدم

Parts of the body
أجزاء الجسم



leg رجل



mouth فم



nose أنف



knee* ركبة



eye عين



hand يد



ear أذن

Help your child know parts of the body.

ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الخاصة بأجزاء الجسم.

Other words كلمات أخرى

pump	يضخ (يدفع) الدم للجسم	help	يساعد
blood	الدم	move	يتحرك
protect	يحمى	digest food	يهضم الطعام

Language Functions وظائف لغوية

1 نستخدم this للاشارة الى شئ قريب مفرد

This is my skin. هذا جلدى.

2 لجمع اجزاء الجسم والكلمات بشكل عام نضيف حرف s اخر الكلمة

- arm → arms   hand → hands

لكن لاحظ هناك كلمات تجمع جمع شاذ مثل:

- foot → feet   tooth → teeth

3 للسؤال عن وظيفة جزء من أجزاء الجسم نقول

1- What does my stomach do?
ما وظيفة المعدة؟
- It digests food.
تهضم الطعام.



2- What does my skin do?
ما وظيفة الجلد؟
- It protects the body parts.
يحمى أجزاء الجسم.



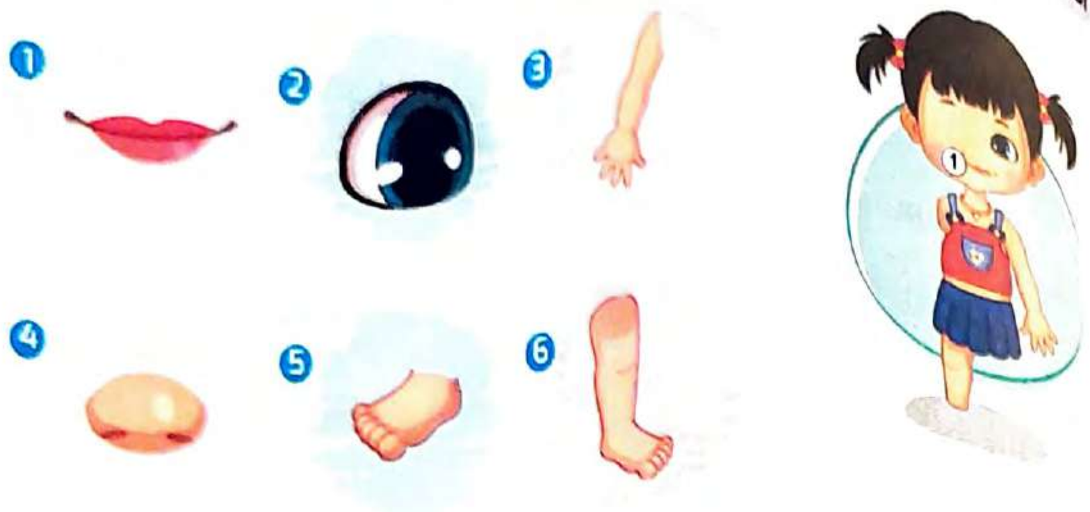
3- What does my bone do?
ما وظيفة العظم؟
- It helps us move.
يساعدنا على الحركة.



4- What does my heart do?
ما وظيفة القلب؟
- It pumps blood.
يضخ الدم.

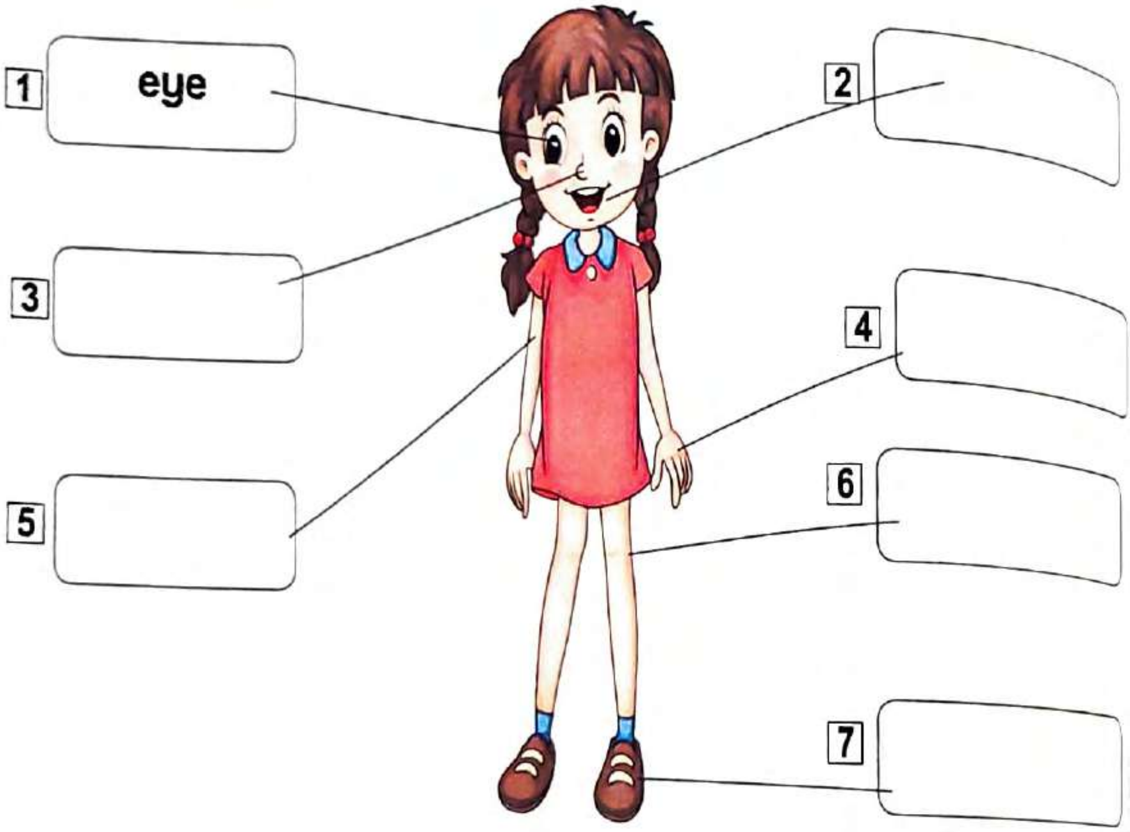


1 Look, draw and number: انظر للصورة، ارسم ورقم اجزاء الجسم حسب مكان كل عضو:



2 Look and write: انظر واكتب:

foot - arm - leg - mouth - nose - eye - hand



3 Listen, read and say:

أستمع وأقرأ وقل:

استمع الى الجمل



This is my heart. It pumps blood to my body.



This is my skin. It protects my body.



This is my bone. It helps me move.



This is my stomach. It digests food.

4 Ask and answer:

أسأل وأجب:

يسأل التلميذ عن وظيفة عضو من الصور بالاعلي و يجيب الآخر كالمثال.



What does my stomach do?
ما وظيفة المعدة؟

It digests food.
إنها تهضم الطعام.

- What does my .... do?

It ....

Help your child listen and answer.

ساعد طفلك ان يستمع ويجيب.



Homework

A







mouth	nose	heart	bone	stomach
فم	انف	قلب	عظمة	معدة
mouth	nose	heart	bone	stomach

B








foot قدم	feet أقدام	arm ذراع	leg رجل	knee ركبة	skin جلد
foot	feet	arm	leg	knee	skin



Activities

1 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶ 

This is my eye. ◯

❷ 

This is my heart.

❸ 

This is my stomach. ◯

❹ 

This is my arm. ◯

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



oben

....



tfoo

....



eken

....



iksn

....

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



❶ h _ _ rt



❷ st _ ma _ h



❸ m_ _ th



❹ n _ s _

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة.

1


(bone - move)

2


(a heart - blood)

5 Read and complete: اقرأ وأكمل:

bone - stomach - skin - heart

1. My .... digests food.
2. My .... pumps blood to my body.
3. My .... helps me move.
4. My .... protects my body.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. skin - This - my - is.

----

2. does - my - What - bone - do?

----

3. two - I - feet - have.

Lesson 3 ★Self management: Medicine and safety

Vocabulary

استمع إلى المفردات



medicine دواء



shelf رف



low منخفض



high عالى



cupboard* دولاب / خزانة



nurse ممرضة



hospital مستشفى



doctor طبيب



ill مريض



check يفحص مريض



adult شخص بالغ

Other words كلمات أخرى

with	مع
without	بدون
when	عندما
take`	يأخذ

health	الصحة
kind	طيب / عطوف
important	هام
give	يعطى

Help your child know about medicine and safety. ساعد طفلك يعرف عن الدواء وقواعد الامان.

1 Medicine is dangerous. Look, read and put a ✓ or ✗ : الدواء خطير. انظر واقرأ ثم ضع ✓ أو ✗.

تعلم فيما يلي ما يجب أن تفعله وما يجب ألا تفعله فيما يتعلق بالتعامل مع الدواء وإجراءات السلامة .
يجب وضع الدواء فى مكان آمن وعالى بعيد عن الأطفال ويجب أن يتناول الطفل الدواء مع شخص كبير.



✗

❶ Medicine is in a low cupboard.



☐

❷ Medicine is in a bag.



☐

❸ Drink medicine without an adult.



☐

❹ Drink medicine with an adult.



☐

❺ Medicine is on a high shelf.

2 What is dangerous? Look again and complete: ما الشيء الخطير؟ انظر مرة أخرى في التمرين الأول وأكمل:

Dangerous خطير	Safe آمن
Medicine is in a low cupboard.	Medicine is on a high shelf.

3 Listen, read and complete: استمع واقرأ واكمل :

doctors - nurses - medicine - hospital



When we are ill, we go to the .... The .... and nurses help us. They are very kind. Doctors and .... check our health. They give us .... They are very important to us.

4 Read and choose the correct answer a or b:

اقرأ واختر الاجابة الصحيحة من a أو b:

1. Who can give you medicine?

a. a nurse
b. a child



2. Where do we go when we are ill?

a. school
b. hospital

3. What do doctors and nurses do?

a. They check our health.
b. They take our medicine.

Homework

A






medicine دواء	low منخفض	high عالى	adult شخص بالغ
medicine	low	high	adult

B







doctor طبيب	nurse ممرضة	hospital مستشفى	shelf رف
doctor	nurse	hospital	shelf



Activities

اقرأ وصل:

1 Read and match:

A

1 Ill people go

2 Medicine is in

3 Doctors check

4 Nurses help

B

a. a high cupboard.

b. to the hospital.

c. doctors.

d. our health.

2 Read and put a (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

❶



He is ill. ◯

❷



Medicine is in a low cupboard. ◯

❸



The shelf is low. ◯

❹



Drink medicine with an adult. ◯

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 hi_ _



2 med _ ci _e



3 sh_ _f



4 h_ _ pital

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



trodoc



owl



rsune



dlaut

5 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

Doctors and nurses help us when we are ill. Doctors check our health. They give us some medicine. Nurses help doctors. They work in hospitals.

1. Doctors help us when we are ---------- .

   a ill b well c happy

2. Doctors give us some ---------- .

   a sandwiches b medicine c water

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what is dangerous

2. doctors check our health

Lesson 4 ★Phonics and Writing

استمع الى المفردات



Learn sounds with Busy Bee!

1 Listen and repeat: استمع وردد:

تدرس فى هذا الدرس نطق حرفى (ck) ويرمز لهما بالرمز الصوتى /k/
وندرس نطق حرفى (sk) ويرمز لهما بالرمز الصوتى /sk/



sick مريض



black أسود

/k/ (ck) words



duck بطة



kick يركل



clock ساعة حائط / منبه



skin جلد



skirt جيبة



sky السماء

/sk/ (sk) words



skip ينط الحبل

2 Listen and unscramble: استمع واعد ترتيب الحروف:

1. ckik ....
2. pkis ....
3. lockc ....
4. insk ....

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ck - sk).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ck - sk).

انظر إلى الصور واكمل:

أكمل النص بكلمات تحتوي على ck أو sk:

3 Look and complete:



1. The d .... is black.



2. The girls s .... in the garden.



3. The boy k .... the ball.

اقرأ وتتبع الاسئلة:

4 Read and trace the questions:

1. How do you feel?
2. Does he feel sick?
3. Why are nurses important?

اقرأ وأكتب (.) أو(؟) :

5 Read and write (.) or (?):

1. How are you?
2. I have a fever ....
3. What's the matter ....
4. My skin protects my body ....
5. I feel happy ....
6. Are you OK ....
7. She speaks English ....
8. Can I get you some medicine ....



Homework

A






sick مريض	**black** أسود	**duck** بطة	**kick** يركل
sick	black	duck	kick

B






skin جلد	**skirt** جيبة	**sky** السماء	**skip** ينط الحبل
skin	skirt	sky	skip

Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

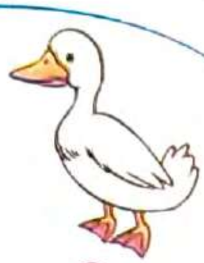
A

1 sick •
2 clock •
3 duck •
4 sky •
5 skin •

B


a


b


c


d


e

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

2 Unscramble and write:


ktsir


kspi


clbka


ikck

اكتب الحروف الناقصة:

3 Write the missing letters:


1 si_ _


2 _ _in


3 du_ _


4 _ _ip

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Match and write:

صل ثم أكتب:





ck





sk





5 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(a duck - white)

2 

(kick - happy)

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i have a fever
2. how do you feel
3. are you OK
4. she speaks English

Review

Illnesses الأمراض


sick
مريض


headache
صداع


cough
كحة / سعال


cold
برد


fever
حُمى


hurt
يؤلم


play tennis
يلعب تنس


play football
يلعب كرة القدم


go swimming
يذهب للسباحة


take a hot shower
يستحم بماء ساخن


take medicine
يأخذ الدواء


take a cold shower
يستحم بماء بارد


drink water with lemon
يشرب ماء بليمون


go to the doctor
يذهب للطبيب



hospital
مستشفى


medicine
دواء


cupboard
خزانة / دولاب


shelf رف


doctor طبيب


nurse ممرضة


adult شخص بالغ

Parts of the body أجزاء الجسم


foot قدم


feet اقدام


leg رجل


mouth فم


arm ذراع


nose انف


eye عين


hand يد


knee ركبة


heart قلب


skin جلد


bone عظمة

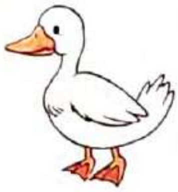

stomach معدة

Phonics

(ck) words


sick مريض


black أسود


duck بطة


kick يركل

(sk) words


skin جلد


skirt جيبة


sky السماء


skip ينط الحبل



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:

1


This is my bone.
It helps me move.

2


It's my skirt.
My skirt is beautiful.

3


I'm sick.
I have a fever.

4


It's black.
It's my favorite color.

5


I'm ill.
I have a headche.

6


This is my stomach.
My stomach digests food.

7


This is my heart.
It pumps blood to my body.

8


I have a cold.
I'm tired.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لنطق كلمة (headache) بشكل صحيح انطق الحروف (ache) مثل نطق الحروف (ake) في كلمة (cake).

٢ لنطق كلمة (fever) بشكل صحيح انطق حرف (e) الاول مثل نطق حرف (ee) في كلمة (bee).

٣ لاحظ في كلمة (cough) انطق حرفى (co) كما ينطقا في كلمة (coffee) وحرفي (gh) مثل حرف f.

٤ انطق كلمة (heart) مثل كلمة (part) مع اختلاف أول حرف.



٥ لاحظ في كلمة (stomach) انطق حرف (o) مثل نطق حرف (u) في كلمة (bus) وحرفي (ch) مثل (k).

٦ انطق كلمة (foot) مثل كلمة (put) مع اختلاف أول حرف.

٧ في كلمة (knee) لا تنطق حرف (k).

٨ انطق حرفى (ur) في كلمة (hurt) مثل نطق حرفى (ir) في كلمة bird ولا تخلط بين نطق heart و hurt.

٩ لاحظ في كلمة (cupboard) حرف (p) لا ينطق والجزء (board) لاينطق مثل كلمة سبورة حيث ينطق حرفى (oa) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).

١٠ انطق كلمة (soap) مثل كلمة (rope) مع اختلاف أول حرف.

١١ في كلمة (tissue) انطق حرفى (ss) مثل حرفي sh في كلمة fish.

on Unit (2)

2 Activities

1 Read and match: اقرأ وصل:

A

1 Eat healthy
2 Where do you work?
3 Do you like your job?
4 Don't touch your

B

a. face.
b. Yes, I do.
c. food.
d. I work in a hospital.

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

We should eat healthy food. Healthy food is good for us. Fruit and vegetables are healthy. We should exercise to be healthy and fit. We shouldn't eat unhealthy food or drinks. Cake and cola aren't healthy.

1. Healthy food is .... for us.

a bad   b good   c sad

2. We shouldn't eat a lot of .... because they are unhealthy.

a vegetables   b fruit   c cakes

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Stay at home if you have a (fish - foot - fever).
2. A nurse helps (sick - happy - sad) children.
3. A: (What - Where - Who) do you work? B: In a school.
4. When we are ill, we go to the (teacher - doctor - farmer).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






kspi	ckud	docl	ciks
....	....	....	....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

shelf - bag - adult

We take medicine when we are sick. We drink medicine with an ❶ ....
It's safe to put medicine in a ❷ .... and on a high ❸ ....

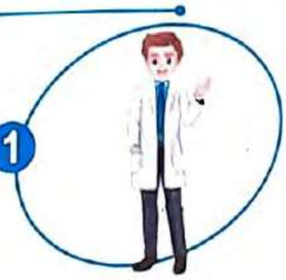
6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. cough - have - I - a. ....
2. matter - What - is - the? ....
3. healthy - Eat - food. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(doctor - sick)

....

....

2 

(headache - sleep)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how are you

....

2. the duck is black

....

Theme 1

Who am I?

On the weekend في عطلة نهاية الاسبوع

Unit 3



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Language - Reading & Writing / Science: Magnets

1. To recognize different activities.
   - يتعرف التلميذ على أنشطة مختلفة.
2. To talk about ongoing actions.
   - يتكلم التلميذ عن أنشطة مستمرة.
3. To use the conjunctions (and) and (but) to connect two sentences.
   - يستخدم التلميذ الرابطين (و) و(لكن) للربط بين جملتين.
4. To express likes and dislikes using (and) and (but).
   - يعبر التلميذ عما يحبه وما لا يحبه باستخدام (و) و(لكن).
5. To write about likes and dislikes.
   - يكتب التلميذ عما يحبه وما لا يحبه.
6. To recognize some facts about magnets.
   - يتعرف التلميذ علي بعض الحقائق عن المغناطيس.
7. To identify some items that the magnet attracts in the classroom.
   - يحدد التلميذ الاشياء التي تجذب المغناطيس في الفصل

Lesson 2 Math: tell the time

1. To complete a diary about weekend plans.
   - يكمل التلميذ يومياته عن خطط عطلة نهاية الأسبوع.
2. To learn how to tell the exact time.
   - يتعلم التلميذ كيف يخبر عن الوقت بدقة.

Lesson 3 Phonics & Writing

1. To recognize the sounds ng and sp
   يتعرف التلميذ على الصوتين ng و sp
2. To write words with the sounds ng and sp
   يكتب التلميذ كلمات بها الصوتين /ng/ و /sp/
3. To complete words with the new phonics.
   يكمل التلميذ كتابة كلمات بها الصوتين ng و sp
4. To trace sentences with the sounds ng and sp.
   يتتبع التلميذ جمل بها الصوتين ng و sp
5. To learn when to use exclamation marks.
   يتعلم التلميذ متي يستخدم علامات التعجب.

Lesson 4 Issues: Non-discrimination

1. To talk and learn about people with special needs.
   يتكلم التلميذ ويتعلم عن أشخاص ذوي احتياجات خاصة.
2. To learn about sign language.
   يتعلم التلميذ عن لغة الإشارة.
3. To complete passages about people with special needs.
   يكمل التلميذ قطع فهم عن أشخاص ذوي احتياجات خاصة.
4. To show understanding of people with special needs.
   يظهر التلميذ فهمه لأشخاص ذوي احتياجات خاصة.

Lesson 1 Language - Reading and writing Part 1

استمع الى المفردات

Vocabulary



play sports
يلعب رياضة



listen to music
يستمع إلى موسيقى



collect magnets
يجمع مغناطيس

Activities
أنشطة



draw pictures
يرسم صور



take photos
يلتقط صور



sing a song
يغنى أغنية

Other words كلمات أخرى

pop music	موسيقى شعبية

Help your child know activities on the weekend. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الخاصة بالأنشطة فى عطلة نهاية الأسبوع.

Grammar

قواعد لغوية

1 Present continuous
زمن المضارع المستمر

- نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الآن (أثناء الكلام).
- يتكون زمن المضارع المستمر كما يلى:

❶	❷	❸
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

- I'm drawing a cat. أنا أرسم قطة.
- She is listening to music. هى تستمع إلى الموسيقى.
- They are collecting magnets. هم يجمعوا مغناطيس.

لاحظ الإختصارات

I am = I'm	he is = he's	she is = she's
you are = you're	we are = we're	they are = they're

Question السؤال

- للسؤال بمعنى ماذا تفعل؟ (فى المضارع المستمر)

- What are you doing? ماذا تفعل؟
- I am drawing. أنا أرسم.
- What are you drawing? ماذا ترسم؟
- I am drawing a cat. أنا أرسم قطة.

Negative النفى

- لنفى الفعل فى زمن المضارع المستمر نضع (not) بين (am / is / are) والفعل:

❶	❷	❸	❹
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

- I am not playing sports.
- He is not taking photos.

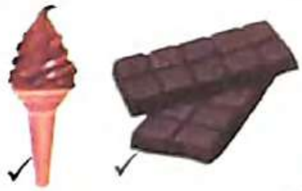
2 And / but

نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين متشابهتين أو بينهما اضافة لنفس الفكرة.

- I like collecting magnets **and** I like drawing pictures.



- I like ice cream **and** chocolate.



نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفى).

- I like playing sports, **but** I don't like collecting magnets.



- I like ice cream, **but** I don't like chocolate.



---

3 like يحب / don't like لا يحب

like / don't like + verb + ing

- I like drawing pictures, but I don't like collecting magnets.

Tapescript نص الاستماع

استمع الى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ:



2 Read and choose: اقرأ واختر:

Hany is

A) listening to music B) collecting magnets

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

استمع الى النص

3 Listen, read and write:

استمع واقرأ واكتب الجمل بإستخدام زمن المضارع المستمر:

take photos



1 I am taking photos.

listen to music



2 She is ....
....

collect magnets



3 He is ....
....

draw pictures



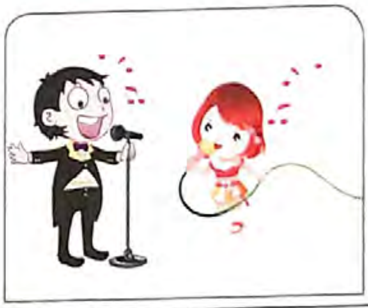
4 You are ....
....

play sports



5 We are ....
....

sing a song



6 They are ....
....

4 Complete the sentences with (and) or (but):

اكمل الجمل باستخدام (and) أو (but):



1 I like playing sports, but I don't like collecting magnets.



2 I like taking photos .... I like drawing pictures.



3 I like collecting magnets, ... I don't like drawing pictures.



4 I like listening to pop music .... I like collecting magnets.



Homework

A









play sports	listen to music	collect magnets	draw pictures
يلعب رياضة	يستمع إلى موسيقى	يجمع مغناطيس	يرسم صور
play sports	listen to music	collect magnets	draw pictures

B





take photos	sing a song	pop music
يلتقط صور	يغني أغنية	موسيقى شعبية
take photos	sing a song	pop music

Activities

1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. sing a song
2. collect magnets
3. take photos
4. play sports
5. listen to music

B


(a)


(c)


(b)


(d)


(e)

2 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. (He - You - She) are singing a song.
2. They are (collect - collecting - collects) magnets.
3. I like ice cream, (and - but - to) I don't like chocolate.
4. I like singing (and - but - to) I like drawing.
5. What are you (draw - drawing - draws)?
6. I like taking photos, (and - but - so) I don't like listening to music.

3 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. drawing - I - pictures - am.

---

2. singing - is - He – a song.

---

3. you - doing - What - are?

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

I like drawing and listening to pop music. It's very good, but I don't like collecting magnets. My brother Hany likes taking photos.

	True	False
1 I like listening to music.		
2 I like collecting magnets.		
3 Hany likes drawing.		

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(friends - magnets)

2 

(photos - happy)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i am playing sports

2. what are you doing

Part 2

Science: Magnets

Vocabulary

استمع إلى المفردات



bottle
زجاجة



string
بكرة خيط



paper clip
مشبك ورق



nail
مسمار



pencil قلم رصاص



scissors مقص



glue صمغ



coin عملة معدنية



magnet
مغناطيس



attract
يتجاذب

Help your child know about magnets.

ساعد طفلك يعرف عن المغناطيس.

Language Functions وظائف لغوية

ندرس فى هذا الدرس المغناطيس:

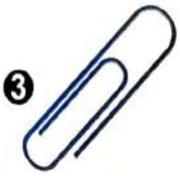
- هو قطعة ممغنطة تكون حولها مجال مغناطيسى ويتكون المغناطيس من قطبين قطب شمالى وقطب جنوبى.
- المغناطيس يجذب الاشياء المعدن (مقص - مكواه - مسمار)
- لا يجذب المغناطيس (الورق - الزجاج - الخشب - القطن)

1 Circle the things which the magnet attracts:

ضع دائرة حول الاشياء التى تنجذب للمغناطيس:

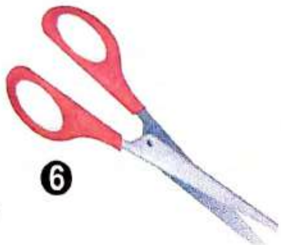
1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

2 Look at the pictures in Exercise 1 and sort:

انظر إلى الصور فى التمرين الأول وصنف:

attracts	doesn't attract
1 paper clip	1 ....
2	2 ....
3	3 ....
4	4 ....

3 Find 3 things in the classroom that attract a magnet. Write them:

أوجد ثم أكتب ثلاثة اشياء فى الفصل تنجذب للمغناطيس:

1- .... 2- .... 3- ....

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. magnet
2. attract
3. glue
4. bottle
5. string

B



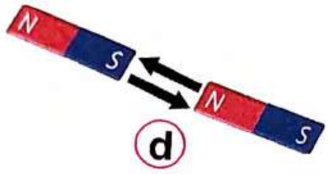
(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Read and put a (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. 

A nail attracts magnets. ◯

2. 

A pencil doesn't attract magnets. ◯

3. 

Scissors don't attract magnets. ◯

4. 

A coin attracts magnets. ◯

3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

scissors attract magents

____

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 2
★Math: What time is it?
★Listening and writing

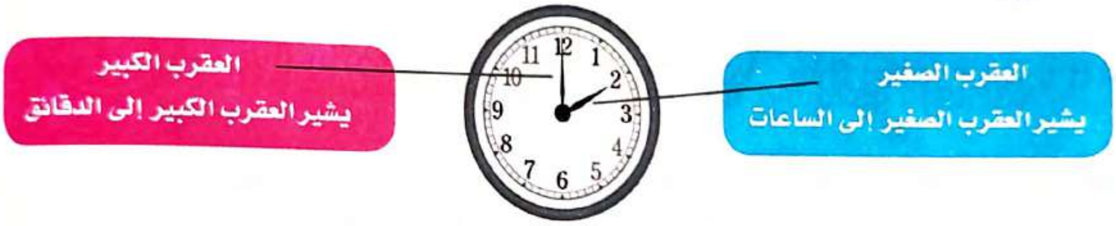
Vocabulary

half	quarter	to	past
نصف	ربع	الا (للساعة)	و (للساعة)

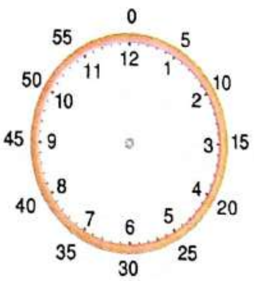
Language Functions
وظائف لغوية

1 Telling the time
الإخبار عن الوقت

- للسؤال عن الوقت نستخدم /?What time is it
  What is the time?
- أولا يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.



- الساعة مكونة من ٦٠ دقيقة وتقسم الساعة **clock** إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ وبين كل رقم والتالى يمثله ٥ دقائق.



- إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + (رقم الساعة العقرب الصغير) + o'clock.

- It's nine o'clock.



-It's two o'clock.



◉ إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's



- It's five thirty.



- It's eight thirty.

➤ ومن الممكن أن نستخدم **past / to** كما يلي:

◉ نستخدم **past** مع الساعة بمعنى (و) لنقول الساعة وربع أو نصف:

It's + quarter ربع / half نصف + past + الساعة.



- It's half past ten.
= It's ten thirty.



- It's quarter past nine.
= It's nine fifteen.

◉ ونستخدم **to** مع الساعة بمعنى (الا) لنقول الساعة .... الا ....:

It's + quarter to + الساعة.



- It's quarter to nine.
= It's eight forty five.



- It's quarter to five.
= It's four forty five.

1 Read and complete: اقرا واكمل الوقت (كالمثال):

Half past | **Quarter past** | **Quarter to**

1

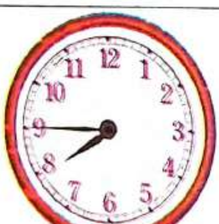

It's half past two.
= It's two thirty.

2


It's quarter past nine.
= It's .... fifteen.

3


It's quarter to five.
= It's .... forty five.

4


It's seven ....
= It's quarter ....

5


It's ....
= It's ....

6

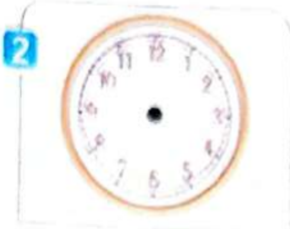

It's one ....
= It's quarter ....

2 Listen, draw and write: استمع وارسم واكتب الوقت:

1 

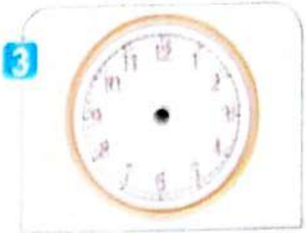
It's three fifteen.

= It's quarter past three.

2 

It's half past five.

= ....

3 

It's seven ten.

= ....

What do you do on the weekend?

استمع الى النص

3 Listen and complete the diaries with the names:

استمع وأكمل المذكرات بالأسماء حسب النص الاتي بالصفحة القادمة:

Interviewer: Youssef, what do you do on Saturdays?

Youssef : I take photos with my dad, then we play sports.

Interviewer: Hany, what do you do on Saturdays?

Hany : I play tennis then I go to my friend's house. Sometimes I have lunch there.

Interviewer: Amira, what do you do on Saturdays?

Amira : I have a singing class then I go home for lunch.

Interviewer: Hana, what do you do on Saturdays?

Hana : I have my art class where I draw pictures, then I go to Grandma's house.

4 What do you do on Saturdays? ماذا تفعل أيام السبت؟

1 Saturday

Name: Youssef

Take photos

Play sports

2 Saturday

Name: ....

Draw pictures - art class

Grandma's house

3 Saturday

Name: ....

Play tennis

Have lunch

4 Saturday

Name: ....

Singing class

Home for lunch

5 Complete the diary for yourself: أكمل اليوميات لنفسك:

I collect magnets and I ....

....

....

....



Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. It's three o'clock.
2. It's half past two.
3. It's seven o'clock.
4. It's half past seven.
5. It's twelve o'clock.

B



a



b



c



d



e

2 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.


It's two thirty. ◯

2.


It's five o'clock. ◯

3.


It's half past ten. ◯

4.


It's quarter to eight. ◯

3 Read and draw the clock: أقرأ وارسم الوقت :

❶ 

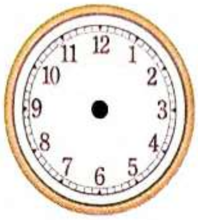
It's quarter to eleven.

❷ 

It's six o'clock.

❸ 

It's quarter past four.

❹ 

It's half past four.

4 Read and complete: إقرأ وأكمل:

thirty - photos - past - is

1. I take .... with my dad.
2. It's half .... ten.
3. What time .... it?
4. It's five ....

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

what do you do on Saturdays

Lesson 3 Phonics and writing



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات

1 Listen and read. Then say: استمع واقرأ ثم قل:

◉ ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى ng حيث ينطقا مثل الرمز الصوتى /ŋ/ ولاحظ ان حرف g هنا لاينطق ولكن ينتج عن دمج الحرفين صوت حرف n مع غنه (صوت من الانف).

◉ وندرس ايضا نطق حرفى sp حيث يمثلهما الرمز الصوتى /sp/ ولاحظ ان لا تخلط بين نطق p و b.



sing
يغنى



fishing
صيد السمك

ng
/ŋ/



king
ملك



living room
حجرة المعيشة



swimming
السباحة



sports
رياضة



space
الفضاء

(sp)
/sp/



speaking
التحدث



spider
عنكبوت

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ng / sp).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ng / sp).

2 Look and complete the words:

انظر واكمل الكلمات:

1.


ki – –

2.


– – eaking

3.


livi – – room

4.


– – ider

5.


si – –

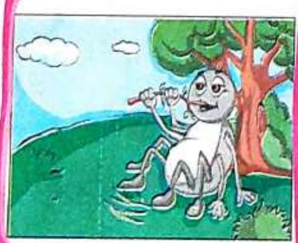
Learn to write with Busy Bee!

3 Look, read and trace:

أنظر وأقرأ وتتبع:

1.


The king is swimming.

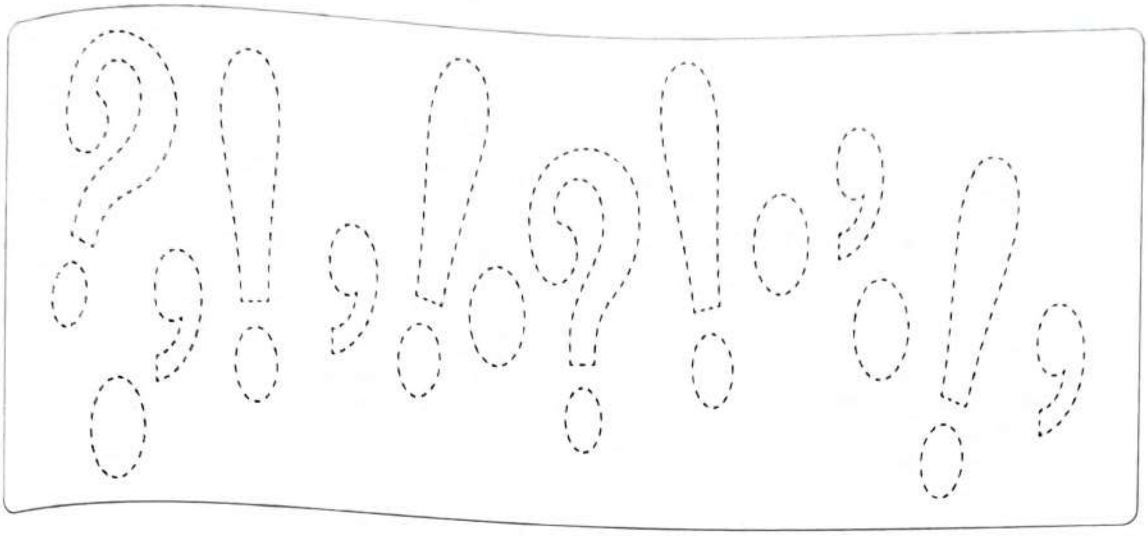
2.


The spider is eating.

3.


The girl is singing in her living room.

4 Trace and color the exclamation marks: تتبع ولون علامات التعجب:



5 Complete the sentences with a period (.), a question mark(?) or an exclamation mark (!):

أكمل الجمل اما بنقطة (.) أوعلامة استفهام (؟) او علامة تعجب (!):

1. I feel very angry .....

2. What's your name .....

3. I am Egyptian .....

4. I am very excited .....

5. What's the matter .....

6. She learns English at school .....

Homework



A

				
sing	**fishing**	**king**	**living room**	**swimming**
يغنى	صيد السمك	ملك	حجرة المعيشة	السباحة
sing	fishing	king	living room	swimming

B

			
sports	**space**	**spider**	**speaking**
رياضة	الفضاء	عنكبوت	التحدث
sports	space	spider	speaking



Activities

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 space   2 sports   3 sing   4 king   5 speaking

2 Match and write:

صل ثم أكتب:





sp





ng





3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 _ _ orts


2 swimmi _ _


3 si _ _


4 fishi _ _

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


paces


ngik


aepsk


psiedr

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1

(a living room - big)

2

(fishing - happy)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the king is swimming

2. i'm very excited

Lesson 4 ★Issues: Non-discrimination for people with special needs

استمع الى المفردات

Vocabulary



teacher
مدرس



class
زملاء الفصل/حصة



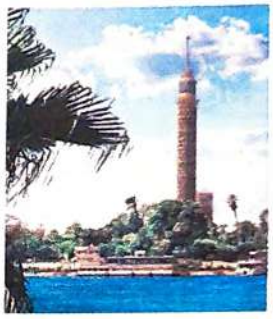
can't see well
لا يستطيع أن يرى بشكل جيد



school
مدرسة



can't hear
لا يستطيع ان يسمع



Cairo
القاهرة



team
فريق



park
متنزة/حديقة عامة



can't walk
لا يستطيع ان يمشى

special help	مساعدة خاصة	**understand**	يفهم	**try**	يحاول

Help your child learn about sign language.

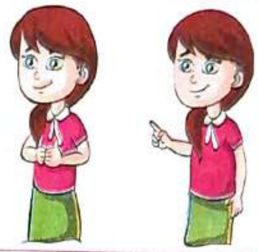
ساعد طفلك ان يتعلم عن لغة الاشارة.



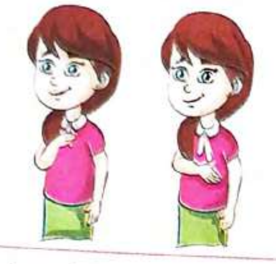
hello اهلا (فى لغة الاشارة)



sign language لغة الاشارة



How are you?
كيف حالك؟ (فى لغة الإشارة)



please من فضلك (فى لغة الاشارة)

Language Functions
وظائف لغوية

1 لتتحدث عن نفسك تقول

My name is .... I go to school in .... I like my teacher and class.

2 للتعبير عن استطاعة فعل شىء نستخدم

can + inf. مصدر الفعل

- I **can read** with you.

3 للتعبير عن عدم استطاعة فعل شىء نستخدم

can't + inf. مصدر الفعل

- I **can't walk.**

1 Listen, read and write the names in the correct place:

استمع واقرأ واكتب اسماء الاطفال فى المكان الصحيح :

نتعلم فى هذا الدرس مساعدة اصدقاءنا من ذوى الاحتياجات الخاصة :

استمع إلى النص

Amir - Talia - Malak - Wael

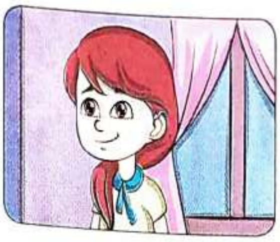
1- Malak



Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help - Amir can't walk, Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.



2- ....



3- ....



4- ....

2 Read and guess:

أقرأ و خمن:

Special help means: a. less help b. more help

3 Look and match:

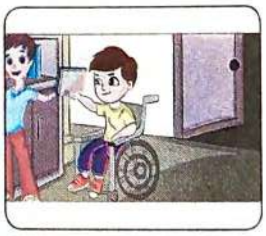
انظر وصل:

a I can get this book for you.



b I can say it again.

a



c I can read with you.



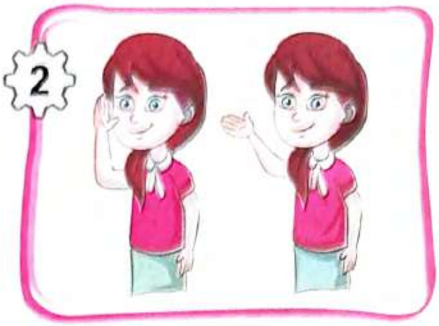
4 Listen and read: استمع واقرأ:

استمع الى النص

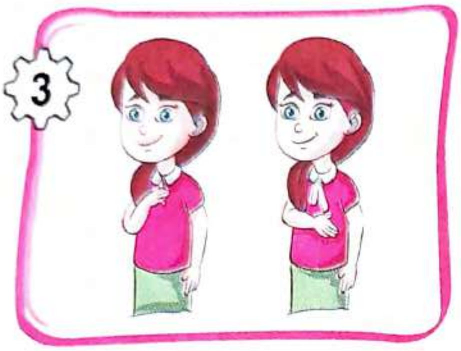
Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "Hello", "Please" and "How are you?". Now you try to do the signs.



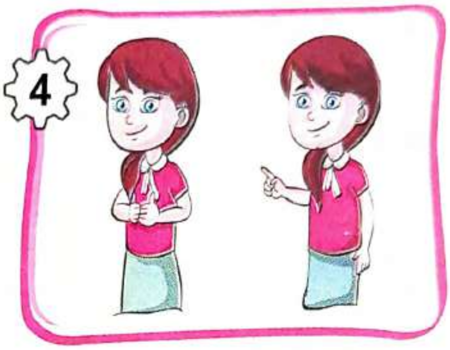
1 I can't hear.



2 Hello.



3 Please.

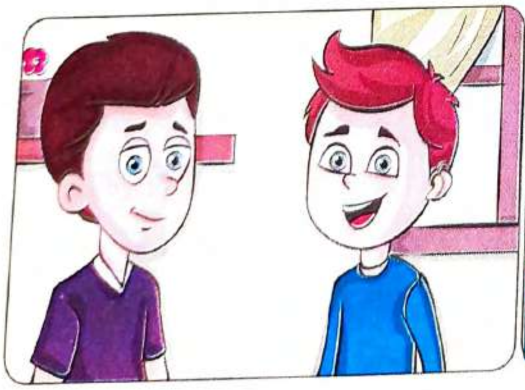


4 How are you?

5 Complete the paragraph with the words: اكمل الفقرة بالكلمات الاتية:

play - playing - and - but

Hi! I am Adam .... this is Fares. Fares can't hear well, ... I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we .... football. Today we are .... football in the park. Fares can stop the ball from the other team!





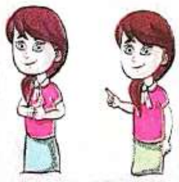


Homework

A

		
school	**teacher**	**sign language**
مدرسة	مدرس	لغة الاشارة
school	teacher	sign language

B

			
can't see well	**How are you?**	**can't hear**	**can't walk**
لا يستطيع أن يرى بشكل جيد	كيف حالك؟	لا يستطيع أن يسمع	لا يستطيع أن يمشى
can't see well	How are you?	can't hear	can't walk

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. read
2. team
3. park
4. teacher
5. sign language

B


a


b


c

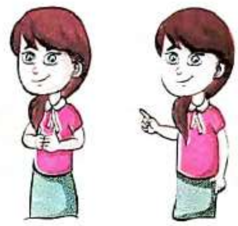

d


e

2 Match:

صل الكلمة بالصورة التى تعبر عن لغة الإشارة:

1. Hello
2. How are you?
3. Please


a


b


c

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and complete: أنظر وأكمل:

school - walk - Cairo - hear

1. I live in ....



2. This is my ....



3. I can't ....



4. I can't ....



4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(can't see - special)



(can't walk - special)



Review

Activities أنشطة



play sports
يلعب رياضة



listen to music
يستمع إلى موسيقى



draw pictures
يرسم صور



sing a song
يغنى أغنية



collect magnets
يجمع مغناطيس



take photos
يلتقط صور

Science العلوم



string
بكرة خيط



paper clip
مشبك ورق



nail
مسمار



bottle
زجاجة



pencil
قلم رصاص



scissors
مقص



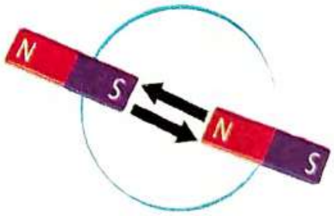
glue
صمغ



coin
عملة معدنية



magnet
مغناطيس



attract
يتجاذب

Issues


teacher
مدرس


class
زملاء الفصل/حصة


can't see well
لا يستطيع أن يرى بشكل جيد


school
مدرسة


can't hear
لا يستطيع ان يسمع


Cairo
القاهرة


team
فريق


park
حديقة عامة / متنزة


can't walk
لا يستطيع ان يمشى

Phonics


sing
يغنى


fishing
صيد السمك

ng
/ŋ/


king ملك


living room
حجرة المعيشة


swimming
السباحة


sports رياضة


space الفضاء


spider عنكبوت

(sp)
/sp/


speaking التحدث

قواعد لغوية

Grammar

1 Present continuous زمن المضارع المستمر

◉ نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الان (اثناء الكلام)

◉ يتكون زمن المضارع المستمر كما يلى:

①	②	③
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

- I'm drawing a picture.

◉ للسؤال ماذا تفعل؟ (فى المضارع المستمر):

Question

- What are you doing? - I am taking a photo.

◉ لنفى الفعل فى زمن المضارع المستمر نضع not بين am / is / are والفعل:

Negative

①	②	③	④
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

- I am not playing sports. - He is not taking photos.

2 And / but

◉ نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين متشابهتين أو بينهما اضافة لنفس الفكرة:

- I like collecting magnets and I like drawing pictures.



- I like ice cream and chocolate.



◉ نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفى):

- I like playing sports, but I don't like collecting magnets.



- I like ice cream, but I don't like chocolate.



مهارات الكتابة



Write two sentences under each picture:

1 

This is a king.
He is swimming.

2 

It's half past two.
It's two thirty.

3 

I am listening to music.
I'm happy.

4 

This is my friend.
He needs special help.

5 

They are playing sports.
They are at the park.

6 

They are on the weekend.
They are collecting magnets.

7 

The girl is singing.
She's in her living room.

8 

This is a spider.
It's black.

3 Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 It's half	a. hear well.
2 What are	b. past three.
3 They are	c. collecting magnets.
4 He can't	d. you doing?

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

On the weekend, we go to the park. My brother likes taking photos. I like drawing pictures. I draw pictures of trees and flowers.

1. My brother likes taking ....
   a pictures b photos c flowers
2. I draw pictures of ....
   a trees and flowers b vegetables and fruit c animals and birds

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What are you (do - doing - did)?
2. (What - Where - Who) time is it?
3. He is singing a (ball - song - magnet).
4. I like swimming (and - but - to) I don't like tennis.
5. I am (draw - draws - drawing) a picture.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



otpho

....



aepsc

....



nigk

....



ksepa

....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

taking - drawing - collecting

Amr is playing with his friends. Wael is ❶ .... magnets. Sarah is ❷ .... photos. Nada is ❸ .... pictures. They are happy.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. **seven - It's - past - half.** ....
2. **photos - taking - I'm.** ....
3. **collecting - We're - magnets.** ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(park - singing a song)

....

....

2 

(clock - quarter)

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what time is it

....

2. she learns English at school

....



Review 1

Objectives of Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١-٣.

Lesson 2 Phonics and Assessment

1. To revise capitals, periods, question marks and exclamation marks.

   يراجع التلاميذ الحروف الكبيرة والنقطة وعلامات الاستفهام اخر الجملة وعلامات التعجب.

2. To write short, complete sentences.

   يكتب التلميذ جمل قصيرة كاملة.

3. To revise the phonics /i:/, /k/, /sk/, /ng/, /sp/.

   يراجع التلاميذ الصوتيات.

   /i:/، /k/، /sk/، /ng/، /sp/

4. To evaluate progress from Units 1- 3.

   تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ١ الى٣.

Review 1 Units 1 - 2 & 3

1 Listen and say: إستمع وقل:

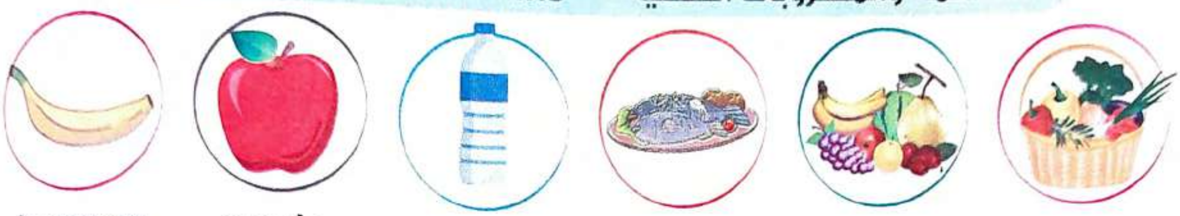
استمع إلى المفردات

Feelings المشاعر



happy	sad	hungry	thirsty	angry	excited	tired
سعيد	حزين	جوعان	عطشان	غاضب	متحمس	متعب

Healthy food & drinks الأطعمة والمشروبات الصحية



banana	apple	water	fish	fruit	vegetables
موزة	تفاحة	مياه	سمك	فاكهة	خضراوات

Unhealthy food & drinks الأطعمة والمشروبات غير الصحية



chocolate	cola	pizza	cake	ice cream
شيكولاته	كولا (مياه غازية)	بيتزا	تورتة	آيس كريم

Illnesses الأمراض



sick	headache	cough	cold	fever
مريض	صداع	كحة / سعال	برد	حُمى

Review 1

Parts of the body أجزاء الجسم


foot قدم


feet اقدام


leg رجل


mouth فم


arm ذراع


nose انف

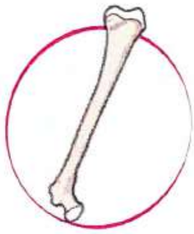

eye عين


hand يد


knee ركبة


heart قلب


skin جلد


bone عظمة


stomach معدة

Activities أنشطة


play sports
يلعب رياضة


collect magnets
يجمع مغناطيس


draw pictures
يرسم صور


take photos
يلتقط صور


sing a song
يغنى أغنية


listen to music
يستمع إلى موسيقى

Phonics

ee - ea /iː/ words


feel happy يشعر بسعادة


bee نحلة


sleep ينام


green أخضر


meet يقابل


leaf ورقة شجر


clean نظيف / ينظف


eat ياكل


meat لحم


team فريق

ck /k/ words


sick مريض


black أسود


duck بطة


kick يركل

/sk/ words


skin جلد


skirt جيبة


sky السماء


skip ينط الحبل

ng /ŋ/ words


sing يغنى


fishing صيد السمك


king ملك


living room حجرة المعيشة


swimming السباحة

Review 1

sp /sp/ words



sports رياضة



space الفضاء



spider عنكبوت



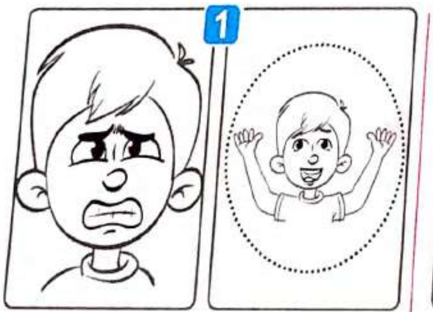
speaking التحدث

2 Read and match: اقرأ وصل الاسئلة بالإجابات:

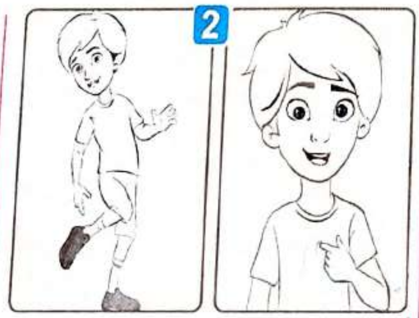
1. How do you feel? g
2. What are you drawing? ☐
3. Would you like some juice? ☐
4. What's the matter? ☐
5. Why are you sad? ☐
6. Can I make you a sandwich? ☐
7. Are you OK? ☐
8. Can I get you your medicine? ☐
9. What do you do on Saturdays? ☐

a) Yes, please. Can I have cheese in my sandwich?
b) I've got a cold.
c) No, I feel sick.
d) I'm drawing some cats.
e) Because my cat is sick.
f) Yes, please. Can I have orange juice?
g) I feel excited.
h) I play tennis.
i) Yes, it's in the cupboard.

3 Circle and color the correct picture: ضع دائرة ولون الصورة الصحيحة:



1. I feel excited.



2. This is my bone.



3. He's drawing a picture.

4 **Read and write with capital letters, periods, exclamation marks and question marks:**

اقرأ واكتب الحروف الكبيرة والنقط وعلامات التعجب وعلامات الاستفهام فى كل جملة:



is she thirsty

Is she thirsty?



we are happy



what's the matter



I like bananas and cake

Phonics

1 **Listen and write:** استمع واكتب:

نص الاستماع اخر الكتاب

ee	ea	ck	sk	ng	sp
1..................	3	5	7	9	11 ....
2	4	6	8	10	12 ....

Review 1

انظر واكتب ثم قل:

2 Look and write. Then say:

king - bee - spider - swimming - sitting - sick - sea

1 

The .... is ....
in the sun.

2 

The.......... is..........
with a cold.

3 

The .... is ....
in the ....

Self Assessment التقييم الشخصي

1 Look and check what you can say:

انظر وافحص ما يمكن أن تقوله:

1. Say how I feel. ☐

قل ما تشعر به:



2. Say what is the matter. ☐

قل مما تشكو؟



3. Say what I do on my weekend. ☐

قل ما تفعله فى وقت فراغك:



4. Say these sounds. ☐

قل هذه الأصوات:

ee sk ea
ng sp
ck

Activities 4

on Units (1 , 2 & 3)

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Are you	a. my bone.
2 I feel	b. pumps blood.
3 This is	c. excited.
4 My heart	d. OK?

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I'm Noha. I like my teacher and my class. In my class, I help my friends who need special help. I use sign language, too.

1. Noha helps her ....

a teachers   b family   c friends

2. Noha's friends need .... help.

a bad   b special   c good

3 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Eat (healthy - unhealthy - bad) food.
2. A nurse helps (ill - good - bad) people.
3. A teacher works in a (school - hospital - park).
4. They are (collect - collects - collecting) magnets.

Review 1

4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


igkn


ebe


oinc


efvre

5 Read and complete:
اقرأ و أكمل:

photos - music - drawing

I'm at the park. I'm ❶ .... a picture. My brother is listening to ❷ .... My sister is taking ❸ .... We have a good time there.

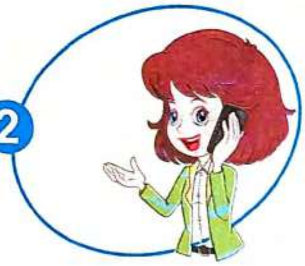
6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. drawing - I'm - cat - a. ....
2. half - It's - three - past. ....
3. eats - food - He - healthy. ....

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(play football - sports)

2 

(speak - the phone)

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

1. yes please, thank you.

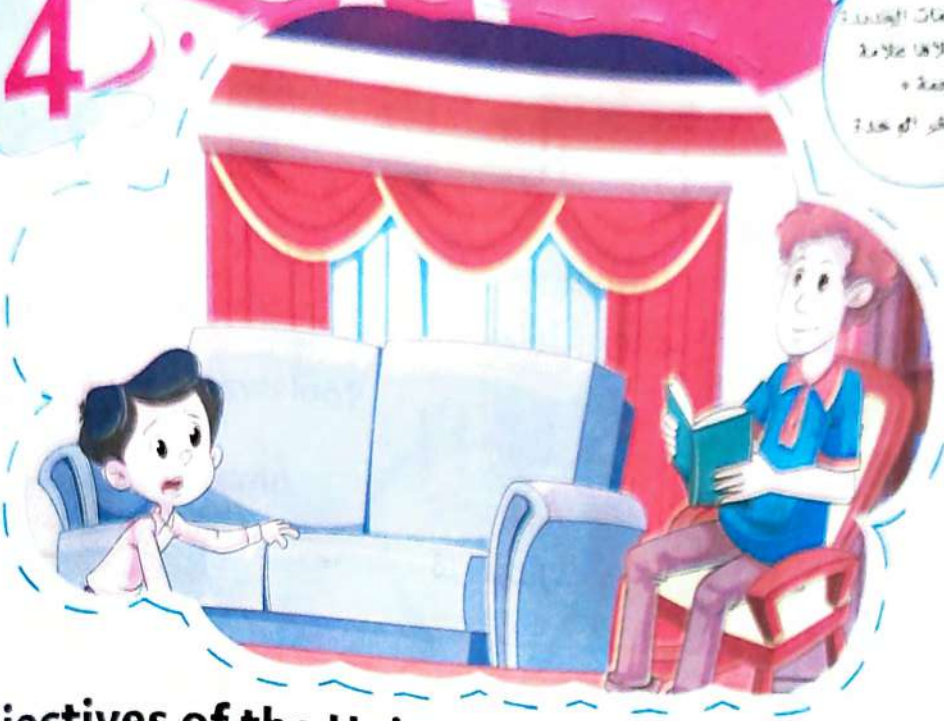
2. can i get you some juice

Theme 2

The world around me !

Unit 4 I love my home أحب منزلى

انطق الكلمات الجديدة التي أعلاها علامة نجمة + أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify different things in a living room.

- يتعرف التلميذ على أشياء مختلفة فى حجرة المعيشة.

2. To ask and answer about what is in a living room.

- يسأل التلميذ ويجيب عن الأشياء الموجودة فى حجرة المعيشة.

Lesson 2 Math: Division

- To multiply and divide sums in English.
- يضرب التلميذ ويقسم أرقام باللغة الانجليزية.

Lesson 3 Social studies

1. To learn about helping at home.

- يتعلم التلميذ عن المساعدة فى المنزل.

2. To talk about chores.

- يتكلم التلميذ عن الاعمال المنزلية.

Lesson 3 Phonics and writing

1. To recognize words with the combination air and ear

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين / air/و / ear/

2. To listen and write words with air and ear

- يستمع التلميذ ويكتب كلمات بها الصوتين / air/ و / ear/

3. To trace words with the combination air and ear.

- يتتبع التلميذ كلمات بها الصوتين air / ear .

4. To use the comma for listing items.

- يستخدم التلميذ الفاصلة مع الاشياء فى القائمة.

Lesson 4 Science: Natural resources

1. To identify some items made of natural resources.

- يتعرف التلميذ علي بعض الأشياء المصنوعة من مصادر طبيعية.

2. To talk and learn about natural resources in Egypt.

- يتكلم التلميذ عن المصادر الطبيعية فى مصر.

3. To complete a text on natural resources in Egypt.

- يكمل التلميذ نص عن المصادر الطبيعية فى مصر .

Lesson 1

Listening and reading

Vocabulary

استمع الى المفردات

At home
في المنزل


cupboard
خزانة/ دولاب


table
ترابيزة / منضدة


television
تليفزيون


lamp
أباجورة / مصباح


armchair
كرسى ذو مسندين


couch*
كنبة


chair
كرسى


bookcase
خزانة كتب



clock
ساعة حائط

Prepositions of place
حروف الجر الخاصة بالمكان


on على


next to بجوار


behind خلف


in فى


between بين

Help your child know about things at home.

ساعد طفلك أن يعرف عن الأشياء فى المنزل.

Other words كلمات أخرى

math book	كتاب الرياضيات	math homework	واجب الرياضيات
look for	يبحث عن	find	يجد
know	يعرف	photos	صور
thanks	أشكرك		

Grammar قواعد لغوية

1 للسؤال عن مكان شئ مفرد

Where is + الشئ المفرد ?

◉ وللاجابة نستخدم حروف الجر:

It's in / on / next to / behind / between + الشئ.

- Where is the television?
- It's next to the lamp.
- Where is the lamp?
- It's on the table.





2 للسؤال بمعنى: هل تستطيع؟

Can + فاعل + inf. مصدر الفعل ?

- Can you look in the cupboard?

◉ وللرد:

- Yes, I can. إجابة مثبتة: - No, I can't. إجابة منفية:

3 للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

What's in the living room? ماذا يوجد فى حجرة المعيشة؟

◉ وللرد:

There's a/an ....شيء + حرف الجر + الشيء.

- There's an armchair next to the television.
- There's a table behind the bookcase.

◉ نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد a / an حيث تاتى an قبل الكلمات التى تبدأ باصوات متحركة:

◉ الحروف المتحركة هى (a/e/i/o/u) وباقى الحروف الساكنة ياتى قبلها a:

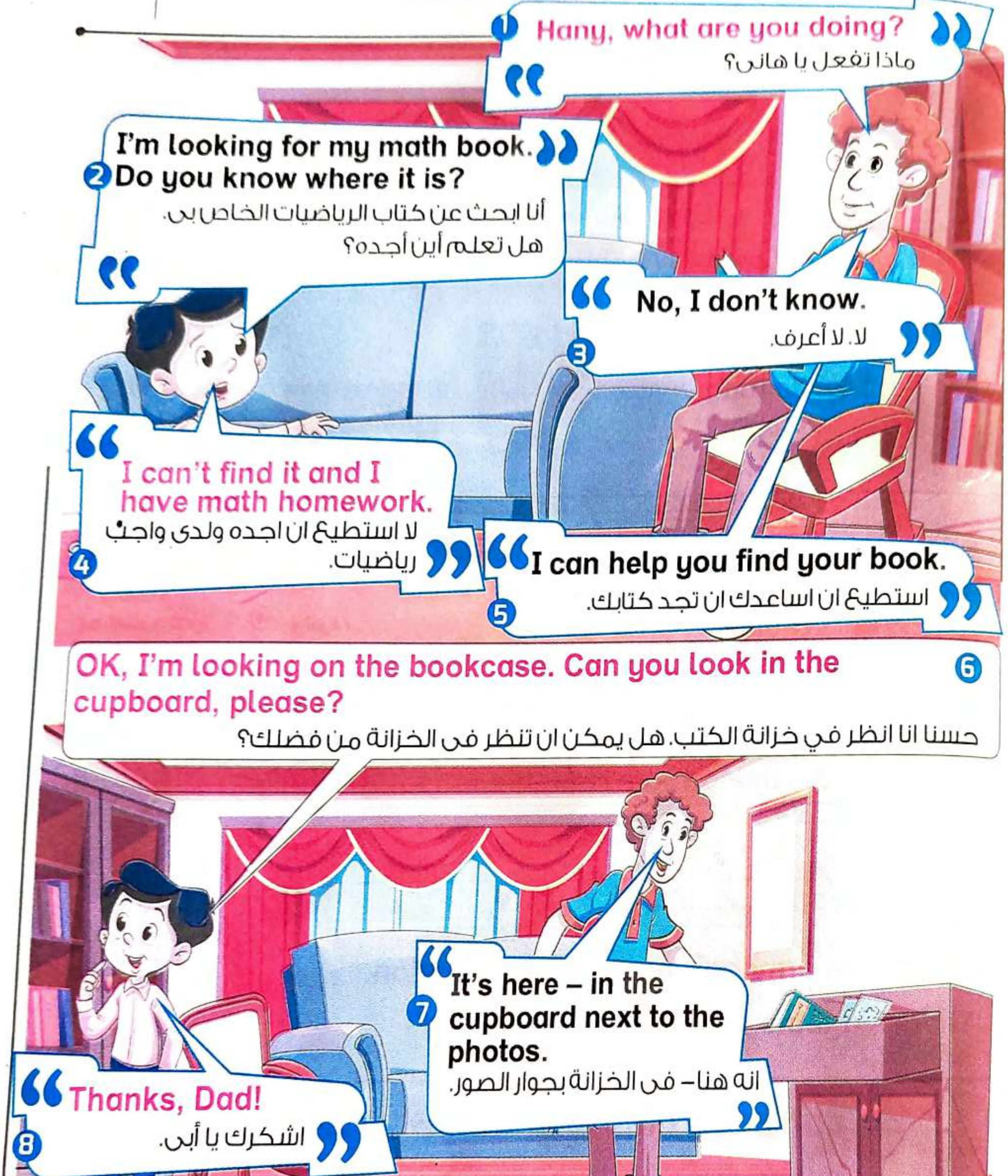
- a → chair   an → armchair

استمع إلى النص

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and read. Where are Hany and Dad?:

انظر واستمع واقرأ. أين هانى ووالده؟:



2 Who finds the math book? من وجد كتاب الرياضيات؟

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

3 Listen, point and number:

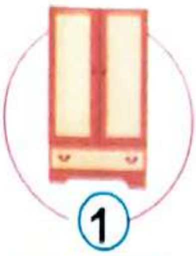
استمع واشر ورقم:

استمع الى المفردات

❶ cupboard ❷ table ❸ lamp
❹ chair ❺ armchair ❻ clock
❼ bookcase ❽ couch ❾ television









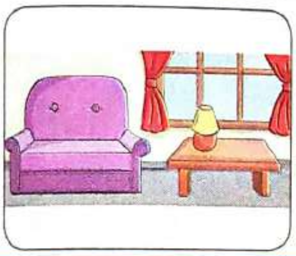



4 Read and listen:

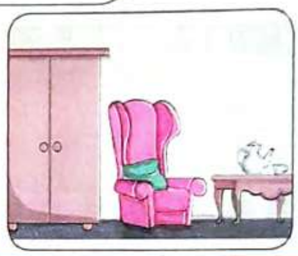
اقرا واستمع:

استمع إلى النص

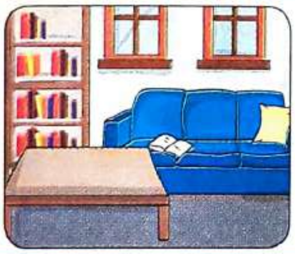
What's in the living room?



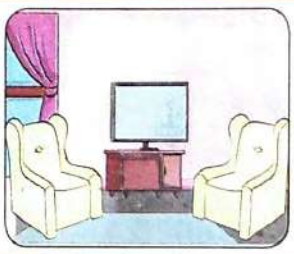
There's a lamp **on** the table.



There's an armchair **next to** the cupboard.



There's a bookcase **behind** the table.



There's a television **between** the armchairs.

Homework



A

				
cupboard	**table**	**television**	**between**	**armchair**
خزانة / دولاب	ترابيزة / منضدة	تليفزيون	بين	كرسي ذو مسندين
cupboard	table	television	between	armchair

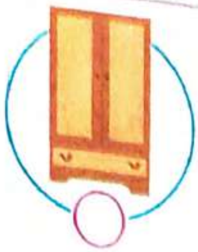
B

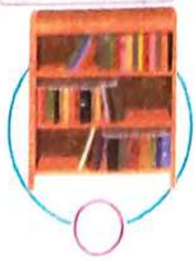
				
next to	**bookcase**	**couch**	**lamp**	**behind**
بجوار	خزانة كتب	كنبة	مصباح / أباجورة	خلف
next to	bookcase	couch	lamp	behind

Activities

1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 cupboard | 2 table | 3 couch | 4 armchair | 5 bookcase



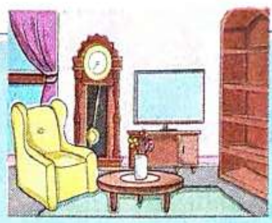

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can't (help - find - thank) my book.
2. Can you (looks - look - looking) in the cupboard?
3. There's a television (in - next - between) the armchairs.
4. There's a lamp (next - between - on) the table.

3 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶ 

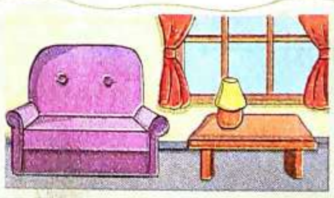
The books are in the bookcase.

❷ 

There's a TV next to a bookcase with no books.

❸ 

It's a cupboard.

❹ 

The lamp is behind the table.

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. tele_is_on



2. t_bl_



3. c_o_k



4. a_m_hair

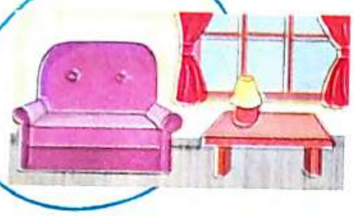
5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. can't - find - I - it.

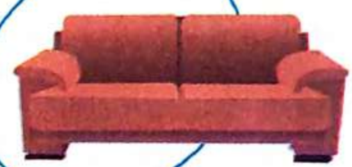
2. are - What - you - doing?

3. you - Can - in - look - the cupboard?

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(a lamp - table)

2 

(sofa - brown)

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

i have math homework

Lesson 2

Math: Multiplication & Division

Vocabulary

استمع الى المفردات

multiplication	عملية الضرب	equals (=)	يساوى =
times	مضروب فى	division (÷)	عملية القسمة ÷
divided by ÷	مقسوم على	How many...?	كم عدد ....؟
multiplied by (×)	مضروب فى		

1 How many books are there in the bookcase? كم عدد الكتب فى خزانة الكتب؟

A) You can count how many books by adding:



- يمكن أن نعد اما بالجمع أو باستخدام عملية الضرب.

B) Or you can count how many books by multiplying:

-------- × 2 = 6



Tip!

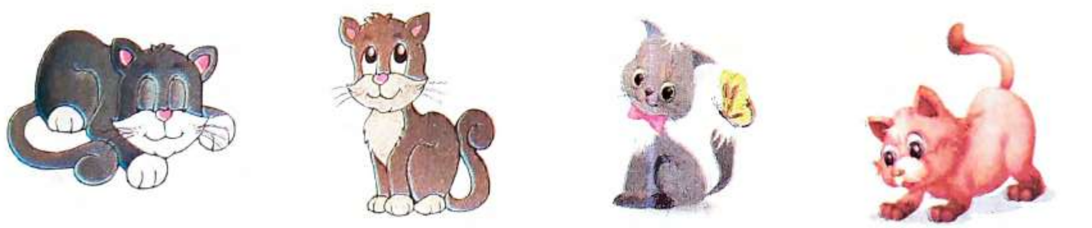
Multiplication is adding the same number again and again.

$5 \times 3 = 15$

Five times three equals fifteen.



◉ ندرس فى هذا الدرس عملية الضرب ويجب ان نعرف ان عملية الضرب هى جمع متكرر كما يلى:



◉ إذا اردنا حساب عدد القططط فلدينا طريقتان اما بالضرب أو باستخدام الجمع:

4 × 1 = 4 or 2 × 2 = 4

1 + 1 + 1 + 1 = 4 or 2 + 2 = 4

Lesson 3 Social studies : Helping your mom and dad

استمع إلى المفردات

Household chores
الأعمال المنزلية



make my bed
أرتب فراشي



sweep the floor
يكنس الارضية



cut the vegetables
يقطع الخضراوات



feed the cat
يطعم القطة



set the table
يعد مائدة الطعام

1 How can you help at home? Look and check ✓ :

انظر للصور وضع علامة (✓) على الصور التى تعبر عن مساعدة الوالدين بالمنزل:

Helping your mom and dad

1


2


3


4


5


6


7


8


2 Look and match:

انظر للصور واقرأ الجمل وصل (كما بالمثال):

a I feed the cat.

b I cut the vegetables.

c I sweep the floor.

d I make my bed.

e I set the table.

1


2


3


4


5


3 Look and complete:

انظر واكمل:

1- I ....make.... my bed.



2- ....



3- ....



4- ....



5- ....



Homework











make my bed	sweep the floor	feed the cat	set the table
ارتب فراشي	يكنس الارضية	يطعم القطة	يعد مائدة الطعام
make my bed	sweep the floor	feed the cat	set the table



Activities

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 feed the cat	2 set the table	3 bed	4 sweep the floor	5 vegetables











2 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I sweep the	a. bed.
2 I feed the	b. vegetables.
3 I cut the	c. cat.
4 I make my	d. homework.
	e. floor.

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I set the (cat - table - floor).
2. We cut the (bed - vegetables - floor).
3. I (feed - set - sweep) the floor.
4. I feed the (bed - floor - cat).
5. I (make - cut - feed) my bed.

4 Write the missing letters:

الحروف الناقصة:



❶ sw_ _ p



❷ veget_ _ les



❸ _ _ d



❹ tab_ _

5 Rearrange the following to make sentences:

ترتيب الكلمات:

1. cat - feed - the - We. ....
2. sweep - I - floor - the. ....
3. I - bed - make - my. ....
4. vegetables - I - the - cut. ....
5. table - set - I - the. ....

6 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

I help my mom at home. I sweep the floor. I feed my dog. I set the table, but I can't cut the vegetables.

1. I feed my ....

   a dog b cat c rabbit

2. I help my ....

   a dad b mom c sister

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's in your living room

2. there is a TV next to a bookcase

Lesson 4 Phonics and writing



Learn sounds with Busy Bee!

استمع الى المفردات

Listen and say: استمع وقل:

تدرس فى هذا الدرس نطق الحروف (air) ويمثلهم الرمز الصوتى /er/ والحروف (ear) ويمثلهم الرمز الصوتى /Ir/

(air) /er/ words



hair شعر



chair كرسى



pair زوج

(ear) /Ir/ words



ear أذن



beard* لحية

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد:



hair



chair



pair



ear



beard



Learn to write with Busy Bee!

1 Listen, read and trace: استمع واقرأ وتتبع:



He has black hair and a white beard.



It has black ears.



We have a new armchair in the living room.

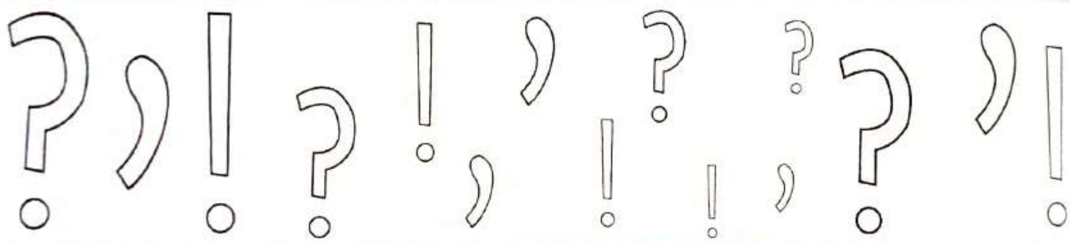
Tip!

- When we write a list, we use a comma (,):

عندما نكتب كلمات فى قائمة من نوع واحد نستخدم (,)

I have a table , a couch , and an armchair in my living room.

2 Look and color the commas: انظر ولون الفواصل:



3 Write the correct punctuation: أكتب علامات الترقيم الصحيحة:

1. She likes ice cream chocolate and candy

1. She likes ice cream, chocolate, and candy.

2. hany likes playing football tennis and basketball

3. i feed the cats make my bed and set the table every day



Homework

				
hair	**chair**	**pair**	**ear**	**beard**
شعر	كرسى	زوج	اذن	لحية
hair	chair	pair	ear	beard

Activities

1 Match and say:

وقل الكلمات:

A

1. hair
2. pair
3. chair
4. beard
5. ear

B



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Match and write:

ثم أكتب:



air



ear







Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:









1 p_ _r   2 _ _r   3 h_ _r   4 b_ _rd

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. has - It - ears - black.
2. a white - beard - He - has.
3. a new - have - We - armchair.

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1


(ears - black)

2


(a chair - legs)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. he's a happy excited boy

2. there's a chair a clock and a television

Lesson 5 Science: Natural resources in Egypt

Vocabulary

استمع إلى المفردات

1- glass الزجاج


desert
صحراء


sand
رمال


chemicals
مواد كيميائية


bowl*
إناء


melt يذوب/ينصهر


liquid سائل


shape يُشكل

2- water الماء


the Nile* النيل


plant نبات


farmer فلاح


vegetables خضراوات


market سوق

Help your child learn about natural resources in Egypt.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الموارد الطبيعية في مصر.

- ندرس فى الجزء القادم بعض الثروات الطبيعية فى مصر.
- من الثروات الطبيعية الرمل فى الصحراء حيث يستخدم الرمل لصناعة الزجاج وفيما يلى خطوات الصناعة.

1 Listen and read:

استمع واقرأ:

استمع إلى النص

In Egypt we have many natural resources.

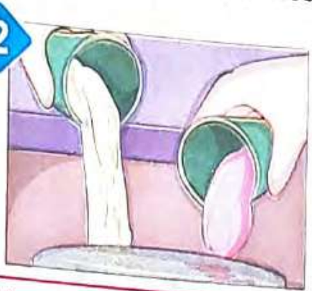
Sand is a natural resource. We can make glass from sand.

1



We take sand from the desert.
نحصل على الرمل من الصحراء.

2



We add **chemicals** to the sand.
نضيف مواد كيميائية للرمل.

3



Then we put everything in a bowl.
ثم نضيف كل شيء فى اناء.

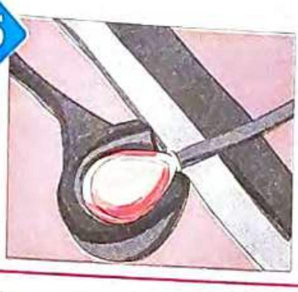
We take sand from the desert.

4



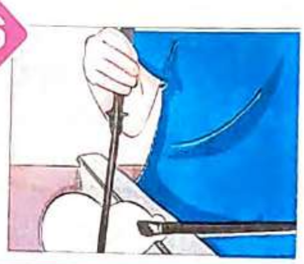
We melt the sand and **chemicals** to make a liquid.
يصهر الرمل مع المواد الكيميائية للحصول على سائل.

5



Then we **shape** the glass.
ثم نشكل الزجاج.

6



We can make many things from glass.
يمكن أن نصنع أشياء كثيرة من الزجاج.

2 Read and choose:

أقرأ وأختر:

1. Egypt has many natural (resources - cars).
2. We can make (deserts - glass) from sand.
3. We can melt sand and chemicals to make a (liquid - gas).

3 Complete the cycle for producing glass from sand:

اكمل مراحل انتاج الزجاج من الرمل:

bowl - the glass - liquid - chemicals

1. To make glass from sand, add chemicals to the sand.



2. Put everything in a ....



3. We can melt sand and chemicals to make a ....



4. Shape ....



4 Look, read and order:

انظر واقرأ ثم رتب:



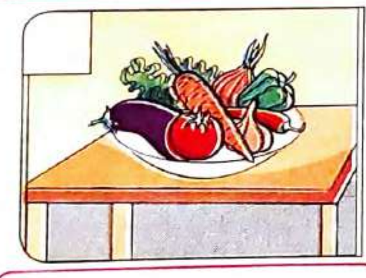
Another Egyptian natural resource is water.
المياه مورد طبيعي مصري آخر.



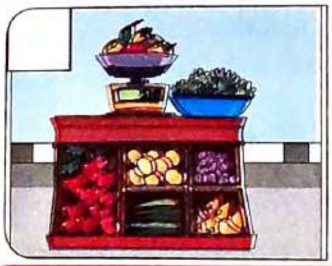
Farmers give water to the plants.
يمد المزارعون النباتات بالمياه.



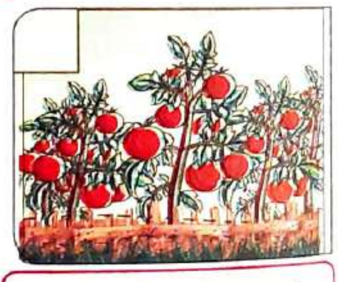
Farmers get water from the Nile.
يحصل المزارعون على المياه من النيل.



Then we eat vegetables.
ثم نأكل الخضراوات.



We buy vegetables at the market.
نشترى الخضراوات من السوق.



Vegetables need water to grow.
تحتاج الخضراوات للمياه لتنمو.



Homework

A

				
sand	**glass**	**bowl**	**chemicals**	**water**
رمال	زجاج	سلطانية	مواد كيميائية	مياه
sand	glass	bowl	chemicals	water

B

				
desert	**the Nile**	**market**	**vegetables**	**plant**
صحراء	نهر النيل	سوق	خضراوات	نبات
desert	the Nile	market	vegetables	plant

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 glass	a. 
2 bowl	b. 
3 sand	c. 
4 market	d. 
5 farmer	e.

2 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Vegetables need	a. the desert.
2 We take sand from	b. vegetables.
3 We eat	c. many natural resources.
4 Egypt has	d. water to grow.

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Farmers get water from the (sand - glass - Nile).
2. We can make glass from (water - sand - plants).
3. Vegetables need (water - food - milk) to grow.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

There are many natural resources in Egypt. They are sand and water. We can get water from the Nile and get sand from the desert. We use these resources in many things.

	True	False
1 Sand is a natural resource.		
2 We use natural resources in a lot of things.		
3 We get water from the desert.		

5 Read and complete: اقرأ واكمل:

chemicals - farmer - water - sand

1. He is a ....



2. We add .... to the sand.



3. Farmers give .... to the plants.



4. We take .... from the desert.



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

vegetables need water to grow



Review

At home فى المنزل

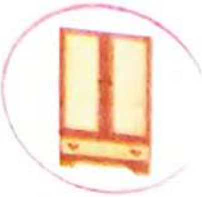

cupboard خزانة/دولاب


table ترابيزة / منضدة


television تليفزيون


chair كرسى


armchair كرسى ذو مسندين


clock ساعة حائط


bookcase خزانة كتب


couch كنبة


lamp مصباح / اباجورة

Household chores الاعمال المنزلية


make my bed ارتب فراشي


sweep the floor يكنس الارضية


feed the cat يطعم القطة


cut the vegetables يقطع الخضراوات


set the table يعد مائدة الطعام

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان


between بين


on على


behind خلف


next to بجوار


in فى

Natural resources الموارد الطبيعية


sand رمال


glass زجاج


the Nile نهر النيل

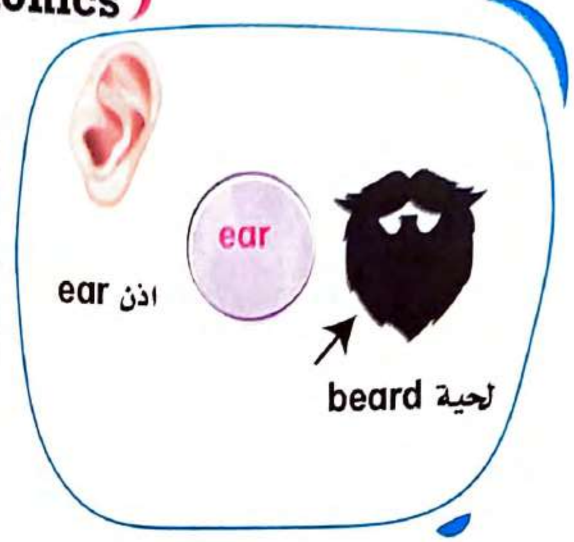

water مياه

Help your child review Unit 4

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة

Phonics





Language Functions

قواعد لغوية

للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

- What's in the living room?

◉ وللرد:

Ex. There's a/an ....الشيء + حرف الجر + شيء.

- There's a lamp next to the television.
- There's a cupboard behind the table.

◉ نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد a / an حيث تاتى an قبل الكلمات التى تبدأ باصوات متحركة.

◉ الحروف المتحركة هى a/e/i/o/u وباقى الحروف ساكنة وياتى قبلها a:

- a ⟶ TV an ⟶ armchair

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لتطق كلمة (couch) بشكل صحيح انطق الحرفين (ou) كما ينطق في كلمة (out)

٢ لتطق كلمة (beard) بشكل صحيح انطق الحرفين (ea) مثل نطق حرف (i) في كلمة (bin).

٣ انطق كلمة (bowl) مثل كلمة (goal) مع اختلاف أول حرف.

٤ لنطق كلمة (Nile) بشكل صحيح انطق الحرف (i) مثل نطق الضمير (I) تماما.

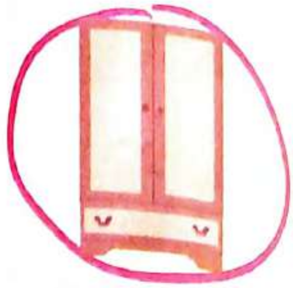


مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:

1

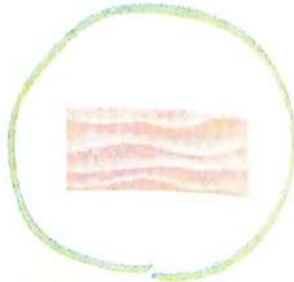

It's an armchair.
It's red.

2


It's a cupboard.
It's brown.

3


It's a beard.
It's black.

4


Sand is a natural resource.
We take it from the desert.

5


There's a bookcase behind the table.
The couch is next to the bookcase.

6


He is feeding the cat.
He is kind.

7


She is sweeping the floor.
She is a good girl.

8


This is a living room.
There's a lamp on the table.



Activities 5 on Unit (4)

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 What are	a. to the lamp.
2 I set the	b. table.
3 It's next	c. the floor.
4 I sweep	d. you doing?

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I have a big living room in my home. There's a bookcase next to the armchair. The lamp is on the table.

1. The bookcase is next to the ....

   a lamp   b armchair   c table

2. The lamp is .... the table.

   a on   b under   c behind

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. My sister is (feeding - setting - making) the dogs.
2. I'm looking (four - for - from) my book.
3. Farmers get (water - glass - car) from the Nile.
4. We buy vegetables at the (school - hospital - market).

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aerdb ....



batle ....



cochu ....



hcair ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

next - find - cupboard

Hany can't find his math book. His father helps him ❶ .... the book. The father finds the book in the ❷ .... It's ❸ .... to the photos.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. can - I - you - help.

....

2. cat - feed - the - I.

....

3. table - set - I - the.

....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(home - cut)

2 

(bedroom - make)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how can you help at home

2. he likes eating vegetables

Theme 2

The world around me !

Unit 5 At the zoo في حديقة الحيوان



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking - Social studies

1. To recognize some zoo animals.
- يتعرف التلميذ علي بعض الحيوانات فى حديقة الحيوان .
2. To talk about favorite zoo animals.
- يتكلم التلميذ عن الحيوانات المفضلة له فى حديقة الحيوان .
3. To learn how to say elephant and lion in sign language.
- يتعلم التلميذ كيف يقول فيل واسد بلغة الإشارة .
4. To learn how to use a map.
- يتعلم التلميذ كيف يستخدم خريطة .
5. To give directions. - يعطي التلميذ الاتجاهات
6. To sing a song. - يغني التلميذ اغنية

Lesson 2 Reading: Animals and their habitats & Math: Fractions

1. To recognize some animal habitats.
- يتعرف التلميذ علي مساكن بعض الحيوانات .
2. To ask and answer about where some animals live.
- يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن الاماكن التي تعيش فيها بعض الحيوانات .
3. To learn about fractions.
- يتعلم التلميذ عن الكسور.
4. To use fractions to talk about zoo animals.
- يستخدم التلميذ الكسور ليتكلم عن حيوانات حديقة الحيوان .

Lesson 3 Environmental responsibility

1. To identify some practices to keep the environment clean.
- يحدد التلميذ بعض الممارسات التي تحافظ علي نظافة البيئة .
2. To learn about recycling.
- يتعلم التلميذ عن اعادة التدوير.

Lesson 4 Phonics & Writing

1. To recognize the digraphs ph and wh in words.
- يتعرف التلميذ على الصوتين /ph/ و /wh/ فى كلمات.
2. To complete words with ph and wh.
- يكمل التلميذ كلمات بها الصوتين /ph/ و /wh/
3. To trace sentences with combinations ph / wh.
- يتتبع التلميذ جمل بها الحروف "ph" و "wh" .
4. To identify the number of syllables in words they listen to.
- يحدد التلميذ عدد المقاطع فى الكلمات التي يستمع اليها .
5. To trace a short text about an animal.
- يتتبع التلميذ نص قصير عن حيوان.
6. To draw and complete a text about an animal.
- يرسم ويكمل التلميذ نص عن حيوان .

Lesson 1

Listening and speaking
Social studies

Vocabulary

استمع إلى المفردات



penguin بطريق



elephant فيل



lion* أسد



giraffe* زرافة



hippo* فرس النهر(سيد قشطة)



zoo حديقة الحيوان



panda باندا

Giving directions
اعطاء الاتجاهات



turn left
استدر يسارا



turn right
استدر يمينا



go straight*
سر بشكل مستقيم



map
خريطة

Help your child know animals at the zoo.

ساعد طفلك يعرف الحيوانات فى حديقة الحيوان.

Other words كلمات أخرى

large	كبير	bamboo	نبات الخيزران
live	يعيش	lake	بحيرة
spend	يقضى (وقت)	long	طويل
grass	حشائش	neck	رقبة
Good idea	فكرة رائعة	pool	حمام سباحة
excited	متحمس		

Language Functions وظائف لغوية

1 للاقتراح نستخدم :

1. Let's + inf. مصدر الفعل . هيا بنا.
2. How about + verb + ing..? ماذا عن؟

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

◉ وللرد بالموافقة :

- Good idea! فكرة رائعة.

2 للسؤال عن المكان نستخدم

Where + is / are + أماكن/ مكان?

◉ وللاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات :

- go straight سر بشكل مستقيم
- turn right استدر يمينا
- turn left استدر يسارا

- They're on the right. انهم على اليمين.
- They're on the left. انهم على اليسار.

- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.
- Where are the penguins?
- They're on the left.

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع وأقرأ:



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

استمع إلى الكلمات

2 Listen, point and number: استمع واشر ورقم :

1. lion
2. elephant
3. giraffe
4. penguin
5. hippo
6. panda









3 Look and match: انظر وصل :

a hippo

b elephant

c panda

d giraffe

e lion

f penguin



Help your child listen and number. ساعد طفلك يستمع ويرقم.

Help your child look and match. ساعد طفلك أن ينظر ويصل.

4 What is your favorite zoo animal? Read and complete:

ينظر التلميذ للحيوانات السابقة ويقول حيوانه المفضل وجملة تصفه كما يلى:

- Hana's favorite animal is the penguin. It's black and white.



- My favorite animal is the giraffe. It has a long neck.



....

....

Tip!

Our skin protects us and keeps our bodies safe.

جلدنا يحمينا ويحافظ على أمان أجسامنا.

Here's how to say elephant and lion in American Sign Language:

تعلم كيف تقول فيل وأسد فى لغة الاشارة الامريكية :



elephant



lion

Help your child write about his/her favorite animal.

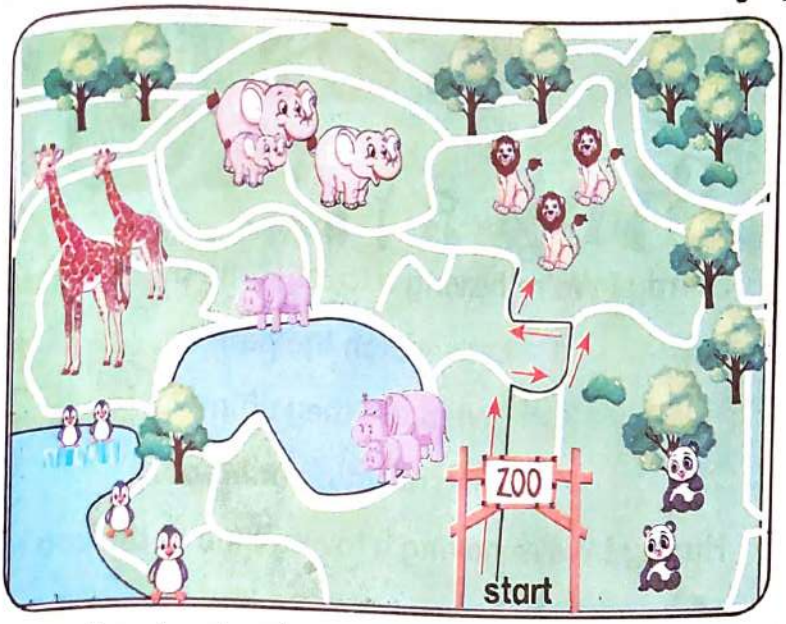
ساعد طفلك ان يكتب عن حيوانه المفضل.

5 Listen and read:

استمع وأقرأ:

استمع إلى النص

Where are the lions?



Amira : How about going to the lions?

Hana : That's a good idea! Hany, you have the map. Where are the lions?

Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Go straight.

Amira : Let's go!

Hana : Then let's watch the penguins!

Amira : Good idea!

6 Read and write True or False:

اقرأ واكتب صواب أو خطأ:

The hippo is a very large animal. It is more than three meters long. The hippo lives in lakes and rivers. It spends most of the day in water. Hippos eat grass and they go to find food at night. Hippos can live from forty to fifty years.



	True	False
1. Hippos are short animals.		
2. Hippos live in the desert.		
3. Hippos find food at night.		
4. Hippos like to eat grass.		
5. Hippos can live up to 100 years.		

7 Sing: غنِ:

استمع الى الأغنية



Sing

Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the pandas.

What are they doing?

They're eating bamboo.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!





Let's watch the penguins.

What are they doing?

They're swimming in their pool.

Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!



Let's watch the lions.

What are they doing?

They're washing themselves.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the giraffes.

What are they doing?

They're eating leaves.

Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the hippos.

What are they doing?

They're sleeping in the sun.





Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!

Help your child sing.

ساعد طفلك يغني الأغنية.



Homework

A









lion	elephant	giraffe	penguin
أسد	فيل	زرافة	بطريق
lion	elephant	giraffe	penguin

B







hippo	panda	zoo
فرس النهر(سيد قشطة)	باندا	حديقة الحيوان
hippo	panda	zoo



maze



go straight



turn right



turn left

Activities

1 Read and number:

☐ giraffe ☐ lion ☐ hippo ☐ penguin ☐ panda



2 Match (A) with (B):

A

1. turn right
2. map
3. go straight
4. elephant
5. turn left

B



3 Write the missing letters:



1. h_p_o
2. g_ra_fe
3. pen_u_n
4. _lep_ant

4 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 A giraffe has	a. straight.
2 Go	b. a short neck.
3 Turn	c. the hippos?
4 Where are	d. left.
	e. a long neck.

5 Read and put a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶ 

It has a long neck. ◯

❷ 

It is an elephant.

❸ 

It's black and red. ◯

❹ 

Go straight ahead. ◯

6 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(a lion - brown)

2 

(the panda - black and white)

Lesson 2 ★Reading: Animals and their habitats ★Maths: Fractions

استمع إلى المفردات

Animal habitats
اماكن سكن الحيوانات



grasslands*
الاراضي العشبية (ذات المساحات الخضراء)



lake
بحيرة



sea
بحر



bamboo* forest
غابة الخيزران

1 Match the animals to their habitat (three animals have the same habitat).

صل الحيوانات بأماكن سكنهم (لاحظ هناك ثلاث حيوانات لهم نفس المسكن):















lake



sea



grasslands



bamboo forest

2 Ask and answer:

أسأل وأجب:

• يتبادل التلاميذ السؤال والإجابة عن أين يعيش الحيوانات السابقة .



A : Where does a giraffe live?

B : It lives in ....

A : Where does a hippo live?

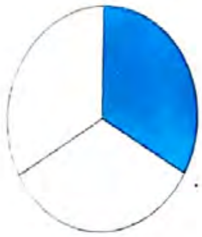
B : ....

Math: Fractions

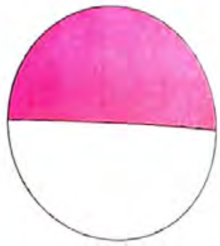
استمع إلى المفردات



fourth
$\frac{1}{4}$ ربع



third
$\frac{1}{3}$ ثلث



half
$\frac{1}{2}$ نصف



two thirds
$\frac{2}{3}$ ثلثان

Fractions

الكسور



sixth
$\frac{1}{6}$ سدس

Help your child learn about fractions.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الكسور.



eighth*
$\frac{1}{8}$ ثُمُن

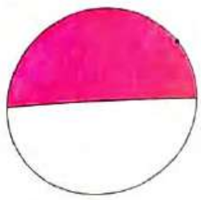


five eighths
$\frac{5}{8}$ خمس اثمان

Tip!

- A fraction is a part of a whole. Look at the red part of the circle: it is half of the whole.

- ندرس فى هذا الدرس الكسور والكسر هو جزء من الكل بمعنى لو لدينا كيلو من التفاح واردنا تقسيمة فان الكل هو كيلو التفاح والكسر اى جزء يتم تقسيمه من الكيلو فى الدائرة المقابلة الكل هو الدائرة وهى مقسمة الى نصفين وكل نصف يمثله الكسر $\frac{1}{2}$ ويسمى half



- واذا اردنا تقسيم أى شىء ووضعه فى شكل كسر نضع الرقم الاجمالى أسفل الكسر والرقم الذى نريد قسمته أعلى الكسر.
- فمثلا فى الصورة القادمة لو اردنا معرفة نسبة كل حيوان والكسر الذى يمثله بالنسبة لباقى الصورة نجمع اولا العدد الكلى للحيوانات = ١٦ حيوان

نقسم عدد الافيال على الرقم الاجمالى:



$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ = half

نقسم عدد حيوان الباندا على الرقم الاجمالى:

$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ = quarter/fourth

نقسم عدد الزرافات على الرقم الاجمالى:

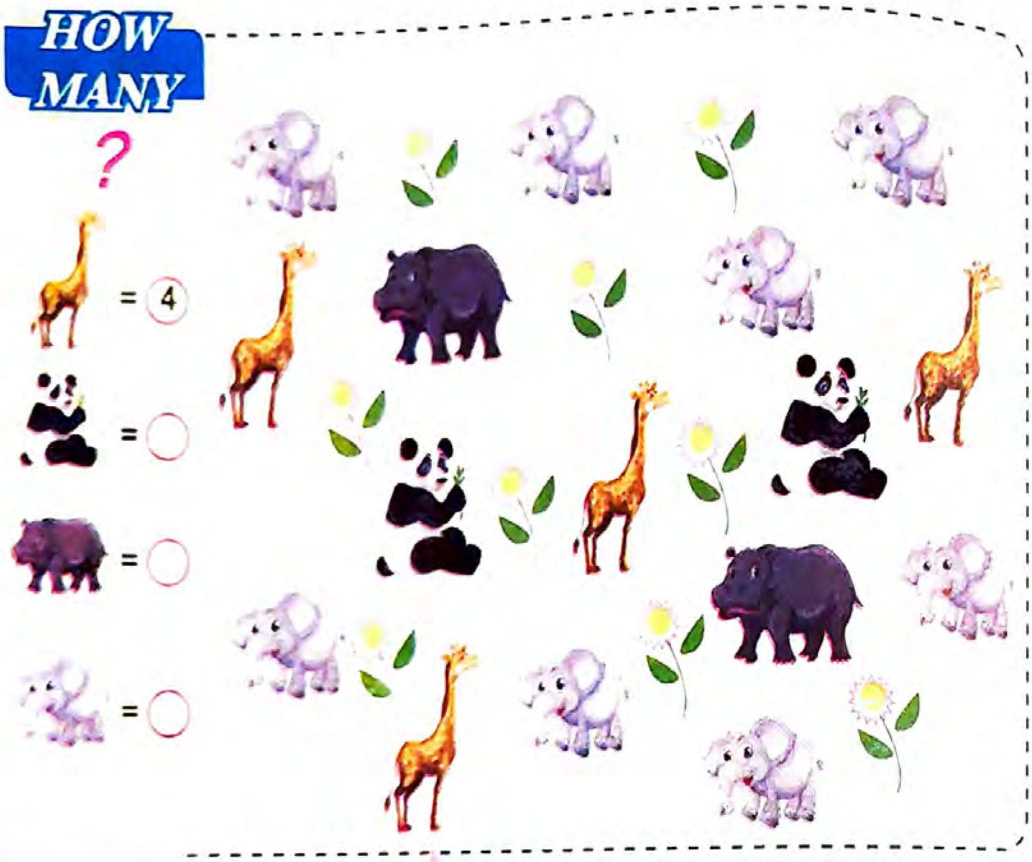
$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$ = eighth

Unit 5 At the zoo

1 Read and listen. How many elephants, hippos, giraffes and pandas are there?

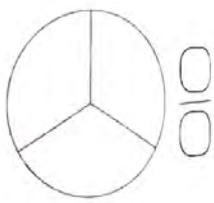
اقرأ واستمع. كم عدد الافيال وسيد قشطة والزرافات والباندا؟

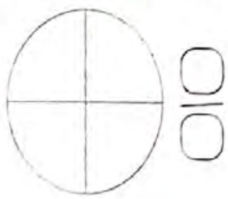
There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants. One-fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one-eighth ($\frac{1}{8}$) of the animals are pandas and hippos.

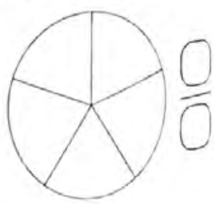


2 Look and color the fractions: انظر ولون الكسر المطلوب (كما بالمثال الأول):

1. Color $\frac{1}{2}$ (a half) 

2. Color $\frac{1}{3}$ (a third) 

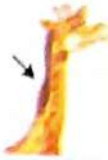
3. Color $\frac{1}{4}$ (a fourth) 

4. Color $\frac{1}{5}$(a fifth) 

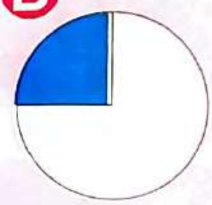
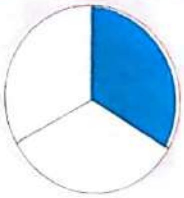


Homework

A

				
lake	**sea**	**bamboo forest**	**neck**	**grasslands**
بحيرة	بحر	غابة الخيزران	رقبة	الاراضى العشبية
lake	sea	bamboo forest	neck	grasslands

B

		
fourth ربع $\frac{1}{4}$	**third** ثلث $\frac{1}{3}$	**half** نصف $\frac{1}{2}$
fourth	third	half

C

			
two thirds	eighth	five eighths	sixth
$\frac{2}{3}$ ثلثان	$\frac{1}{8}$ ثُمن	$\frac{5}{8}$ خمس اثمان	$\frac{1}{6}$ سدس
two thirds	eighth	five eighths	sixth

Activities

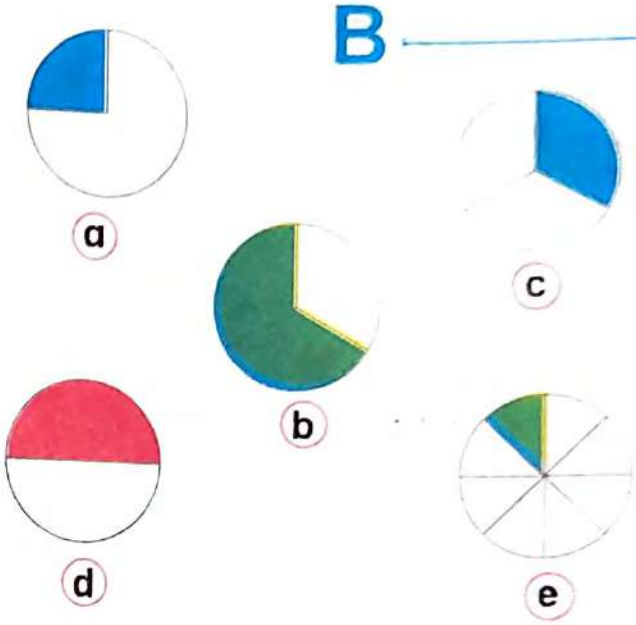
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. eighth
2. fourth
3. two thirds
4. half
5. third

B



2 Read and put a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶ 

It lives in the sea. ◯

❷ 

It lives in the lake.

❸ 

It has a long neck. ◯

❹ 

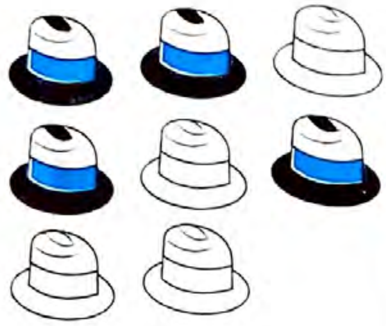
It's a panda. ◯

3 Choose the right answer:
اختر الإجابة الصحيحة:

1. The giraffe has a long (ear - neck - mouth).
2. The hippo is a very (small - large - thin) animal.
3. A (lion - penguin - hippo) lives in the grassland.
4. There are penguins in the (grassland - sea - bamboo forest).
5. A (How - What - Where) do pandas live? B: In the bamboo forest.

4 Look and write:
أنظر واكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:









5 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. on - the - They're - left. ------------------------------
2. a long - has - The - neck - giraffe. ------------------------------
3. are - Where - penguins - the? ------------------------------

6 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

a habitat is a place where animals live

Lesson 3 Environmental responsibility

استمع الى المفردات



plant
يزرع



recycle
يعيد تدوير



reuse
يعيد استخدام



waste sorting
تصنيف القمامة



ride a bike
يركب دراجة



polluting cities
تلوث المدن



polluting* the river
تلوث النهر



going by car
التنقل بالسيارة



glass زجاج



paper
ورق



plastic
بلاستيك

ندرس فى هذا الدرس عن التلوث .. ما الاشياء التى تسبب التلوث ... وما الاشياء التى تقلل من التلوث حيث ان عوادم السيارات والمصانع والمواد الضاره بالبيئة التى لا يعاد تصنيعها مثل البلاستيك من اسباب التلوث وايضا من اسباب التلوث التخلص من المواد السامة والملوثة فى الانهار وعلى عكس ما سبق فان استبدال وسائل المواصلات بركوب الدرجات او السيريقلل من التلوث واعادة تدوير أو استخدام الاشياء المصنوعة من البلاستيك والزجاج والورق يقلل من التلوث وعدم القاء الاشياء السامة فى الانهار ايضا يقلل من التلوث .

Help your child learn about environmental responsibility.

ساعد طفلك فى التعلم عن المسؤولية عن البيئة.

Label the above "Happy Earth"

صنف وحدد الاشياء التى تؤدى إلى حياه سعيدة بدون تلوث

1 Circle the things for a happy Earth:

ضع دائرة حول الاشياء التى تؤدى إلى حياه سعيدة بدون تلوث



planting



recycling



waste sorting



polluting the river



polluting cities



riding a bike



reusing



going by car

2 Recycle in the correct bin. Write the letters :

اعد تدوير الاشياء فى الصندوق الخاص بها حيث هناك صندوق للورق واخر للزجاج واخر للبلاستيك

1 a



2



3



a b c d e f





Homework

A



plant
يزرع
plant



recycle
يعيد تدوير
recycle



reuse
يعيد استخدام
reuse



waste sorting
تصنيف القمامة
waste sorting



ride a bike
يركب دراجة
ride a bike

B



polluting
التلوث
polluting



glass
زجاج
glass



paper
ورق
paper



plastic
بلاستيك
plastic

Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. paper •
2. ride a bike •
3. plant •
4. plastic •
5. recycle •

B


a


c


b


d


e

2 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶


It's good for a happy Earth. ◯

❷


Recycle paper in the correct bin. ◯

❸


We can recycle plastic. ◯

❹


Polluting the river is bad. ◯

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ppera ....



alptn ....



sgals ....



sticlpa ....

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. reuse - We - plastic - can.

----

2. can - a bike - I - ride.

----

3. you - What - recycle - do?

----

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة

1



(recycle - plastic)

2



(going - by car)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

i can ride a bike

Lesson 4 Phonics and writing



Learn sounds with Busy Bee!

استمع الى المفردات

Listen and repeat: استمع وردد:

- سندرس فى هذا الدرس نطق حرفى (ph) حيث ينطقا مثل حرف (f) ويمثلهما الرمز الصوتى /f/ .
- وسندرس أيضا نطق حرفى (wh) حيث لا ينطق حرف (h) وينطق (w) فقط ويمثلهما الرمز الصوتى /w/.

(ph) /f/ words



photo صورة



dolphin دولفين



elephant فيل

(wh) /w/ words



white أبيض



whale حوت



where? اين؟



when? متى؟

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ph / wh).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ph / wh).

1 Listen and repeat: استمع وردد:



photo

white



elephant



whale

2 Look and write (ph) or (wh): انظر واكتب (ph) - (wh):



1. _ _ere



2. ele_ _ant



3. _ _ite



4. _ _en



5. _ _ale



6. _ _oto

Syllables المقاطع الصوتية

➤ تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

Count the syllables.





١ كلمة (chips) تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت short i.

٢ كلمة (chicken) تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

٣ إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد مثل كلمة **beach**.

3 Listen and count the syllables: استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة:

استمع إلى المفردات

whale - elephant - white - where - photo - when

1 syllable	2 syllables	3 syllables
....	....	elephant
....	....	....
....	....	....
....	....	....



Learn to write with Busy Bee!

1 Read and trace: اقرأ وتتبع:

1. I saw a photo of a gray dolphin.

2. The whale is blue and white.

3. Where is the elephant?

2 **Read about the lion. Then draw and write about another animal:**

اقرأ عن الأسد، ثم ارسم واكتب عن حيوان آخر:



The lion is big and brown.
It lives in the grasslands in Africa. It eats meat.













The .... is .... and .... .It lives ....
It eats ....

Homework

A



photo صورة

photo



elephant فيل

elephant



whale ت

whale

B



white أبيض

white



where? أين؟

where



when? ؟

wher



Activities

1 Read and number:

أ ورقم:

1 elephant | 2 photo | 3 where | 4 white | 5 whale







2 Match and write:

ل ثم أكتب:







ph





wh



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

اقرأ و أكمل:

photo - lions - big

In the zoo you can see many animals. There are ❶ .... They are strong. The elephants are ❷ .... I take a ❸ .... of the elephants.

④ Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - Where - elephant - the?

....

2. is - The - white - whale - blue - and.

....

3. big – The - lion - is - brown - and.

....

⑤ Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(dolphin - the sea)

2 

(big - grasslands)

⑥ Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the whale is big

2. i saw a photo of a gray dolphin



Review

Animals الحيوانات



lion
اسد



elephant
فيل



giraffe
زرافة



penguin
بطريق



hippo
فرس النهر(سيد قشطة)



panda
باندا



zoo
حديقة الحيوان

Animal habitats اماكن سكن الحيوانات



grasslands
الاراضى العشبية
(ذات المساحات الخضراء)



lake
بحيرة



sea
بحر



bamboo forest
غابة الخيزران

Giving directions اعطاء الاتجاهات



map
خريطة



go straight
سر بشكل مستقيم



turn right
استدر يمينا



turn left
استدر يسارا

Phonics



photo
صورة



dolphin دولفين

(ph)
/f/
words



elephant
فيل



white ابيض



whal

(w
/v
wo



where?
اين؟



when? متى؟

Language Functions

وية

1. Let's + inf. مصدر الفعل هيا بنا
2. How about + verb + ing..? ماذا عن؟

اح
م:

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

وللرد بالموافقة :

- Good idea! فكرة رائعة.

2

ال عن
كان
تخدم

Where + is/are + اماكن/مكان?

وللاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات :

- go straight سر بشكل مستقيم
- turn right استدر يمينا
- turn left سارا

- They're on the right. انهم على اليمين.
- They're on the left. على اليسار.

- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.

مهارات الكتابة



Write two sentences under each picture:

1 

Hippos live in lakes.
They are big.

2 

There are elephants.
They are three.

3 

It's a giraffe.
It's tall.

4 

It's black and white.
It lives in bamboo forests.

5 

It's a lion.
It eats meat.

6 

My favorite animal is the penguin.
It lives in the sea.

7 

We can recycle things. It's
good for a happy Earth.

8 

It's a whale.
It's blue and white.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

ة (lion) بشكل صحيح انطق حرف (i) مثل نطق الضمير(I) وانطق حرف (o)كما

كلمة (second)

ة (giraffe) بشكل صحيح انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (man) أو كما

كلمة (car) كلا النطقين صحيح .

ة (hippo) بشكل صحيح انطق حرف (o) مثل نطق حرفى (oa) في كلمة

(

مة (bamboo) بشكل صحيح انطق حرفي (oo) كما ينطقا في كلمة



ي كلمة (grassland) حرف (a) الاول ينطق اما مثل حرف(a) في كلمة

) أو حرف (a) في كلمة (car)

مة (straight) بشكل صحيح انطق الجزء (raight) مثل كلمة (rate) تماماً.

(eighth) انطق كلمة (eight) ثم انطق حرفي(th) كما ينطقا في كلمة (thin).

كلمة (polluting) انطق حرف (u) مثل نطق حرفي (oo) في كلمة(zoo) ولا

بعد حرفى (ll)صوت y كما فى كلمة yes لان ذلك خطأ شائع .

Activities 6 on Unit (5)

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I love	a. the left.
2 Let's	b. we help animals?
3 How can	c. the zoo.
4 They are on	d. watch the penguin.

2 Read the text and choose the correct answer: أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My favorite animal is the giraffe. It's very tall. It has a long neck. I can see it at the zoo. It eats carrots and leaves.

1. The giraffe is very ....

a short b tall c small

2. The giraffe eats ....

a fish b paper c carrots

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Where (is - are - was) the giraffes?
2. The (hippo - lion - giraffe) has a long neck.
3. The (fish - lion - panda) lives in the bamboo forests.
4. (Where - What - Who) about going to the pandas?

4 Unscramble and write: حروف واكتب الكلمة:






phdolin	lehwa	ngupnie	a
....	....	....	....

5 Read and complete:

brown - eats - grasslands

The lion is a strong animal. It lives in the ❶ .... in
❷ .... meat. It's big and ❸ ....

6 Rearrange the following to make sentences: كلمات:

1. idea - a good - That's! ....
2. watch - the - Let's - hippos. ....
3. Where - giraffes - the - are? ....

7 Write two sentences under each picture: ن تحت كل صورة:

1


(plant - Earth)

2


(zoo - anima

8 Punctuate the following: الترقيم:

1. we can help animals
2. where is the pho

Theme 2

The world around me !

Let's go to the circus!

هيا نذهب إلى السيرك

Unit 6



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking Art: Performing art- Math: Finding information on a graph

1. To learn about people who work in a circus.
- يتعلم التلميذ عن الأشخاص الذين يعملون فى السيرك.
2. To describe people at the circus.
- يصف التلميذ الأشخاص فى السيرك.
3. To ask and answer about people's descriptions at the circus.
-يسأل التلميذ ويجيب عن وصف الأشخاص فى السيرك.
4. To identify what performers can do.
- يتعرف التلميذ ما يمكن لكل شخص فى السيرك أن يعمل.
5. To talk about favorite circus people and say why.
- يتكلم التلميذ عن الأشخاص المفضلون له فى السيرك ولماذا.
6. To write about their favorite circus people.
- يكتب التلميذ عن الأشخاص المفضلون له فى السيرك.
7. To complete a tally chart.
- يكمل التلميذ رسم بياني للإحصاء.

Lesson 2 Math: Quadrilaterals

1. To recognize facts about shapes and angles.
- يتعرف التلميذ علي حقائق عن الأشكال الهندسية والزوايا.
2. To trace different shapes.
- يتتبع التلميذ أشكال هندسية مختلفة.
3. To learn how to say colors in sign language.
- يتعلم التلميذ كيف يقول الألوان بلغة الإشارة.
4. To find different shapes in the classroom.
- يجد التلميذ أشكال هندسية مختلفة فى الفصل.

Lesson 3 Phonics & Writing

1. To recognize the letter combinations ou and ow in words
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الحروف (ou) و (ow).
2. To complete words with the letter combinations ou and ow.
- يكمل التلميذ كلمات بها الحرفين (ou) و (ow).
3. To complete sentences with words that have the letter combinations ou and ow.
- يكمل التلميذ جمل بها كلمات تحتوي علي الصوتين (ou) و (ow).
4. To write sentences on a circus person.
- يكتب التلميذ جمل عن شخص فى السيرك.

Lesson 4 Science

- To talk and learn about a science experiment.
- يتكلم التلميذ ويتعلم عن تجربة علمية.

Vocabulary

استمع إلى المفردات



clown
مهرج



juggler
بهلوان يلعب بالكرات



dog trainer
مدربة الكلاب



ringmaster
مدير الحلبة

Jobs at the circus
وظائف فى السيرك



trapeze* artist
لاعب الترابيز (الارجوحة) او لاعب المشى على الحبل



acrobat*
لاعبة اكروبات



circus*
سيرك



tent
خيمة

Help your child know jobs at the circus.

ساعد طفلك فى التعرف علي الوظائف في السيرك.



funny مضحك



jump يقفز

Other words
كلمات أخرى



body جسد



animals حيوانات



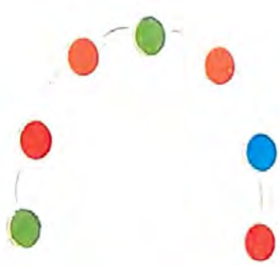
talk يتكلم



throw يرمى



rings حلقات



balls كرات



fly يطير



glasses نظارة

Other words كلمات أخرى

forget (forgot)	ينسى (نسى)
look like	يشبه
see	يرى
move	يحرك
love	يحب

thin
رفيع

fat
سمين

old
عجوز

صغير السن



short
قصير



tall
طويل

Language Functions
وظائف لغوية

1 للسؤال عن مظهر شخص نقول :

What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

◉ وللاجابة :

He's / She's + صفة + and + صفة.

- What does the clown look like?
- He is fat and short.



---

2 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

◉ وللاجابة :

I can see a / an +..... الشىء .

- I can see a ringmaster.



Tapescript نص الاستماع

استمع الى النص

1 **Look, listen and read:** انظر واستمع واقرأ:

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.
هانى وهنا فى السيرك. نسى الجد نظارته.



2 **Why can't Grandpa see the clown well?** لماذا لم يستطيع الجد رؤية البهلوان بطريقة جيدة؟

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

3 Listen, point and number:

ر ورقم (كما بالمثال):

ى الكلمات

1. acrobat
2. ringmaster
3. clown
4. dog trainer
5. trapeze artist
6. juggler



4 Look at the people in Exercise 3 again. Read and complete

شخاص مرة أخرى فى التمرين رقم (٣). اقرأ وأكمل:

acrobat - trapeze artist - juggler - ringmaster - ~~clown~~ - dog trainer

1. The clown is short and fat.
2. The .... is young. She is wearing w
3. The .... is wearing blue.
4. The .... is tall and thin. He is wear
5. The .... is young and thin. He has s
6. The .... is old and thin.

5 Look at the people in Exercise 3 again and say:

انظر إلى الأشخاص مرة أخرى في التمرين (٣) ثم قل (كالمثال):



6 Read and match :

اقرأ و صل (كما بالمثال) :

1. The clown ------> a. is very funny.
2. The dog trainer — b. can jump and move his body.
3. The trapeze artist — c. loves animals.
4. The acrobat — d. talks to everyone at the circus to say what is happening.
5. The ringmaster — e. can throw rings and balls.
6. The juggler — f. can fly above us.

7 Tell your partner. Who is your favorite circus person? Why?

اخبر زميلك ما هي الشخصية المفضلة لك في السيرك ولماذا؟ :



Part 2

Math: Finding information on a g

Read and complete the tally chart for Reem's circus:

رسم بالاسفل لسيرك ريم (كما بالمثال) :

Hi! My name is Reem. I'm at the circus. There are some people at the circus.
There's one ringmaster, there are 5 acrobats, there are 7 dog trainers, there are 6 clowns, there are 8 trapeze artists and 4 jugglers.





Tip!

- When we make the plural form of two-word nouns, we only add an (s) to the second word.

عند جمع اسم مكون من كلمتين نضيف (s) الجمع للكلمة الثانية.

dogs trainer ✗ dog trainers ✓
trapezes artists ✗ trapeze artists ✓

Tally chart

circus person	numbe
clowns	卌 |
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	



Homework

A

			
clown	**juggler**	**dog trainer**	**ringmaster**
مهرج	بهلوان يلعب بالكرات	مدربة الكلاب	مدير الحلبة
clown	juggler	dog trainer	ringmaster

B

			
trapeze artist	**acrobat**	**circus**	**tent**
لاعب الترابيز (الارجوحة)	لاعبة اكروبات	سيرك	خيمة
trapeze artist	acrobat	circus	tent

C



young
صغير السن

young



old
عجوز

old



fat
سمين

fat

D



thin
رفيع

thin



tall
طويل

tall



short
قصير

short



Activities

1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 clown | 2 acrobat | 3 juggler | 4 dog trainer | 5 ringmaster

 ◯

 ◯

 ◯

 ◯

 ◯

2 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 What can	a. white.
2 She is wearing	b. trainer look like?
3 What does the dog	c. funny.
4 The clown is	d. you see?

3 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶ 

It's a tent.

❷ 

The clown is fat and short. ◯

❸ 

She is a ringmaster. ◯

❹ 

She's young and tall. ◯

4 Read the text and choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

I go to the circus with my family. There's a clown, a ringmaste[r] acrobat and a dog trainer. The clown is funny. The ringmaster [is] short and fat.

1. I go to the .... with my family.

   a circus b park c zoo

2. The .... is short and fat.

   a acrobat b clown c ringmaster

5 Rearrange the following to make sentences:

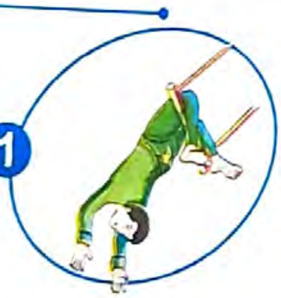
رتب الكلمات:

1. love - I - clown - the. ....
2. is - and - thin - He - tall. ....
3. circus - at - We're - the. ....
4. his - glasses - forgot - Grandpa . ...
5. dog - The - loves - trainer - animals. ....

6 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1



(trapeze artist - circus)

2



(ringmaster - tall)

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. he is tall and thin

2. what does the juggler look like

Lesson 2 Math: Quadrilaterals

استمع الى المفردات



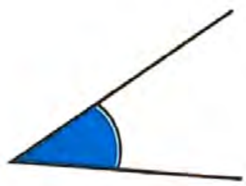
square مربع



rectangle مستطيل



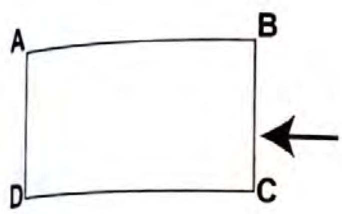
rhombus* معين



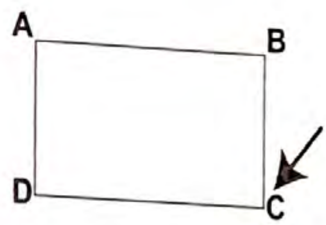
angle زاوية



right angle زاوية قائمة



side ضلع /جانب



corner راس الزاوية



45°

degree درجة

1 Listen and read: استمع واقرأ :

استمع إلى الجمل

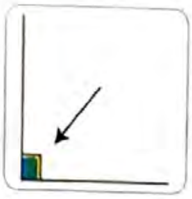
A quadrilateral is a shape with four sides.

الشكل الرباعى هو شكل به أربعة اضلاع.



An "angle" is when two lines meet:

الزاوية تنتج من تقابل خطين.



A right angle is 90 degrees:

قياس الزاوية القائمة ٩٠ درجة.

Here are three shapes



A square has 4 sides. All the sides are equal. It has 4 right angles and 4 corners.

يتكون المربع من أربعة أضلاع. كل الاضلاع متساوية فى الطول. المربع به أربع زوايا قائمة وأربعه رؤوس .



A rectangle has 2 lon
and 2 short sides. It h
angles and 4 corners

ن من ضلعين طويلين وضلعين
طيل به أربع زوايا قائمة

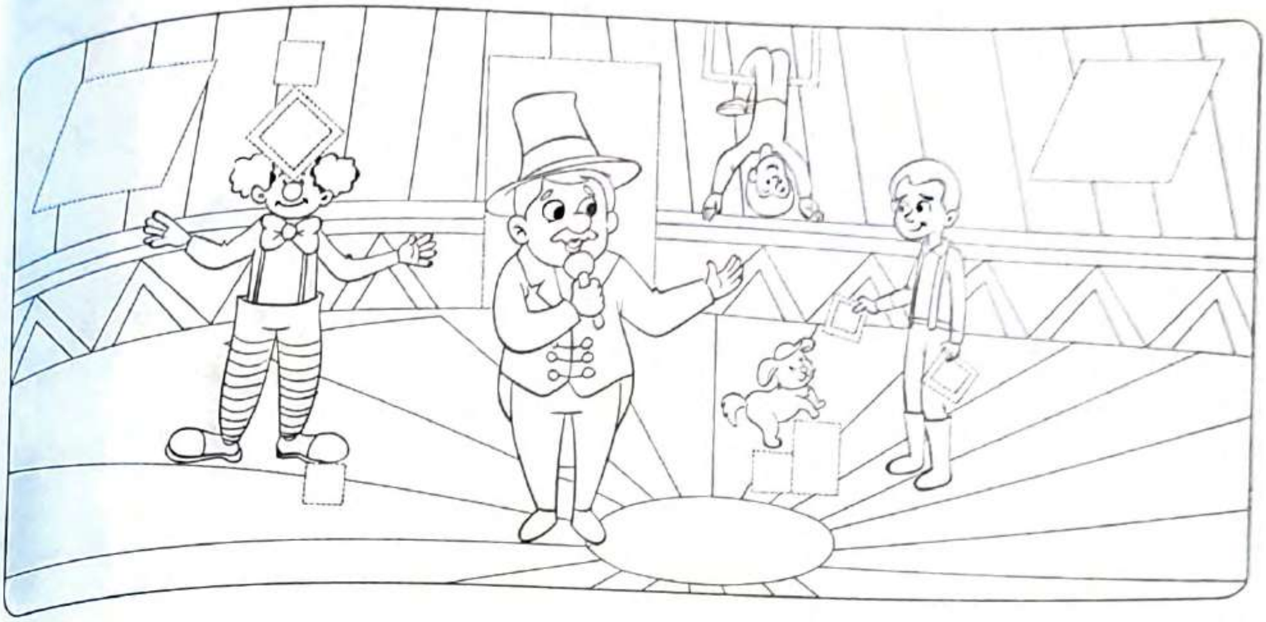


A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It has 4 corners.

يتكون المعين من أربعة أضلاع متساوية . ويتكون المعين من أربع زوايا لكنها احيانا تكون مختلفة فى القياس. ويتكون المعين من أربعة رؤوس.

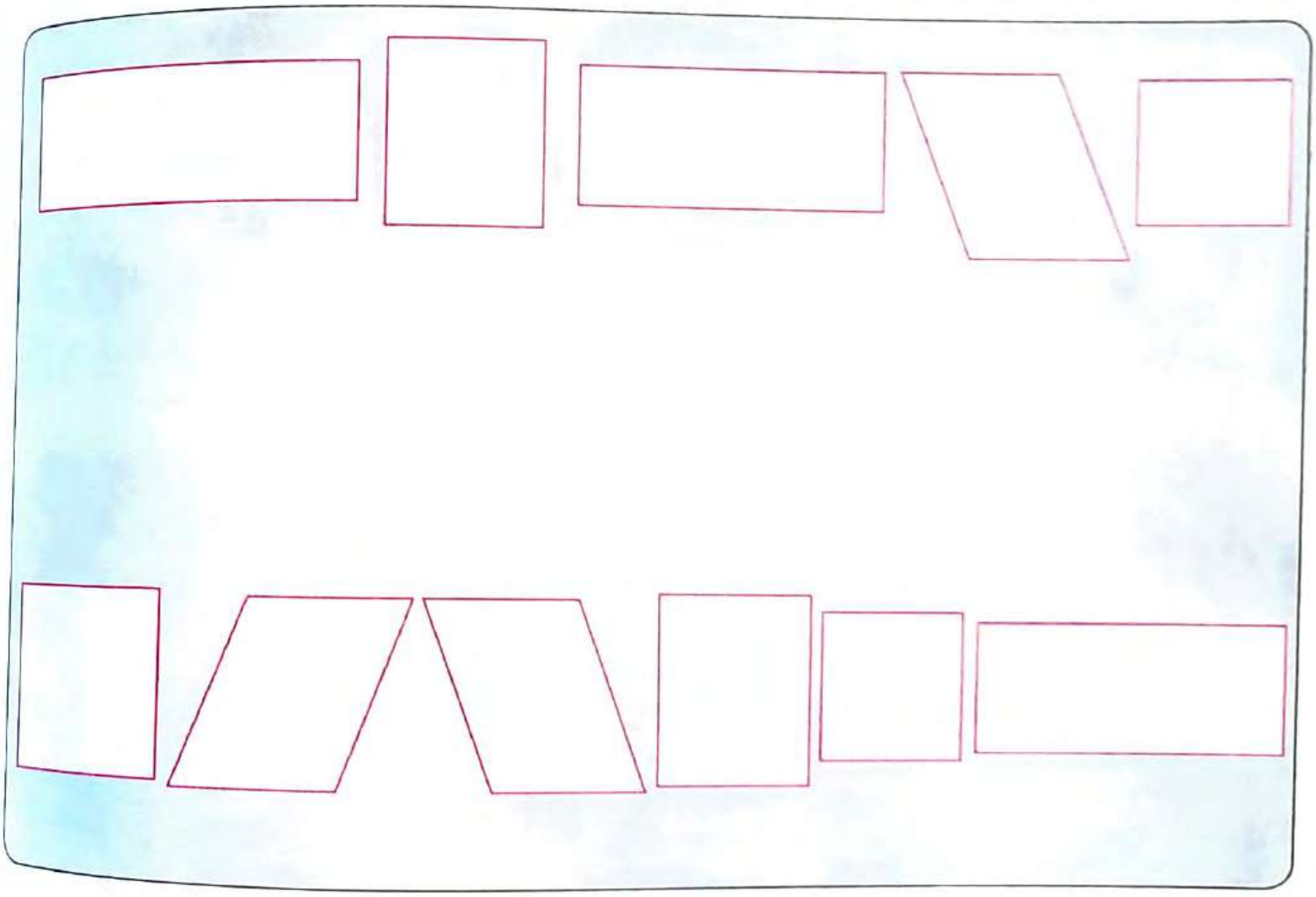
2 Find and trace 6 squares, 2 rectangles and 2 rhombuses in the circus:

تتبع ٦ مربعات ومستطيلين ومعينين فى السيرك :



3 Look and color the squares blue, the rectangles red and the rhombuses yellow:

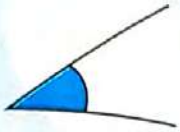
انظر ولون المربعات باللون الازرق والمستطيلات باللون الاحمر والمعينات باللون الاصفر :



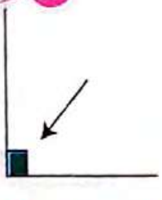
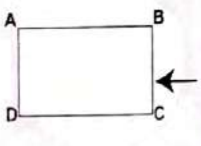
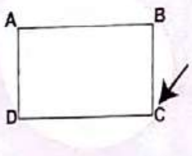
Homework



A

			
square	**rectangle**	**rhombus**	**angle**
مربع	مستطيل	معين	زاوية
square	rectangle	rhombus	angle

B

			
right angle	**side**	**corner**	**degree**
زاوية قائمة	ضلع / جانب	راس الزاوية	درجة
right angle	side	corner	degree



Activities

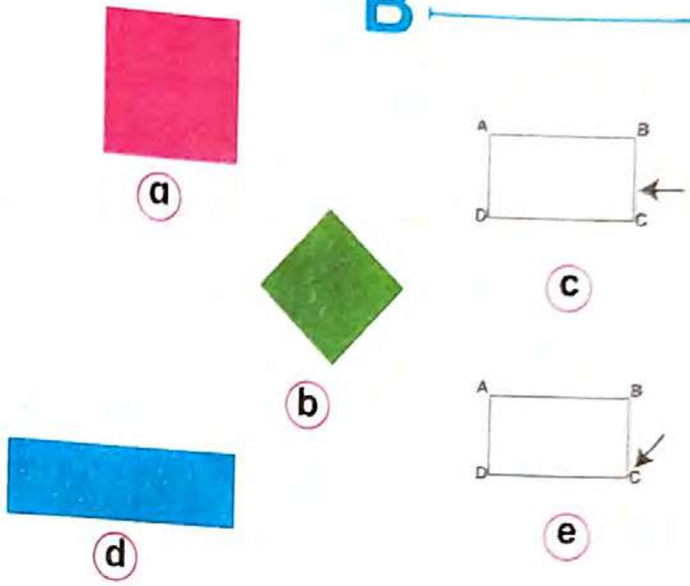
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. side
2. rectangle
3. square
4. rhombus
5. corner

B

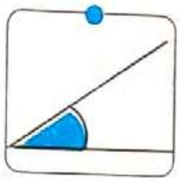


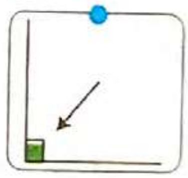
2 Match

صل:

angle — right angle — degree







3 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶

It has four angles. ◯

❷

It has short sides. ◯

❸

The sides of the square are equal. ◯

❹

This is a right angle. ◯

Lesson 3 Phonics and writing

1 Listen and read. Then say: استمع واقرأ ثم قل:

استمع إلى المفردات

/ou/ - /ow/

◉ ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى ou وحرفى ow حيث ينطقا نفس النطق ويرمز لهما بالرمز الصوتى /aʊ/


cloud سحابة


mouse فأر

(ou)
/aʊ/
words


mouth فم


pound جنية


clown مهرج


cow بقرة

(ow)
/aʊ/
words


flower وردة

2 Look and write /ou/ or /ow/: انظر واكتب /ou/ /ow/:


❶ cl_ _n



❷ p_ _nd


❸ m_ _se


❹ m_ _th


❺ cl_ _d


❻ fl_ _er


❼ c_ _

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ou / ow).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ou / ow).



Learn to write with Busy Bee!

1 Look, trace and complete: انظر وتتبع واكمل :

1



The .... has a flower in its ....

2



The .... is under a ....

2 Look at the picture and read: انظر إلى الصور واقرأ :

The clown is young and fat. He is at the circus. He is very funny.



3 Write sentences. Use the words in the box if you want:

اكتب جمل. يمكنك استخدام الكلمات الآتية :

dog trainer - tall - young - circus



The dog trainer's tall.

She ....

....

Homework



A

			
cloud سحابة	**mouse** فأر	**mouth** فم	**pound** جنية
cloud	mouse	mouth	pound

B

		
clown مهرج	**cow** بقرة	**flower** وردة
clown	cow	flower



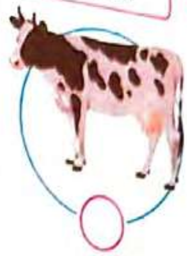
Activities

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 mouse | 2 pound | 3 cloud | 4 flower | 5 cow







2 Read and match:

اقرأ وصل:

A

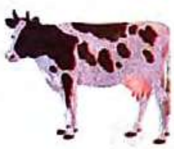
1. Where is
2. The mouse is
3. The dog trainer
4. The cow has a flower

B

a. is tall.
b. the mouse?
c. in its mouth.
d. under a cloud.

3 Match and write:

صل ثم أكتب:



....



....

ow



....



....

ou



....



....

Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



thoum ....



ocw ....



suome ....



wlonc ....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. funny - is - very - He.

- -

2. circus - He - at - the - is.

- -

3. fat - The clown - is - and - young.

- -

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1



(mouse - cloud)

2



(cow - flower)

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. where is the mouse

2. he's a fat short and young clown.

Lesson 4

Science: The scientific method

Vocabulary

استمع إلى المفردات



drop
قطرة ماء



coin
عملة معدنية



water
مياه



dry
يجفف



experiment
تجربة علمية



count
يعد



guess
يخمن



desk
مقعد الفصل



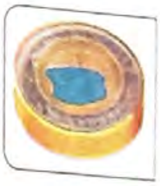
cloth
قطعة قماش

1 Read and think:

اقرأ وفكر :

- How many drops of water can you put on a pound coin?

كم عدد قطرات المياه التى يمكنك وضعها على عملة الجنية المعدنية؟



2 Listen and read:

استمع واقرأ:

استمع إلى النص

1



Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds.

ضع عملة معدنية على مقعدك خمن كم قطرة من المياه يمكن ان تبقى على العملة.

2



Put drops of water on the coin. Count the drops.

ضع قطرات مياه على العملة المعدنية. عد القطرات.

Help your child learn how to count drops of water on a pound coin.

ساعد طفلك كيف يعد قطرات المياه على عملة الجنيه المعدينة.

3



Write the number.

اكتب العدد.

4



Dry the coin with a cloth. Do the experiment again.

جفف العملة المعدنية بقطعة من القماش.
قم بعمل التجربة مرة اخرى.

5



When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.

عندما يغطى الماء العملة المعدنية توقف.
واكتب العدد قطرات المياه.

6



Check your answers with a partner.

تأكد من إجابتك مع زميلك.

3 It's your turn. Work with a partner. Look and complete:

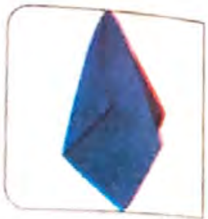
انه دورك. تعاون مع زميلك و انظر واكمل.

You will need:









water drops ....

4 Try and write:

حاول واكتب :

Guess خمن



number of drops

....

Check تأكد



number of drops

....



Homework

A

			
drop	**coin**	**water**	**dry**
قطرة ماء	عملة معدنية	مياه	يجفف
drop	coin	water	dry

B

			
experiment	**count**	**guess**	**desk**
تجربة علمية	يعد	يخمن	مقعد الفصل
experiment	count	guess	desk



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. drop
2. experiment
3. dry
4. count
5. cloth

B


a


b


c


d


e

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


icon
....


atwre
....


rpdo
....


uctno
....

3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1. Put a coin
2. Count the
3. Can you see water
4. Dry the coin

B

a. drops.
b. drops on the coin?
c. with a cloth.
d. on your desk.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. These are water drops.



2. It's a coin.



3. Dry the coin with a cloth.



4. This is a desk.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you count water drops

2. we need water and a coin



Review

Jobs at the circus وظائف فى السيرك



clown
مهرج



juggler
بهلوان يلعب بالكرات



dog trainer
مدربة الكلاب



ringmaster
مدير الحلبة



trapeze artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)



acrobat لاعبة اكروبات



circus سيرك



tent خيمة

Adjectives صفات



fat
سمين



thin
رفيع



tall
طويل



short
قصير

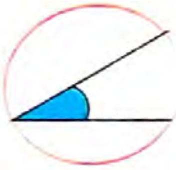


young
صغير السن



old
عجوز

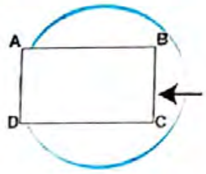
Math الرياضيات



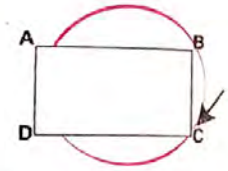
angle زاوية



right angle زاوية قائمة



side ضلع



corner راس الزاوية



degree درجة



square مربع



rectangle مستطيل



rhombus معين

Science العلوم



drop قطرة ماء



coin عملة معدنية



water مياه



dry يجفف



experiment تجربة



count يعد

Phonics

(ou) words



cloud سحابة



mouse فأر



mouth فم



pound جنية

(ow) words



clown مهرج



cow بقرة



flower وردة

Language Functions وظائف لغوية

للسؤال عن مظهر شخص نقول :

What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

وللاجابة نقول:

He's / She's + صفة + and + صفة.

- What does the dog trainer look like?
- She is tall and thin.



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:



1 He's a ringmaster.
He works at the circus.



2 He's a juggler.
He can throw rings and balls.



3 I like the clown.
He is funny.



4 It's a circus.
There are animals at the circus.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



1. في نطق كلمة (trapeze) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (man) وانطق حرف (e) الاول مثل نطق حرفي (ee) في كلمة (bee) ولا تنطق آخر حرف (e).
2. في كلمة (acrobat) انطق حرف (a) في اول الكلمة وفي آخر الكلمة مثل نطق حرف (a) في كلمة (man) وانطق حرف (o) كما ينطق في كلمة (second).
3. في نطق كلمة (circus) انطق حرفي (ir) كما ينطقا في كلمة (bird) وانطق حرف (u) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).
4. في كلمة (rhombus) لا تنطق حرف (h) وانطق حرف (o) مثل نطق حرف (a) في كلمة (car) وانطق حرف (u) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).



Activities 7 on Unit (6)

1 Read and match:
اقرأ وصل:

A	B
1 It's a right	a. acrobat.
2 She is an	b. and thin.
3 What does the juggler	c. angle.
4 The clown is tall	d. look like?

2 Read the text and choose the correct answer:
أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I love clowns. They work at the circus. They are funny. I go to the circus to watch them. I can play with clowns.

1. Clowns work at the ....

a school   b circus   c park

2. I go to the circus to watch ....

a animals   b plants   c clowns

3 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. He isn't fat. He is (fat - thin - bad).

2. We (am - is - are) at the circus.

3. I go to the circus - school - hospital) to see clowns.

4. She loves dogs. She is a (clown - juggler - dog trainer).

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



qureas

....



lwonc

....



tfa

....



owlfre

....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

equal - sides - right

There are three shapes. A square, a rectangle and a rhombus. A square has four ❶ .... A rectangle has four corners and ❷ .... angles. A rhombus has four ❸ .... sides.

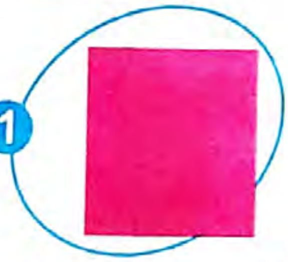
6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. What - see - you - can? ....
2. is - fat - short - She - and ....
3. move - The - can - acrobat - body - his. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(square - sides)

2 

(juggler - tall)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what does he look like

2. he's short and fat

Review 2



Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ٤-٦.

Lesson 2 Phonics and Assessment

1. To complete a paragraph about zoo animals.
   يكمل التلميذ فقرة إنشائية عن حيوانات حديقة الحيوان.
2. To revise phonics and letter combinations /er/,/ɪr/, /f/, /w/,/aʊ/.
   يراجع التلاميذ الصوتيات/w/،/f/،/ɪr/،/er/،/aʊ/.
3. To evaluate progress from Units 4 - 6.
   تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ٤ الى ٦.

Review 2 Units 4 - 5 & 6

1 Listen and point: إستمع وأشر:

استمع الى المفردات

At home فى المنزل


cupboard خزانة/دولاب


table ترابيزة / منضدة


television تليفزيون


chair كرسى


armchair كرسى ذو مسندين


clock ساعة حائط


bookcase خزانة كتب


couch كنبة


lamp مصباح / اباجورة

At the zoo فى حديقة الحيوان


lion اسد

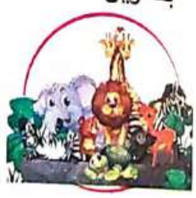

elephant فيل


giraffe زرافة


penguin بطريق


hippo فرس النهر(سيد قشطة)


panda باندا


zoo حديقة الحيوان

Animal habitats اماكن سكن الحيوانات


grasslands الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)


lake بحيرة


sea بحر


bamboo forest غابة الخيزران

Help your child review units 4 , 5 and 6. ساعد طفلك أن يراجع على الوحدات ٤ و ٥ و ٦.

Jobs at the circus وظائف فى السيرك



clown
مهرج



juggler
بهلوان يلعب بالكرات



dog trainer
مدربة الكلاب



ringmaster
مدير الحلبة



trapeze artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)



acrobat لاعبة اكروبات



circus سيرك



tent خيمة

Adjectives صفات



fat
سمين



thin
رفيع



tall
طويل



short
قصير

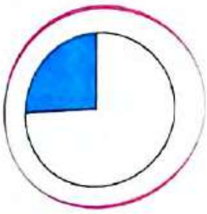


young
صغير السن



old
عجوز

Fractions الكسور



fourth $\frac{1}{4}$ ربع



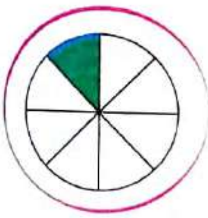
third $\frac{1}{3}$ ثلث



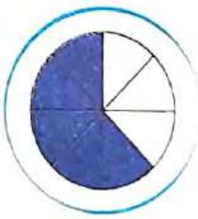
half نصف $\frac{1}{2}$



two thirds
ثلثان $\frac{2}{3}$



eighth ثُمن $\frac{1}{8}$



five eighths
خمس اثمان $\frac{5}{8}$



sixth سدس $\frac{1}{6}$

Review 2

Phonics

air /er/ ear /Ir/



hair شعر



chair كرسى



pair زوج



ear اذن



beard لحية

ph words /f/



photo صورة



elephant فيل

wh words /w/



whale حوت



white أبيض



where أين



when متى

ou words /aʊ/



cloud سحابة



mouse فأر



mouth فم



pound جنية

ow words /aʊ/



clown مهرج



cow بقرة



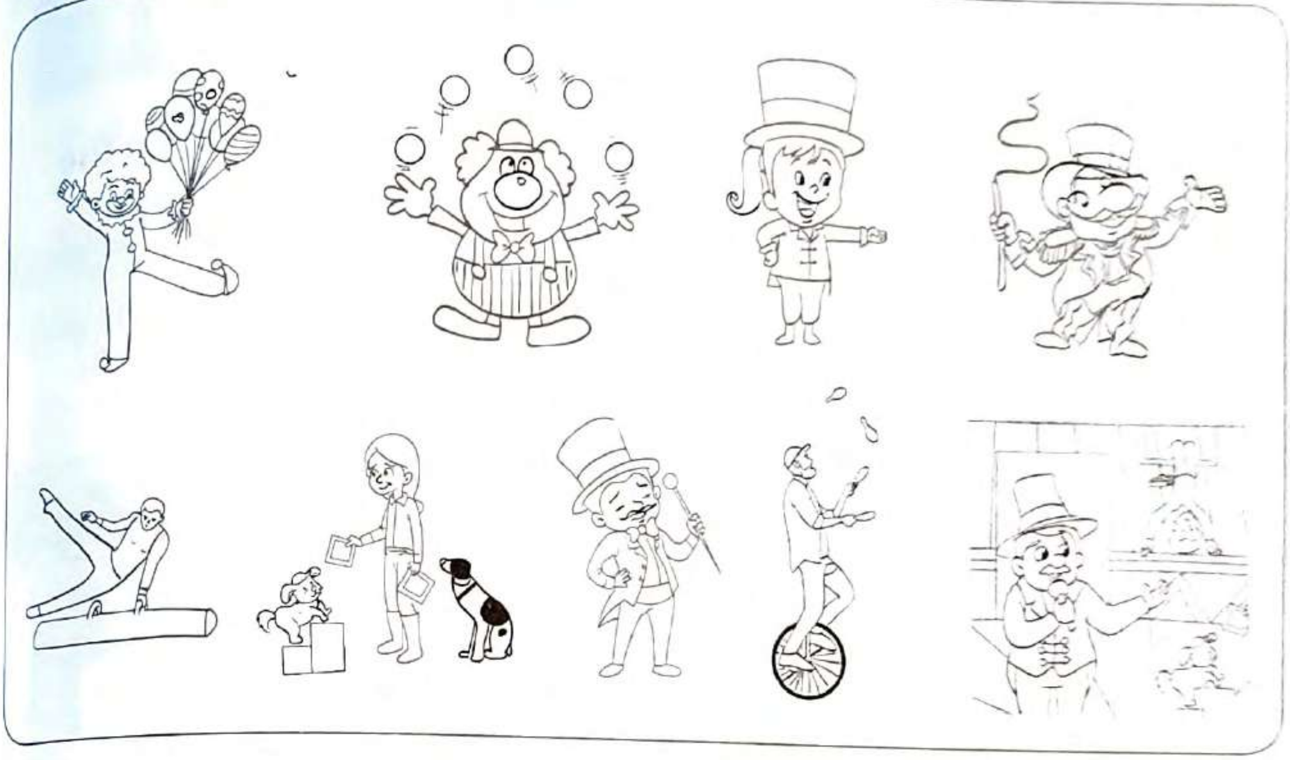
flower وردة

2 Read and color the correct pictures of Waleed's circus trip:

اقرأ الجمل الآتية ولون صور رحلة (وليد) إلى السيرك:



Hi Grandma! I'm very excited. I'm at the circus. I can see a short, fat clown. There's an old ringmaster - he's very funny. There's a young dog trainer. The dogs are very funny! The juggler is next to the ringmaster - the show is beginning! Bye!



3 Point and say:

أشر وقل:

- يتبادل التلاميذ الأسئلة والاجابات عن الاشخاص الذى يعملوا فى السيرك وعن مظهرهم:

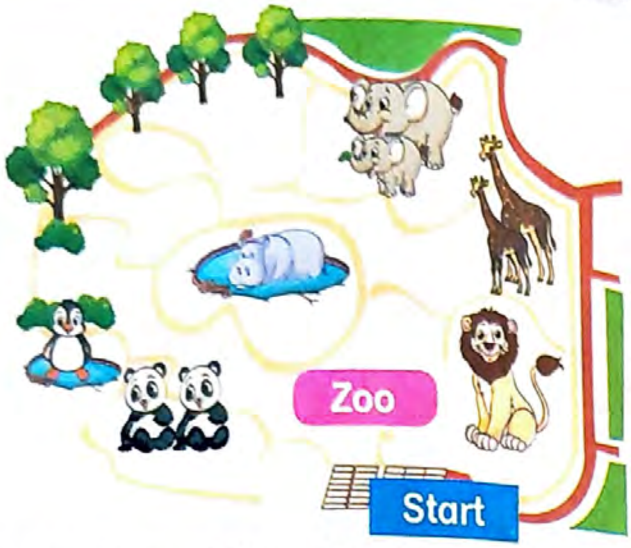


Review 2

4 Look and complete with the words in the box:

انظر واكمل بالكلمات الموجودة بالمربع:

fantastic
pandas
~~going~~
Let's
next to
straight
turn
we



Hany : We're at the zoo- hurray! How about going to see the giraffes?

Amira : Great idea! They are .... the elephants.

Hany : How do .... get there?

Amira : Go .... , then .... right.

Hany : OK, thank you! .... go!

Amira : And after the giraffes, can we see the hippo? It's across from the ....

Hany : Yes, ... !

Phonics

1 Listen and write:

استمع واكتب الكلمات التى تحتوى على الحروف الآتية حسب نص الاستماع:

نص الاستماع اخر الكتاب

air / ear	ph / wh	ou / ow
1 hair	5 e _ _ _ _ _ _ _	9 c _ _ _ _
2 e _ _	6 w _ _ _ _	10 c _ _ _ _
3 p _ _ _	7 p _ _ _ _	11 m _ _ _ _
4 b _ _ _ _	8 w _ _ _ _	12 c _ _

2 Look and write. Then say:

أنظر واكتب ثم قل:

ينظر التلاميذ الى الصور ثم يكملوا الجمل:

elephant - cow - clown - chair - mouse - photo

1



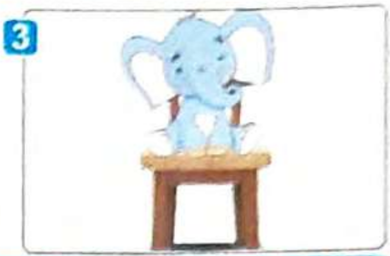
I can see a .... and a .... in a field.

2



There's a .... in the .... with me.

3



There's an .... sitting on a ....

Self Assessment التقييم الشخصي

1 Tick what you can say:

ضع علامة (✓) عما تستطيع أن تقوله:

1. Say furniture. ☐ اذكر الأثاث.



2. Say zoo animals. ☐

اذكر حيوانات حديقة الحيوان:



3. Talk about a circus. ☐

تحدث عن السيرك:



4. Say these sounds. ☐

اذكر أصوات هذه الحروف.

air ear

ph wh

ou ow

Activities 8 on Units (4 , 5 & 6)

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 How do you	a. to make glass.
2 We use sand	b. by the sea.
3 The penguin lives	c. the field.
4 There's a cow in	d. get there?

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

I'm Hany. I'm at the circus. There are some people at the circus. My favorite circus person is the dog trainer. He plays with dogs in the circus. He's young and tall.

1. Hany's favorite person at the circus is the ....

   a juggler b dog trainer c acrobat

2. The dog trainer .... with dogs.

   a eats b plays c throws

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. A (ringmaster - clown - trapeze artist) can fly above us.
2. Hippos live in the (lakes - deserts - forests).
3. There's (lamps - a lamp - lamp) in my living room.
4. How about (go - goes - going) to the lions?
5. A quadrilateral is a shape with (three - five - four) sides.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



aichr ....



upmj ....



ettn ....



belat ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

ears - big - lives

The elephant is ❶ .... It has big ❷ .... It eats grass. It ❸ .... in the grasslands of Africa.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. fat - He - is - short - and. ....
2. forgot - his - He - glasses. ....
3. clowns - How many - there - are? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1


(whale - sea)

....

....

2


(feed - good)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. do you like the circus

....

2. it's a right angle

....

General Exercises 1

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I have	a. drawing.
2 I am	b. a headache.
3 We saw a photo	c. feel?
4 How do you	d. of a gray dolphin.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I have a small bike. I can ride it in the park. My little brother can't ride it. I help him ride it.

1. I have a small ....

   a kite b knife c bike

2. My little .... can't ride the bike.

   a sister b brother c cousin

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Let's (recycle - recycled - recycling) paper.
2. There's (water - glass - sand) in the desert.
3. She's (make - making - makes) the bed.
4. My (skin - stomach - heart) pumps blood.
5. (How - What - Where) is the matter, Nabil?

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


aichr ....


hilcd ....


psewe ....


noupd ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

buy - plant - Nile

Farmers in Egypt need water. They need water to ❶ .... vegetables and fruit. They get it from the ❷ .... Then, we ❸ .... vegetables at the market.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. digests - Our - food - stomach. ....
2. plant - Farmers - vegetables. ....
3. glasses - is - He - wearing. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة

1. 

(juggler - balls)

....

....

2. 

(clock - three thirty)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you help me

....

2. she wears a blue dress

....

General Exercises 2

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Water is a	a. sweep the floor.
2 I can	b. excited.
3 We don't	c. natural resource.
4 I feel	d. throw plastic in the sea.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My favorite animal is the whale. It's blue and white. I can draw it. It lives in the sea. It's very big.

1. The .... is my favorite animal.

   a monkey   b penguin   c whale

2. I can .... the whale.

   a draw   b feed   c play

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Do - Are - Can) you OK?
2. I'm looking for my math (pen - book - table).
3. A magnet attracts (wood - paper - metal) objects.
4. I like (draw - drawing - draws) pictures.
5. To be healthy, (sleep - watch - play) for eight hours.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



icon ....



kisn ....



iphpo ....



aphyp ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

sandwiches - juice - lunchbox

I like my school. This is my ❶ .... I have two ❷ .... and a glass of orange ❸ .... I like healthy food.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. you - do - How - feel? ....
2. anything - you - Can - I - get. ....
3. pandas - Where - the - are? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:



1 (nurse - sick)

....

....



2 (headache - medicine)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing

....

2. i like healthy food

....

General Exercises 3

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 We take sand	a. the matter?
2 What's	b. to seven.
3 He's	c. from the desert.
4 It's quarter	d. singing a song.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Hana is sick. She has a headache. She can't sleep. She drinks medicine. She feels well now.

1. Hana has a ....

   a fever   b cough   c headache

2. She drinks ....

   a water   b medicine   c juice

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can (makes - make - making) my bed.
2. My stomach digests (food - metal - grass).
3. There's a (beard - lake - television) in my living room.
4. What (is - does - has) the ringmaster look like?
5. (Count - Plant - Sit) the number of drops.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



psrtos ....



ristng ....



eplse ....

iwteh ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

cucumbers - healthy - cola

My name is Dalia. I like ❶ .... food. I eat carrots and ❷ .... I don't like to drink ❸ .... I can exercise, too.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. you - OK - Are? ------------------------------
2. protects - It - body - my. ------------------------------
3. home - They - at - are. ------------------------------

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1



(zoo - animals)

2



(circus - a dog trainer)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i play football

2. what's in the living room

General Exercises 4

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Where are	a. my pen.
2 He is short and	b. the pandas?
3 I can't find	c. pop music.
4 I'm listening to	d. fat.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Doctors and nurses help sick people. They work in hospitals. They are kind. I want to be a doctor and give sick people medicine.

1. Doctors and nurses help .... people.

   a good   b sick   c happy

2. Doctors and nurses work in ....

   a schools   b shops   c hospitals

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (feels - feeling - feel) tired.
2. Nails are made of (metal - paper - plastic).
3. (Are - Do - Have) you like unhealthy food?
4. A: (What - How - Where) is the couch? B: It's next to the lamp.
5. The giraffe has a long (head - neck - ear).

4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rhcai ....



malp ....



wocln ....



lod ....

5 Read and complete:
اقرأ و أكمل:

forgot - see - sad

My grandpa is at the circus. He's ❶ .... .He ❷ .... his glasses. He can't ❸ .... well. I help him look for them.

6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. am - I - sick. ....
2. is - He - funny. ....
3. The - is - tall - giraffe. ....

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(magnets - happy)

....

....

2 

(stomach - digest)

....

....

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

1. where is the photo

....

2. the whale is blue

....

General Exercises 5

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A		B
1 Egypt has		a. people at the circus.
2 What's in		b. see the hippos?
3 There are some		c. the living room?
4 Can we		d. many natural resources.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Hi! I'm Noha. Today I'm happy and well. I'm drawing a picture of my cat. I like cats very much. I have a brown cat.

1. Today Noha is ....

a tired   b sad   c happy

2. Noha is drawing a ....

a cat   b fish   c dog

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I'm (fine - sick - nice), I have a fever.
2. I feel (angry - happy - hungry). I can't find my pen.
3. Egypt has many natural (chairs - resources - cars).
4. We can make (deserts - chemicals - glass) from sand.
5. What (do - does - are) he look like?

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



topho ....



taf ....



lapnt ....



nilo ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

grass - neck - giraffe

I like animals. My favorite animal is the ❶ .... It has a long ❷ .... It eats ❸ .... I like to see it in the zoo.

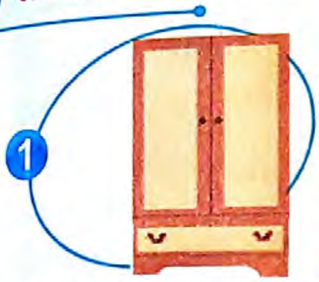
6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. throw - rings - The acrobat - can. ....
2. the cloud - is - The mouse - under. ....
3. couch - is - Where - the? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(cupboard - bedroom)

....

....

2 

(fruit - healthy)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what do you want to see

....

2. i love the zoo

....

General Exercises 6

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I like	a. with lemon.
2 I'm sick.	b. excited?
3 Drink water	c. listening to music.
4 Are you	d. I'm in the hospital.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My father is a doctor. He goes to hospital. He gives medicine to ill people. He's kind.

1. My father is a ....

   a teacher b doctor c farmer

2. He gives .... to ill people.

   a magnets b paper c medicine

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What (are - were - is) the matter?
2. This is my (stomach - heart - skin) . It digests food.
3. Wash your hands with (soup - soap - spoon).
4. What are you (do - does - doing)?
5. It's (to - too - two) o'clock.

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ocuhc ....



koobsace ....



nguinep ....



asd ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

glasses - swimming - hair

Dad is forty years old. He has black ❶ .... and a gray beard. He is wearing a pair of ❷ .... Dad likes ❸ .... and watching TV.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. sides - has - A square - four. ....
2. you - see - What - can? ....
3. short - fat - He's - and. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(boys - take photos)

....

....

2 

(panda - white)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. the spider is eating

....

2. can you say it again

....

General Exercises 7

1 Read and match:
اقرأ وصل:

A	B
1 What are	a. sick.
2 No, I don't	b. nurse.
3 I feel	c. you doing?
4 Noha is a	d. know.

2 Read the text and choose the correct answer:
اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

This is my school. It's in Cairo. We go to school by bus. We listen to our teachers. I like drawing pictures, but I don't like listening to music.

1. My school is in ....

a Aswan   b Tanta   c Cairo

2. We listen to our ....

a friends   b teachers   c brothers

3 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. **Stay at home if you have a** (fan - fever - fish).
2. **There is a cat next** (to - in on) **the table.**
3. **Bottles are made of** (plastic - metal - wood).
4. (How - Where - What) **do you feel?**
5. **Let's** (goes - went - go) **to the kitchen to cook.**

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pphio ....



utmhb ....



stihtry ....



airch ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

bed - home - healthy

My name is Magdy. I help my mom at ❶ .... I make the ❷ ....
Mom cooks ❸ .... food. I set the table.

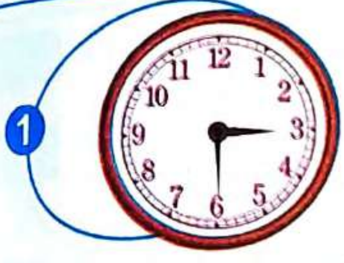
6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - He - unhappy. ....
2. touch - Don't - face - your. ....
3. is - What - matter - the? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1


(half past three - lunch)

....

2


(king - swimming)

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. smile and be happy

....

2. where are the lions

....

General Exercises 8

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I like	a. the matter?
2 What's	b. me move.
3 Our bike	c. playing football.
4 My bone helps	d. is made of metal.

2 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

In my class, there are 20 students. We all have a favorite zoo animal. Every year, we go to the zoo. All the class like to see lions, pandas and hippos.

		True	False
1	There are twelve students in my class.		
2	They go to the zoo every year.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. They are planting (music - a flower - a bike).
2. There (am - is - are) 12 carrots.
3. He is (collecting - eating - singing) magnets.
4. There's a couch next (to - too - two) the cupboard.
5. The lamp is (next - between - in) the table and the chair.

4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


sgals
....


aehwl
....


wnolc
....


slpee
....

5 Read and complete:
اقرأ و أكمل:

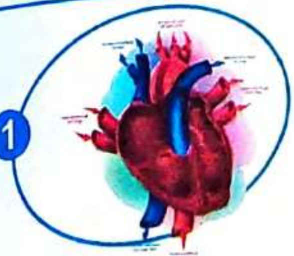
sleep - sports - fruit

I want to keep healthy. I eat vegetables and ❶ .... I ❷ .... for eight hours every night. I play ❸ .... Football is my favorite sport.

6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. is - black - and - The panda - white. ------------------------------
2. likes - He - ice cream. ------------------------------
3. anything - get - Can - I - you? ------------------------------

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

1

(heart - blood)

....

....

2

(sister - sweep)

....

....

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

1. how are you

....

2. yes, I do

....

General Exercises 9

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 They don't	a. plastic in the sea.
2 What time	b. and tall.
3 She's young	c. is it?
4 Don't throw	d. like drawing.

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Farmers grow our food. They get water from the Nile. Farmers give water to the plants. Plants need water to grow.

1. Farmers get water from the ....

a sea b Nile c lake

2. Plants need water to ....

a grow b sleep c play

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. A hippo is (white - green - brown) or gray.
2. I like (draw - draws - drawing).
3. Nurses give us (fruit - balls - medicine).
4. He is (take - takes - taking) photos.
5. Let's (watch - watches - watching) the penguins.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gamnet ....



locth ....



rasgs ....



usmeo ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

cold - doctor - mouth

Today, I'm sick. I have a ❶ .... I cover my ❷ .... and nose with a tissue. In the evening, I will go to the ❸ .... with my father.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

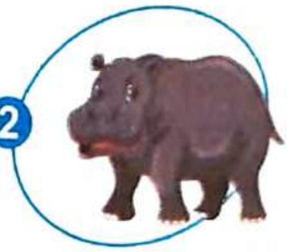
1. excited - am - I. ....
2. the bookcase - next to - It's. ....
3. a picture - I - am - drawing. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(circus - clown)

2 

(hippo - river)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. the animals are in the zoo

2. is he very funny

General Exercises 10

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 The clown	a. look like?
2 What does he	b. excited.
3 I'm very	c. a cough.
4 I have	d. is very funny.

2 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

The hippo is a very large animal. It lives in lakes and rivers. Hippos eat grass. Hippos can live from forty to fifty years.

		True	False
1	The hippo lives in grasslands.		
2	The hippo likes grass.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Am - Is - Are) you OK?
2. I (eat - play - drink) water with lemon.
3. The skin (moves - pumps - protects) the body.
4. How about (go - goes - going) to the pandas?
5. My favorite (animal - color - shape) is white.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aisnl

....



keib

....



otpoh

....



olni

....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

watch - school - home

I get up early. I go to ❶ .... at seven o'clock. I come back ❷ .... at two o'clock in the afternoon. I ❸ .... TV in the evening.

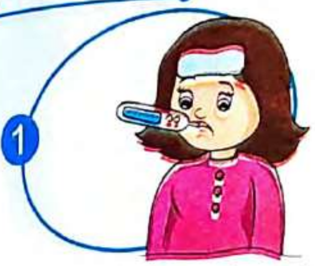
6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. circus - I'm - the - at. ....
2. cat - my - This - is. ....
3. time - What - it - is? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(cold - doctor)

....

....

2 

(football - happy)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how do you say that

....

2. he loves listening to music

....

General Exercises 11

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 The penguin is	a. football.
2 He likes playing	b. happy.
3 Drink	c. my favorite animal.
4 She feels	d. water with lemon.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Ahmed and Mahmoud are brothers. They are hungry. They are in the kitchen. Their mum cooks healthy food. They help her. Ahmed and Mahmoud make sandwiches.

1. Ahmed and Mahmoud are ....

   a friends   b cousins   c brothers

2. Ahmed and Mahmoud make ....

   a sandwiches   b beds   c foods

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can (feed - fed - feeds) the cat.
2. I (sweep - cut - set) the floor.
3. I like ice cream (and - but - to) I don't like chocolate.
4. The giraffe has a long (neck - nose - hair).
5. It's hot. I feel (cold - thirsty - hungry).

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



brdea ....



apri ....



napda ....



irdte ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

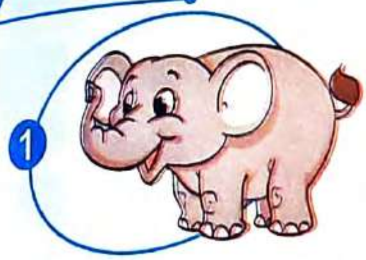
giraffe - big - meat

I can see animals at the zoo. I like the lion. It is ❶ .... and brown. It eats ❷ .... The ❸ .... is the tallest animal.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. name - is - Reem - My. ....
2. big - How - it - is? ....
3. are - five - There - acrobats. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(elephant - big)



(bike - school)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the fish is in the sea

2. what time is it

General Exercises 12

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 How do	a. the floor.
2 I sweep	b. photos.
3 She is listening	c. you feel?
4 They're taking	d. to music.

2 Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

I'm Samir. I'm in primary four. I go to school in Benha. In my class we have friends who need special help. Ali can't walk, Huda can't hear. We help our friends.

		True	False
1	Samir is in primary five.		
2	Ali and Huda need special help.		

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. A: What (time - color - long) is it? B: It's two o'clock.
2. There's (a - on - an) elephant in the picture.
3. I feel (book - box - sick).
4. I (move - help - have) a headache.
5. I listen to music (and - but - so) I draw a picture.

4 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pscae ....



batle ....



klocc ....



napda ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

set - cats - sweep

I like helping at home. I feed the ❶ .... I ❷ .... the floor. I make my bed. I ❸ .... the table. I cut the vegetables.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - The - leaf - green.
2. has - ears - The cat - black.
3. on - is - The lamp - the - table.

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(chair - next to)

....
....
....

2 

(favorite - friends)

....
....
....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

she likes ice cream

....
....
....

2. what about going to the hippos

....
....
....

General Exercises 13

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Can I get you	a. sick.
2 No, I feel	b. a picture.
3 I'm drawing	c. fifteen.
4 It's nine	d. anything?

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

My sister Dalia likes unhealthy food. She eats too much chocolate and pizza. She's fat. She doesn't exercise. She's tired.

1. Dalia is ....

   a fat   b thin   c tall

2. Dalia eats too much ....

   a sandwiches   b fruit   c chocolate

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I play (fruit - vegetables - sports).
2. It's healthy to (sleep - eat - drink) for 8 hours.
3. I play with my (meat - team - lion).
4. Let's drink (meat - sandwich - juice).
5. I can (play - make - feel) you a sandwich.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ksin ....



malp ....



dpuon ....



eamt ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

sick - hospital - healthy

I'm a nurse. I work in a big ❶ .... I help ❷ .... children. I love my job! I like watching happy, ❸ .... children when they go home.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. matter - is - What - the? ....
2. two - It's - o'clock. ....
3. a - on - The bee - leaf - is. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:



(mother - teacher)



(strong - grassland)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. she is a girl
2. why are you angry

General Exercises 14

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I eat	a. you drawing?
2 Drink medicine	b. black ears.
3 What are	c. breakfast.
4 It has	d. with an adult.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

I love my grandpa. He is very kind. Grandpa is seventy years old. He has gray hair and a gray beard. He is wearing a pair of black glasses.

1. Grandpa is .... years old.

   a sixty   b fifty   c seventy

2. He is wearing a pair of .... glasses.

   a black   b brown   c white

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What time (am - is - are) it?
2. Our (bikes - books - socks) are made of metal.
3. Doctors and nurses work in (parks - hospitals - schools).
4. The panda is (red - blue - black) and white.
5. There are (hippo - hippos - a hippo) in the lake.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



giffaer

....



lshef

....



emalt

....



epirsd

....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

acrobats - circus - artists

My name is Hussein. I'm at the ❶ .... There are one ringmaster, and five ❷ ---------- . There are eight trapeze ❸ .... and four jugglers.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. **tennis - can - play - I .** --
2. **seven - half - It's - past.** --
3. **work - does - Where - she?** --

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(sizk - nurse and doctor)

2 

(half seven - homework)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. **can I have a sandwich**

2. **she is angry**

General Exercises 15

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 He feels	a. English.
2 How are	b. be happy.
3 He speaks	c. you?
4 Smile to	d. sick.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. They give us medicine.

1. When we are ill, we go to the ....

a school   b park   c hospital

2. The .... and nurses help us.

a vets   b doctors   c carpenters

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. My (stomach - bone - heart) pumps blood to my body.
2. I go (football - swimming - tennis).
3. She can (clean - eat - sleep) the kitchen.
4. Let's (drink - play - wash) juice.
5. How (does - do - doing) you feel?

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



reeng

....



pasce

....



xcltede

....



unsre

....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

cold - nose - healthy

I'm Hany. Today I am tired and I've got a ❶ .... I cover my mouth and ❷ .... I eat ❸ .... food and drink water with lemon.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. has - **He** - gray - hair. ....
2. very - **I'm** - tired. ....
3. the lions - are - **Where**? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(birds - feed)

....

....

2 

(sick - headache)

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. do you have a good day

....

2. I like apples bananas and oranges

....

General Exercises 16

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I play with	a. the matter?
2 What's	b. to music.
3 He is listening	c. to the table.
4 The lamp is next	d. my team.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

Animals live in different places. Half of the animals live on the farm. Other animals live in lakes, rivers and the grasslands. The panda's natural habitat is the bamboo forest. It eats bamboo.

1. .... of the animals live on the farm.

a Third b Half c Fourth

2. The panda lives in the bamboo ....

a lake b forest c grassland

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The lamp is (next - in - between) the table and the TV.
2. There's (a - an - some) elephant.
3. Draw healthy (food - ball - tree).
4. He speaks (art - English - skirt).
5. A: (How - Where - When) do you feel? B: I feel hungry.

4 Unscramble and write:
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


spoa ....


mthou ....


insk ....


erwlfo ....

5 Read and complete:
اقرأ و أكمل:

plants - Nile - drink

Water is a natural Egyptian resource. We get water from the ❶ ....
We need water to ❷ .... and grow our ❸ ....

6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. **Does** - stomach - hurt - his? ....
2. a dog - **He** - trainer - is. ....
3. healthy - **I** - like - food. ....

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:


1
(brother - hungry)


2
(stomach - digest)

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

1. they play together
2. what does the clown look like

General Exercises 17

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 The king	a. past two.
2 It's half	b. do on Saturdays?
3 I am taking	c. is swimming.
4 What do you	d. photos.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

To make glass from sand, add chemicals to the sand. Put everything in a bowl. We melt the sand and chemicals to make a liquid. Then, we shape the glass.

1. We add .... to the sand to make glass.

a water   b melt   c chemicals

2. We melt sand and chemicals to make a ....

a solid   b liquid   c gas

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. How (am - is - are) you?
2. Don't (throw - throws - throwing) plastic in the sea.
3. A (square - circle - triangle) has four sides.
4. She is (listen - listening - listens) to music.
5. The (juggler - acrobat - dog trainer) loves animals.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






mar ....

kcolc ....

aewhl ....

latl ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

grasslands - animal - neck

I love animals. A giraffe is my favorite ❶ .... It's yellow and brown. It has a very long ❷ .... It lives in the ❸ .... of Africa.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. sweep - floor - I - the. ------------------------------------
2. matter - the - What's? ------------------------------------
3. stomach - My - hurts. ------------------------------------

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



1 (elephant - big)



2 (vegetables - healthy)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. I like drawing

2. can she speak English

General Exercises 18

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 She feels	a. water to grow.
2 Let's drink	b. stomach do?
3 What does my	c. thirsty.
4 Vegetables need	d. some juice.

2 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

My name is Soha. I go to school in Cairo. I like my teachers and friends. In my class, I have friends who need special help. I help them and they like me.

		True	False
1	Soha needs special help.		
2	Soha goes to school in Cairo.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I'm a nurse. I help (good - well - sick) people.
2. I like ice cream (so - but - and) chocolate.
3. Sweep the (floor - bed - chair).
4. It's quarter (two - half - past) nine.
5. What (am - is - are) you doing?

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



asd ....



emta ....



krits ....



soen ....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

kind - school - English

I get up early at six o'clock in the morning. I go to ❶ .... at seven o'clock. My teacher is very ❷ .... He teaches us ❸ .... I go home at two o'clock in the afternoon.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. angry - feel - I - very. ....
2. is - table - a - There. ....
3. music - are - What - listening to - you? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1



(home - sweep)

....

....

1



(trapeze artist - circus)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what do you want to see

....

2. they're taking photos

....

General Exercises 19

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 I make	a. o'clock.
2 It's three	b. face.
3 Are you	c. my bed.
4 Don't touch your	d. happy?

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

My mother has a fever. She can't clean the house. She is sleeping in her bed. I sweep the floor and cook the food.

1. My mother has a ....

a cold   b fever   c cough

2. My mother is sleeping in her ....

a armchair   b couch   c bed

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (play - sleep - drink) medicine.
2. I (does - don't - doesn't) like collecting magnets.
3. They are playing (boxes - sports - desks).
4. The giraffe has a long (hair - neck - nose).
5. I don't like listening to pop (music - picture - photo).

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


salin ....


subrohm ....


uelrr ....


ouhcc ....

5 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

sleeps - medicine - cold

Eman is sick. She has a ① .... She ② .... in her bed. Her mother helps her. Eman drinks ③ ....

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. tall - She - is - thin - and. ....
2. ride - bike - I - a. ....
3. you - Can - magnets - collect? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(king - swim)

2 

(football - kick)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. he is a boy

2. what's in your bedroom

General Exercises 20

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 This is	a. you see?
2 What can	b. past seven.
3 You have a cold.	c. Cover your nose with a tissue.
4 It's half	d. my bike.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

Medicine is important for us. We take medicine when we are sick. We put medicine on a high shelf. We drink medicine with an adult.

1. We put medicine on a .... shelf.

   a low b high c short

2. We drink medicine with ....

   a a baby b an adult c a child

3 Choose the right answer:

اختر الأجابة الصحيحة:

1. I can (read - reads - reading) with you.
2. (He - She - You) are collecting magnets.
3. We take sand from the (tree - farm - desert).
4. I see the doctor in the (park - hospital - zoo).
5. I have a thumb in my (face - hand - leg).

4 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف لتكوين الكلمة



draeb ....



seunr ....



kisc ....



efal ....

5 Read and complete: اقرأ وأكمل:

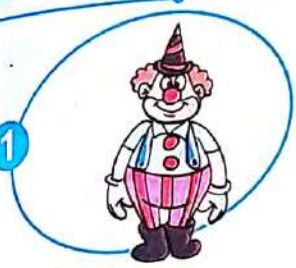
books - couch - next

My living room is very big. There's a ❶ .... next to the cupboard. The lamp is ❷ .... to the armchair. There's a bookcase with lots of ❸ ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. table - I - set - the. ....
2. medicine - Drink - adult - an - with. ....
3. right - It's - angle - a. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(fat - circus)

....

....

2 

(chair - metal)

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what's the time

....

2. we are happy

....

General Exercises 21

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I can draw	a. favorite animal.
2 Let's go	b. pictures.
3 A hippo is my	c. attracts metal.
4 A magnet	d. to the circus.

2 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)

I can do many things on the weekend. I go to the park to play tennis with my friends. I have lunch with my family. I go to my grandma's house.

		True	False
1	I go to the beach on the weekend.		
2	I have lunch with my family.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's half past (to - too - two).
2. Nurses work in (hospitals - schools - farms).
3. Five times three equals (sixteen - fifteen - fifty).
4. The (ringmaster - trapeze artist - dog trainer) loves animals.
5. Cover your mouth with a (tissue - coin - magnet).

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






phniodl	ckki	lthoc	dloc
....	....	....	....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

sandwich - thirsty - juice

My name is Sama. I feel ❶ .... and hungry. I like healthy food. I can make a ❷ .... to eat. I can have some ❸ .... to drink. I like playing sports. Football is my favorite game.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. like - drawing - I - pictures. ....
2. angry - Why - you - are? ....
3. protects - It - body - my. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 

(mouse - small)

....

....

2 

(elephant - sit)

....

....

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. is there a cloud

....

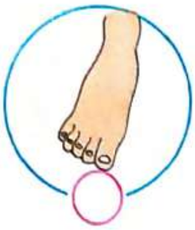
2. i don't like fish

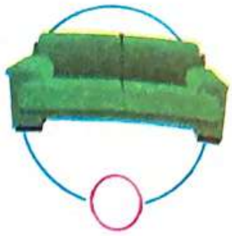
....

General Exercises 22 امتحان الأزهر

1 Read and number the pictures: أقرأ ورقم الصور:

1 foot | 2 living room | 3 couch | 4 panda | 5 spider

2 Read and fill in the gaps: أقرأ وأكمل الفراغ:

A : What are you ________ for?

B : I'm looking ________ my book.

3 Look and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1

This is a television. ◯

2

It is a penguin. ◯

3

He is tall. ◯

4

He is playing sports. ◯

4 Read and complete: إقرأ وأكمل:

water - go - matter

1. Let's .... to the park.
2. What's the ....?
3. I want a glass of ....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired.

2. eats - food - He - good.

3. some - juice - Have.

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1


2


7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

- it's my pencil case

General Exercises 23 امتحان الأزهر

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Turn	a. straight.
2 Go	b. the floor.
3 I sweep	c. you doing?
4 What are	d. right.

2 Read the text and choose the correct answer:

أقرأ النص واختر الإجابة الصحيحة:

My name is Magdy. I'm fifty years old. I'm a teacher. I have three children. They are good. We are a happy family.

1. Magdy is a ....

a doctor b teacher c farmer

2. Magdy has three ....

a brothers b sisters c children

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. How about (going - go - goes) to the zoo?
2. There's sand in the (Nile - desert - sky).
3. The whale is (red - yellow - blue).
4. Let's (watch - watches - watching) the lions.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



woc

....



kaec

....



ngik

....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. looking - I'm - on - the bookcase.

---

2. at - circus - She's - the.

---

3. has - It - ears - brown.

---

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1


2


7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. it is black and white

2. what's your name

Listening materials

Review 1

1 Listen and write:

1. bee	3. meat	5. sick	7. skip	9. sing	11. space
2. green	4. leaf	6. duck	8. skirt	10. king	12. speaking

Review 2

1 Listen and write:

1. hair	3. pair	5. elephant	7. photo	9. clown	11. mouth
2. ear	4. beard	6. whale	8. white	10. cloud	12. cow

Dictation

تسميع الكلمات



Unit 1

حزين


سعيد


عطشان


جوعان


غضبان


متحمس


متعب


حجرة الجلوس


مطبخ


لحم


عصير


يشاهد التليفزيون


يلعب تنس


يلعب كرة القدم


خضراوات


نحلة


ينام


نظيف


أصبع الإبهام


ورقة شجر


1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | __ / 20

Dictation

Unit 2

مريض


يد

صداع


دواء


كحة


قلب


برد


جلد


ركبة


عظمة


ذراع


معدة


رِجل


بطة


قدم


يركل


أقدام


السماء


فم


جيبة


1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | /20

Unit 3

الكلمة		الصورة
تجمع مغناطيس		
يلعب رياضة		
تستمع إلى الموسيقى		
يغني أغنية		
يلتقط صور		
يرسم صور		
مشبك ورق		
صمغ		
مقص		
خيط		
ساعة حائط		
مغناطيس		
معدن		
صيد السمك		
ملك		
السباحة		
حجرة المعيشة		
رياضة		
الفضاء		
عنكبوت		

1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | ___ / 20

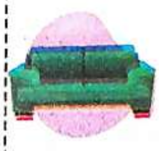
Dictation

Unit 4

دولاب/خزانة 

تليفزيون 

كرسي ذو مسندين 

كنبة 

خزانة كتب 

مصباح 

يرتب الفراش 

يكنس الأرضية 

يطعم القطة 

يقطع الخضراوات 

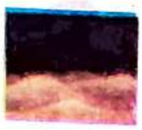
شعر 

يعد مائدة الطعام 

بين 

لحية 

زجاج

صحراء 

ساعة حائط 

كرسي 

فلاح 

نهر النيل 

1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | ___ / 20

Unit 5

أسد


زرافة


بطريق


فرس النهـر


باندا


حديقة حيوان


استدر يمينا


استدر يسارًا


سر بشكل مستقيم


بحيرة


ربع


نصف


ورق


بلاستيك


صورة


فيل


حوت


أبيض


أين


متى


1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | ___ / 20

Dictation

Unit 6


مدربة كلاب


بهلوان يلعب بالكرات


مدير الحلبة


لاعب الترابيز الأرجوحة


لاعبة أكروبات


سيرك


صغير السن


عجوز


رفيع


سمين


طويل


قصير


مربع


مستطيل


معين


سحابة


فأر


مهرج /بهلوان


بقرة


عملة معدنية

1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | ___ / 20



Advanced Activity

نشاط متميز

اجب عن هذه الأسئلة مع الكوبون كى تحصل على نسخة هدية مجانية للترم الثانى

1 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







piosthla	msaertnrgi	tagelecrn

2 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. lives - The - in - lion - the - Africa - grassland - in.

----

2. class - In - 24 - there - students - are - my.

----

3. are - a lovely - We - today - zoo - the - at - having - time.

----

4. melt - chemicals - We - to make - a liquid - sand - and.

----

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what s in your living room magdy

2. i take photos with my dad then we play sports

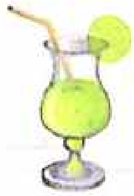
General Exercises 1

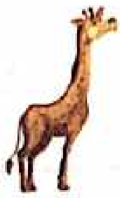
1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 hungry | 2 clown | 3 juice | 4 giraffe | 5 headache


☐


☐


☐


☐


☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : How do you ______?

B : I feel ______.

3 Look and put a (✓) or (✗) :

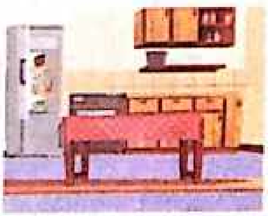
انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.

He is tall and thin. ☐

2.

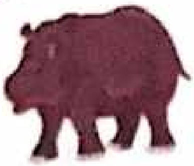
I have a fever. ☐

3.

This is a living room. ☐

4.

These are elephants. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

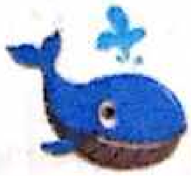





pphio	fosa	hiwte	airch

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :



1. r _ ngm _ ster 2. si_ _ 3. cl_ _ d 4. _ _ ale

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - He - unhappy. ....
2. chairs - are - There. ....
3. watch - penguins - Let's - the. ....
4. is - What - matter- the? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة




1. .... 2. ....

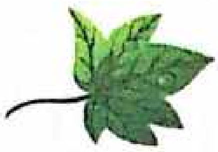
8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she uses sign language 2. where are the lions

General Exercises 2

1 Listen and number:
استمع ورقم:

1 elephant | 2 bike | 3 bone | 4 sad | 5 leaf

 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐

2 Listen and complete:
استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's in the ________ room?

B : There is a ________.

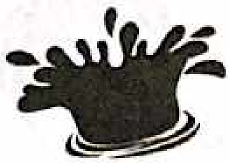
3 Look and put a (✓) or (✗) :
انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.

I have a cough. ☐

2.

There are two hands. ☐

3.

It's white. ☐

4.

We use nails to make things. ☐

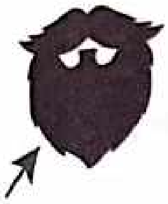
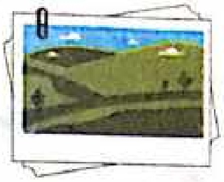
4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






twaer	batle	klocc	napda

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :



1. b _ _ rd
2. _ _ oto
3. gira_ _ e
4. rec_ _ ling

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. is - The - leaf - green. --
2. are - excited - They. --
3. heart - my - is - This. --
4. on - is - The lamp - the - table. ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة



1. --



2. --

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she likes ice cream
2. what about going to the hippos

General Exercises 3

1 Listen and number: استمع ورقم:

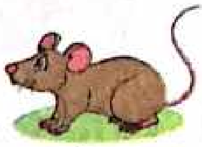
1 happy | 2 mouse | 3 sick | 4 television | 5 stomach


☐


☐


☐


☐


☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's the ____________?

B : I ____________ a fever.

3 Look and put a (✓) or (✗) : انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1\.

I feel hungry. ☐

2\.

This is my skin. ☐

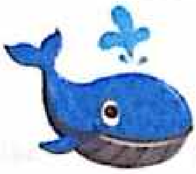
3\.

It's seven o'clock. ☐

4\.

It has red ears. ☐

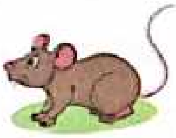
4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



sgals	aehwl	wnolc	erwlfo

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :


1. m _ _se


2. _ _ irt


3. bl_ _ k


4. _ _ace

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. can't - hear - Malak . --
2. likes - He - ice cream. --
3. feel - do - How - you? --
4. go - Let's - the kitchen - to. ------------------------------------

7 Write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة:


1. ------------------------


2. ------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. how are you

2. can she speak English

General Exercises 4

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 bee | 2 lake | 3 meat | 4 spider | 5 elephant

 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the clown look ________?

B : He is ________ and thin.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.

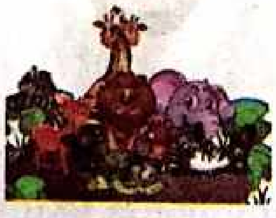
A bee sits on a leaf. ☐

2.

She is thirsty. ☐

3.

They are sad. ☐

4.

I love the zoo. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



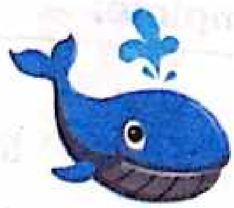


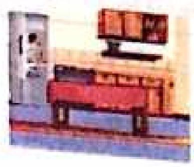

lod | malp | gnary | rhcai

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :


1. ele _ _ant


2. cl_ _ n


3. _ _ ale


4. k_ t _hen

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - He - funny. ....
2. The - is - tall - giraffe. ....
3. am - I - sick. ....
4. excited - is - He. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:


1. ....


2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. the whale is blue

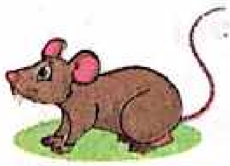
2. where is the photo

General Exercises 5

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 sky | 2 hair | 3 mouse | 4 lion | 5 water

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where ________ the hippos?

B : Go straight. Turn ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗): أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

They are listening to music. ☐

2. 

It's quarter to nine. ☐

3. 

I make my bed. ☐

4. 

It is a giraffe. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



iwteh	efal	eplse	psrtos

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

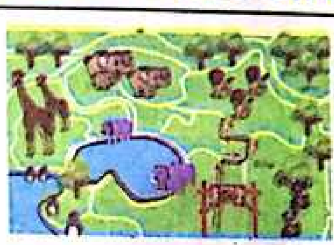


1. be _ _d
2. fl_ _ er
3. b_ _ k case
4. sp_ _ n

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - OK - Are? ....
2. home - They - at - are. ....
3. kind - You - very - are. ....
4. seven - It's - thirty. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ....



2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. what's in the living room
2. i play football

General Exercises 6

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 magnet | 2 armchair | 3 pair | 4 cough | 5 pink


☐

☐

☐

☐

☐

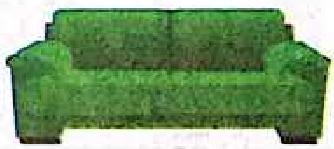
2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What do you ________ ?

B : I like playing ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

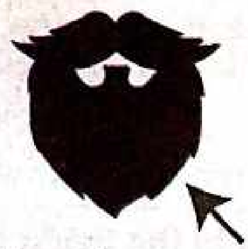
1.

It is a bookcase. ☐

2.

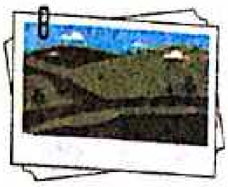
I can cut the vegetables. ☐

3.

It is a knife. ☐

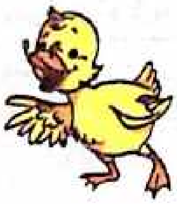
4.

I have a beard. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

aisnl	keib	otpoh	olni

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. d _ _ k
2. c_rc_s
3. ho_pi_al
4. bl _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. circus - I'm - the - at. ....
2. clowns - The - funny - are. ....
3. cat - my - This - is. ....
4. time - What - it - is? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ....



2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how do you say that
2. he loves listening to music

General Exercises 7

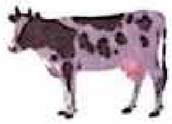
1 Listen and number: استمع ورقم:

1 cough | 2 cow | 3 paper | 4 mouth | 5 meat

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

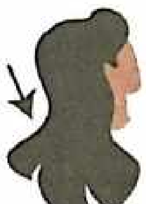
2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What can you ________ ?

B : There is a ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. 

There is a mouse. ☐

2. 

It helps me move. ☐

3. 

This is my hand. ☐

4. 

He is angry. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






gamnet	ngki	sperdi	pgunien

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :


1. stoma _ _


2. cl_ _ d

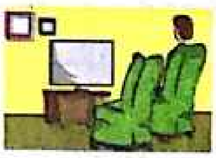

3. swimmi _ _

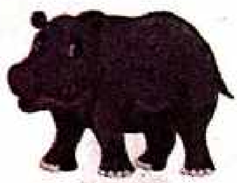

4. _ _ r

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. a- picture - I - am - drawing. ....
2. the bookcase - next to - It's. ....
3. excited - am - I. ....
4. is - She - trainer - dog - the. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:


1. ....


2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

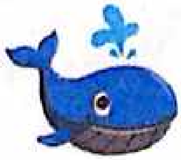
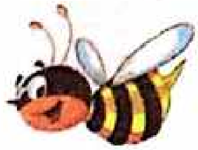
1. the animals are in the zoo

2. he is very funny

General Exercises 8

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 whale | 2 sing | 3 heart | 4 bee | 5 light blue

 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

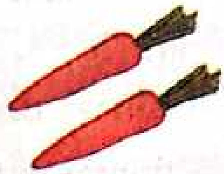
A : What does he look ______ ?

B : He is ______ and short.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.

These are children. ☐

2.

There are three carrots. ☐

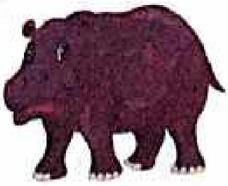
3.

I like fruit. ☐

4.

He is a ringmaster. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






hpipo	ppahy	ckis	ksin

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :






1. sl _ _ p
2. sk _ _ t
3. _ _ oud
4. fr _ _ t

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. blood - It - pumps. ---------------------------------
2. are - Where - pandas - the? ---------------------------------
3. and - young - She - beautiful - is. ---------------------------------
4. feel - How - you - do? ---------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ---------------------------------



2. ---------------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. i like fishing
2. what are you doing

General Exercises 9

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 lamp 2 thirsty 3 chair 4 fever 5 draw


☐


☐


☐


☐


☐

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Can you ________ in the cupboard?

B :Yes, I ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.



I feed the cat. ☐

2.



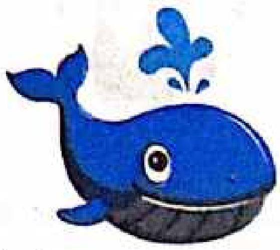
This is my heart. ☐

3.



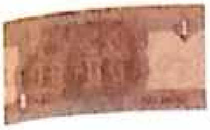
We use a knife for our food. ☐

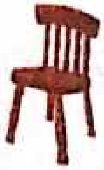
4.



It's a whale. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



noupd	spnoo	errul	aichr

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :






1. du _ _ 2. h _ _ r 3. ye _lo _ 4. so _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. glasses - is - He - wearing. ----------------
2. have - I - hair - black. ----------------
3. plant - Farmers - vegetables. ----------------
4. my - like - I - bike. ----------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:




1. ----------------
2. ----------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. she wears a hearing aid
2. can you help me

General Exercises 10

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 paper clips | 2 lake | 3 panda | 4 knife | 5 light green

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where is the ________ ?

B : It's ________ from the armchair.

3 Look and put a (✓) or (✗) :

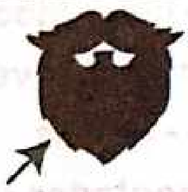
أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.



He is fat and short. ☐

2.



It's an ear. ☐

3.



It's a bookcase. ☐

4.



It's healthy. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






nilo | taf | lapnt | topho

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :






1. ki_ _
2. cl _ _ n
3. sq _ _ re
4. cir _ _s

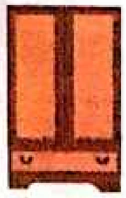
6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. are - There - people - some. ....
2. cloud - a - It's . ...
3. sofa - is - Where - the? ....
4. tall - Is - he? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ....



2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. i love the zoo
2. what do you want to see

General Exercises 11

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 penguin | 2 sports | 3 magnet | 4 fishing | 5 grasslands

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What ________ you drawing?

B : I'm drawing a ________.

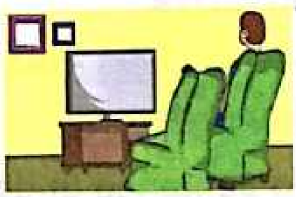
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.



It has black ears. ☐

2.



The armchairs are next to the TV. ☐

3.



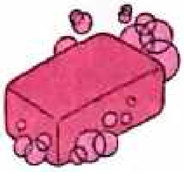
I have a headache. ☐

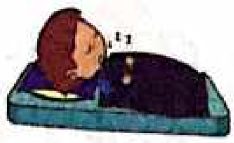
4.



She works in a hospital. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

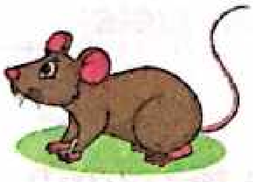


spoa	mthou	insk	slpee

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :




1. h _ _ r
2. clo _ _
3. _ _ use
4. sp _ _e

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. listening - He - music - to - is. ------------------------------
2. Does - stomach - hurt - his? ------------------------------
3. matter - is - the - What ? ------------------------------
4. healthy - I - like - food. ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:




1. ------------------------------
2. ------------------------------

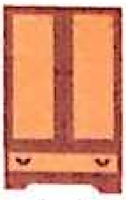
8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. they play together
2. what does the clown look like

General Exercises 12

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 white | 2 beard | 3 table | 4 juggler | 5 cupboard


☐


☐


☐


☐


☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the clown ________ like?

B : He is ________ and short.

3 Look and put a (✓) or (✗) : انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.

He is hungry. ☐

2.

He is playing sports. ☐

3.

It's a rhombus. ☐

4.

He is tall. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

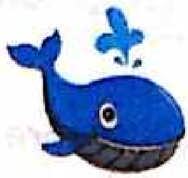





giffaer	ellyow	emalt	epirsd

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :



1. j _ _ ce
2. m _ _ t
3. ele _ _ ant
4. wh _ _ e

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. tennis - can - play - I . ...
2. seven - half - It's - past. ....
3. bookcase - It's - next to - the. ....
4. work - does - Where - she? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:




1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. can I have a sandwich
2. she is angry

General Exercises 13

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 panda | 2 spider | 3 tired | 4 eat | 5 living room

 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where is the ________ ?

B : It's ________ the table.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. 

I cut the vegetables. ☐

2. 

It's a knife. ☐

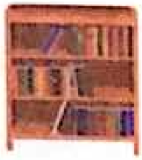
3. 

I feel sick. ☐

4. 

He is young. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



faos | koobsace | guinpen | asd

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :






1. f _ _ t
2. m_d_cine
3. cl _ _ d
4. si _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. sides - has - A square - four. ------------------------
2. you - see - What - can? ------------------------
3. short - fat - He's - and. ------------------------
4. the - Where's - elephant? ------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ------------------------



2. ------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. the spider is eating
2. can you say it again

General Exercises 14

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 bone 2 happy 3 draw 4 hungry 5 vegetables


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What can you ________ ?

B : I can see three ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.

She is singing. ☐

2.


It's half past eight. ☐

3.

They are hippos. ☐

4.

I have a fever. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






reeng	efevr	xcitede	unsre

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :






1. livi _ _ room
2. _ _ ng
3. ma _ _ et
4. a_gr_

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. has - He - gray - hair. ------------------------------
2. very - I'm - excited. ------------------------------
3. the lions - are - Where? ------------------------------
4. I - teacher - my - like. ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ------------------------------



2. ------------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i have a good day
2. I like apples bananas and oranges

General Exercises 15

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 cold | 2 gray | 3 mouth | 4 bee | 5 sing

 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : How do you ________ ?

B : I feel ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.


They are collecting magnets. ☐

2.


He is fishing. ☐

3.


This is water. ☐

4.


This is my bike. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



brdea



tac



sdpier



inkg

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :



1. _ _ t



2. c _ _



3. p _ n _

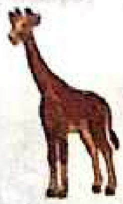


4. p _ nd _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. name - is - Reem - My. ....
2. big - How - it - is? ....
3. are - five - There - acrobats. ....
4. king - The - swimming - is. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ....



2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. the fish is in the sea

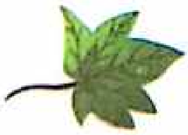
2. what time is it

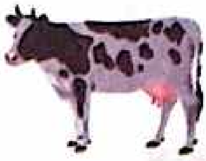
General Exercises 16

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 leaf | 2 sleep | 3 table | 4 paper | 5 cow

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What are they ________ ?

B : They are ________ magnets.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1.



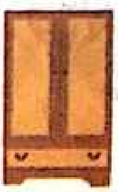
It's light yellow. ☐

2.



It's one forty five. ☐

3.



It's an armchair. ☐

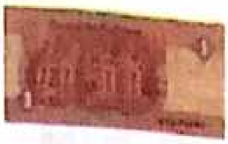
4.



He is feeding the cat. ☐

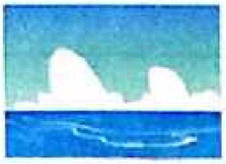
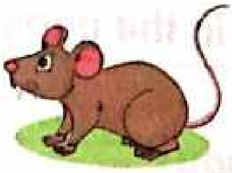
4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ksin	malp	dpuon	eamt

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

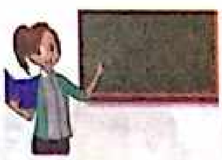





1. hea_a_he
2. s _ _
3. m _ _ s e
4. wh _ t _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. happy - I - feel. ------------------------------
2. photos - taking - is - He. ------------------------------
3. two - It's - o'clock. ------------------------------
4. do - How - feel - you? ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. ------------------------------



2. ------------------------------

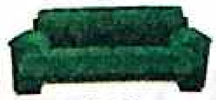
8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. she is a girl
2. why are you angry

General Exercises 17 امتحان الأزهر

1 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 foot | 2 living room | 3 sofa | 4 banana | 5 red

 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐

2 Read and fill in the gaps: اقرأ وأكمل الفراغ:

A : What are you ______ ?

B : I'm looking ______ my book.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. 

This is a television. ☐

2. 

It is a penguin. ☐

3. 

He is tall. ☐

4. 

He is playing sports. ☐

Scanned with CamScanner

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






apdna	wonlc	ionc	thumo

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired. ....
2. eats - food - He - good. ....
3. some - juice - Have. ....
4. time - What - it - is? ....

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:




1. ....
2. ....

7 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

- it's my pencil case

Listening materials

Unit 1

1 Listen and complete:

Lesson 1

Hany : How do you feel?
Hana : I feel happy.

Lesson 2

A: How do you feel?
B: I feel thirsty and hungry.
A: I can make you a sandwich.
B: Thank you!

Test 1

A: Hi Hany!
B: Hi Hana!
A: How do you feel?
B: I feel hungry.

Unit 2

Lesson 1

A: What's the matter?
B: I have a cough.

Lesson 5

A: What's the matter?
B: I have a cold.
A: Have a medicine.
B: Thank you.

Test 2

A: What is the matter?
B: I have a fever .

Unit 3

Lesson 1

A: What are you drawing?
B: I'm drawing a cat.

Test 3

A: What are you doing?
B: I'm listening to music .

Review 1

Phonics P.155

1- feel 2- bee 3- leaf 4- clean 5- sick 6- duck 7- skin 8- skirt 9- sing 10- king 11- sports 12- spider

Test 4

A : Can I get you anything?
B :Yes, please .

Unit 4

Lesson 1

A: What is in the living room?
B: There's a sofa.

Lesson 2

A: What's in your living room, Maged?
B: There's a TV next to a bookcase.

Test 5

A: What's in your living room, Maged?
B: There's a TV next to a table.

Unit 5

Lesson 1

Hany : What do you want to see?
Amira : Let's watch the penguins.

Lesson 2

Hany : Where are the pandas?
Amira : Go straight, then turn left.

Test 6

Amira : Let's watch the elephants.
Hany : Good idea! How about going to the hippos?

Unit 6

Lesson 1

A : What does the trapeze artist look like?
B : He's tall and thin.

Lesson 3

Samy : How many ringmasters are there?
Nabil : There are three ringmasters.

Test 7

A : What does the ringmaster look like?
B : He is young and tall.

Review 2

Phonics P.273

1- hair	2- ear	3- chair
4- beard	5- elephant	6- white
7- photo	8- when	9- clown
10- cloud	11- mouse	12- cow

Test 8

A : What's in the living room?
B :There's a lamp.

General Exercises

Exercise 1

A : How do you feel?
B : I feel sad.

Exercise 2

A : What's in the living room?
B : There is a bookcase.

Exercise 3

A : What's the matter?
B : I have a fever.

Exercise 4

A : What does the clown look like?
B : He is tall and thin.

Exercise 5

A : Where are the hippos?
B : Go straight. Turn right.

Exercise 6

A : What do you like ?
B : I like playing sports.

Exercise 7

A : What can you see?
B : There is a clock.

Exercise 8

A : What does he look like?
B : He is fat and short.

Exercise 9

A : Can you look in the cupboard?
B :Yes, I can.

Exercises 10

A : Where is the cupboard?
B :It's across from the armchair.

Exercise 11

A : What are you drawing?
B : I'm drawing a picture.

Exercise 12

A : What does the clown look like?
B : He is fat and short.

Exercise 13

A : Where is the lamp?
B : It's on the table.

Exercise 14

A : What can you see ?
B : I can see three lions .

Exercise 15

A : How do you feel?
B : I feel excited.

Exercise 16

A : What are they doing?
B :They are collecting magnets.